

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

Kurum Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

Rektör: Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ

Adres: Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Atatürk Yolu 7. km 66900/Yozgat

Telefon: 0 354 242 11 20 Dahili: 1076/1077

e-posta: ahmet.karadag@bozok.edu.tr

Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkan V.

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Şenol AKIN

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Atatürk Yolu 7. km 66900/Yozgat

Telefon: 0 354 242 11 10 Dahili: 1066

e-posta: senol.akin@bozok.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Yozgat Bozok Üniversitesi, Bakanlar Kurulunun 01/03/2006 tarih ve 5467 sayılı, 17/03/2006 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan kararı ile kurulmuştur. Üniversitemiz; 2006 yılında müstakil olarak kurulmuş olsa da altyapısı çok eskilere dayanmaktadır. Yozgat İlinde 1982 yılında Erciyes Üniversitesine bağlı kurulan Yozgat Meslek Yüksekokulu ile 1989 yılında Gazi Üniversitesine bağlı diğer bir Meslek Yüksekokulu, Üniversitemizin temelini oluşturmaktadır. Bu iki meslek yüksekokulu 1994 yılında birleştirilerek Erciyes Üniversitesine bağlanmıştır. Erciyes Üniversitesine bağlı olarak 1992 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve Ziraat Fakültesi, 1994 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve 1996 yılında da Sağlık Yüksekokulu kurulmuştur. Akdağmadeni MYO 1997 yılında Cumhuriyet Üniversitesi’ne bağlı olarak faaliyete geçmiştir.

2006 yılına kadar Erciyes ve Cumhuriyet Üniversitelerine bağlı olarak eğitim-öğretim veren fakülte ve yüksekokullar Bozok Üniversitesine bağlanarak, Üniversitemiz müstakil bir yapı kazanmıştır.

Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi; Yozgat ili, Merkez ilçesi Atatürk Yolu üzerinde 4070 dekarlık bir alanda yer almaktadır. Merkez Yerleşkesine ek olarak Sorgun, Akdağmadeni, Yerköy, Boğazlıyan, Şefaati, Çekerek ve Sankaya ilçelerindeki yerleşkeleri ile birlikte 7632 dekarlık bir alanda, eğitim- öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kuruluş aşamasını tamamlayarak gelişimine hız kazandıran Üniversitemiz; 2006-2007 Akademik yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 2 Enstitü ile başladığı eğitim-öğretim faaliyetlerine, 2019-2020 eğitim öğretim yılında 12 Fakülte, 5 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü, 1 Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 16 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 1 Teknopark, 1 Teknoloji- Transfer Ofisi ve Rektörlüğe bağlı 4 bölüm ile devam etmektedir.

27 Şubat 2020 tarihi itibarıyla 913 akademik personelin 51’i profesör, 63’ü doçent, 289’u Dr. Öğr. Üyesi, 253’ü araştırma görevlisi ve 257’si öğretim görevlisidir. Bu tarih itibarıyla 975 personelin 419’ü idari ve 557’si diğer personelden oluşmaktadır.

Kurulduğu 2006 yılından bu yana Üniversitemizde öğrenim gören öğrenci sayısı on dört yıl içinde yaklaşık %400 artarak 21000’e ulaşmıştır. Öğrencilerin 5057’si ön lisans, 14991’i lisans ve 772’si lisansüstü programlara kayıtlıdır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi olarak **misyonumuz**; her açıdan emsalleriyle rekabet edebilecek yeterlilikte, sorumluluk bilinci yüksek, ahlaki değerleri özümsemiş bireyler yetiştirmek; bulunduğu bölgenin coğrafi ve stratejik konumunu dikkate alarak bölgeye sağlık, eğitim, sosyo-kültürel ve ekonomik alanda katkı sağlayacak çalışmalar yürütmek, ülkemizin ve insanlığın geleceğine faydalı olacak eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektir.

Yozgat Bozok Üniversitesi olarak **vizyonumuz**; yüksek nitelikli eğitim, araştırma ve proje faaliyetleri yürüten, millî ve manevî değerlere sahip bireyler yetiştiren, mezunları tercih edilen, bölgesinin gelişimine yön veren ve yenilikçi bir üniversite olmaktır.

Yozgat Bozok Üniversitesi olarak; hukukun üstünlüğüne riayet, millî ve manevî değerlere sadakat, evrensel değerlere, insan hak ve hürriyetlerine saygı, ifade özgürlüğü, fırsat eşitliği, bilimsel etik kurallara uygunluk, yetkinlik, güvenilirlik, akademik özgürlük, bilimsellik, öğrenci ve çalışan odaklı yenilikçi, katılımçı, şeffaf, hesap verebilir bir eğitim, **temel değerlerimizdir**.

Yozgat Bozok Üniversitesinin 2017–2021 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçları ve hedefleri:

A.1	Eğitim - öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek
H.1.1	2021 yılı sonuna kadar mevcut birimlerde öğretim elemanı sayısını artırarak öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalaması civarında kalmasını sağlamak
H.1.2	2021 yılı sonuna kadar öğretim elemanı eksikliği nedeni ile öğrenci alamayan birimleri aktif hale getirmek
H.1.3	Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını 2021 yılı sonu üç katına çıkarmak
H.1.4	2021 yılı sonuna kadar öğrencilere yönelik bilimsel amaçlı faaliyetlerin sayısını üç katına çıkarmak
H.1.5	2021 yılı sonuna kadar öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yabancı dil becerilerini geliştirmek, öğrencilerin etik ve değerler eğitimi almalarını sağlamak
A.2	Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını artırmak
H2.1	2021 yılı sonuna kadar üniversitemizin SCI, SCI-Exp. ve SSCI, SSCI-Exp indekslerine giren yayın sayılarını her yıl en az %5 artırmak
H2.2	Stratejik plan dönemi (2017-2021) içerisinde ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını artırmak ve gerekli araştırma altyapı yatırımlarının yapılmasını sağlamak
H2.3	2021 yılı sonuna kadar her yıl öğretim elemanlarının en az %50 sinin yurtiçi ve/veya %30 unun yurtdışı

	bilimsel toplantılara katılmasını sağlamak ve/veya öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu konularda eğitim
H2.4	2021 yılı sonuna kadar Bozok'ta ve çevresinde tarihsel sürecin tespitine yönelik arkeolojik araştırmalar yapmak
A.3	Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak
H3.1	2021 yılı sonuna kadar her yıl halkın katılımına açık sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlemek
H3.2	2021 yılı sonuna kadar ilimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetleri standartlarını yükseltmek ve çeşitlerini artırmak
H3.3	2021 yılı sonuna kadar ilimizde bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili yenilikleri çiftçilere tanıtarak, çiftçilerin katma değeri yüksek olan türünlere ve özgün yöntemlerle üretim yapmaya yönlendirilmesi
H3.4	2020 yılı sonuna kadar üniversite radyosu, reklam/film atölyesi ve televizyonunun kurulması ve yayın hayatına geçirilmesi
A.4	Yerleşke alt yapısının üniversite personeli ve öğrencilerinin eğitim-öğretim, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve teknolojik ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte geliştirilmesini sağlamak
H4.1	Üniversitemiz yerleşkelerinde personel ve öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif ihtiyaçlarına cevap verebilecek spor tesisleri ve rekreasyon alanlarının oluşturulması
H4.2	2021 yılı sonuna kadar yerleşkelerimizde öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim ile ilgili kapalı alanların ve merkezi yerleşkede spor uygulama tesislerinin yapılması.
A.5	Üniversitemizde girişimcilik kültürünün geliştirilmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlamak
H5.1	2021 yılı sonuna kadar her yıl, iç ve dış paydaşlara yönelik girişimciliği teşvik edecek eğitim programları düzenlemek
H5.2	2021 yılı sonuna kadar Bozok Teknopark 'ta şirket kuran öğretim elemanı sayısını ve kuluçka merkezinden faydalanan öğrenci sayısını artırmak.
H5.3	2021 yılı sonuna kadar bölgemize örnek teşkil edecek şekilde rüzgar ve güneş enerji santralinin kurulması.

olarak belirlenmiştir.

4. Eğitim- Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Eğitim-öğretim faaliyeti sunan fakültelerimiz;

Eğitim Fakültesi (<https://egitim.bozok.edu.tr/?l=tr>),

Fen-Edebiyat Fakültesi (<https://fef.bozok.edu.tr/?l=tr>),

Hukuk Fakültesi (<http://hukuk.bozok.edu.tr/?l=tr>),

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (<http://iibf.bozok.edu.tr/?l=tr>),

İlahiyat Fakültesi (<http://ilahiyat.bozok.edu.tr/?l=tr>),

İletişim Fakültesi (<http://iletisim.bozok.edu.tr/?l=tr>),

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (<http://mmf.bozok.edu.tr/?l=tr>),

Sağlık Bilimleri Fakültesi (<http://saglik.bozok.edu.tr/?l=tr>),

Tıp Fakültesi (<http://tip.bozok.edu.tr/aryu.php>),

Turizm Fakültesi (<http://turizm.bozok.edu.tr/?l=tr>),

Ziraat Fakültesi'dir (<http://ziraat.bozok.edu.tr/>),

Veteriner Fakültesi (<http://veteriner.bozok.edu.tr/>)'dir.

Hukuk Fakültesi ve Turizm Fakültesi henüz öğrenci alımına başlamamıştır.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan enstitülerimiz;

Fen Bilimleri Enstitüsü (<http://fbe.bozok.edu.tr/>),

Sağlık Bilimleri Enstitüsü (<https://sgbe.bozok.edu.tr/>) ve

Sosyal Bilimler Enstitüsü'dür (<http://sbe.bozok.edu.tr/>)

Eğitim öğretim faaliyeti sunan yüksekokullarımız;

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (<https://besyo.bozok.edu.tr/?l=tr>),

Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu (<http://akdagsyo.bozok.edu.tr/?l=tr>),

Yabancı Diller Yüksekokulu (<http://yabancidiller.bozok.edu.tr>)

Hayvansal Üretim Yüksekokulu (<http://huyo.bozok.edu.tr/>),

Sarıkaya Fizik Tedavi Rehabilitasyon Yüksekokulu (<http://sarikayaftr.bozok.edu.tr/>)

Hayvansal Üretim Yüksekokulu ve Sarıkaya Fizik Tedavi Rehabilitasyon Yüksekokulu henüz öğrenci alımına başlamamıştır.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan meslek yüksekokullarımız;

Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu (<http://akdag.bozok.edu.tr/>),

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu (<http://bogazliyan.bozok.edu.tr/>),

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (<http://shmyo.bozok.edu.tr/?l=tr>),

Sorgun Meslek Yüksekokulu (<http://sorgunmyo.bozok.edu.tr/>),

Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu (<http://adaletmyo.bozok.edu.tr/?l=tr>),

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (<http://myososyal.bozok.edu.tr/?l=tr>),

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (<http://myoteknik.bozok.edu.tr/?l=tr>),

Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (<http://cekerekfuatoktayshmyo.bozok.edu.tr/>) ve

Şefaatli Meslek Yüksekokulu (<https://sefaatlimyo.bozok.edu.tr/>)'dur.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan Rektörlüğe bağlı bölümler;

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü (<http://atailk.bozok.edu.tr/>),

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü,

Güzel Sanatlar Bölümü (<http://gsb.bozok.edu.tr/>) ve

Türk Dili Bölümü'dür (<http://tdb.bozok.edu.tr/>).

Üniversitemizin öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı birimlere göre farklılık göstermektedir. Üniversitemizde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 28'dir. Fakültelerde ve yüksekokullarda ise öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 27'dir. Meslek yüksekokullarında ise öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 35'dir.

Tablo 1. Yozgat Bozok Üniversitesi Şubat 2020 tarihi itibarıyla birimlerin öğrenci sayıları ve öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci sayıları.

	Birim Toplamı			Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
	K	E	T	
AKDAĞMADENİ MESLEK YÜKSEKOKULU	481	568	1049	32
AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU	28	42	70	14
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	367	670	1037	74
EĞİTİM FAKÜLTESİ	1120	489	1609	40
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1404	880	2284	33
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	652	676	1328	32
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	752	402	1154	38
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	121	176	297	42
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	603	1982	2585	44
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	386	75	461	23
TIP FAKÜLTESİ	255	198	453	4
ZİRAAT FAKÜLTESİ	42	100	142	6
BOĞAZLIYAN MESLEK YÜKSEKOKULU	118	225	343	12
ÇEKEREK MESLEK YÜKSEKOKULU	87	28	115	7
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	953	419	1372	62
SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU	113	250	363	17
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	460	486	946	45
ŞEFAATLİ MYO	65	59	124	9
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	276	1872	2148	52
VETERİNER FAKÜLTESİ	21	41	62	9
YERKÖY ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	503	603	1106	65
TOPLAM	8807	10241	19048	28
FAKÜLTE VE YÜKSEKOKULLARDA	5751	5731	11482	27
MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA	3056	4510	7566	35

K: Kız öğrenci E: Erkek öğrenci, T: Toplam

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

1. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM)
2. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM)
3. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
4. Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uyg. ve Arş. Merk. (EKİTKAM)
5. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM)
6. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

7. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM)
8. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZOKTUAM)
9. Bozok TEKNOPARK A.Ş.
10. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASAUM)
11. Yozgat Bozok Üniversitesi Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Yozgat Bozok Üniversitesi Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZTAM)
13. Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Yozgat Bozok Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği İle Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)
16. Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖGEM)

6. Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

Üniversitemizin yönetim organizasyon yapısı 2547 Sayılı Kanun, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre oluşturulmuştur (<https://api.yokak.gov.tr/Storage/bozok/2018/ProofFiles/Ek%201.1.1%20Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1.jpg>). Üniversitemizde Rektöre bağlı: Yönetim Kurulu, Senato, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Akademik Birimler ve Genel Sekreterlik bulunmaktadır. Ayrıca Kalite Komisyonu, Mezunlar Birliği, Engelli Öğrenci Birimi, Kültür-Sanat Komisyonu, Dış İlişkiler Ofisi, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Alan Dışı Seçmeli Dersler Komisyonu, Danışma Kurulu ve Koordinatörlükler bulunmaktadır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz; misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşabilmek için stratejiler belirlemek, geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla stratejik yönetim sürecini benimsemiştir. Bu süreç ise stratejik plan doğrultusunda yürütülmektedir (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>).

Üniversitemizin stratejik planında belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri bulunmakta olup bunlar içerisinde anahtar performans göstergeleri ayrıca belirlenmiş ve 2019 yılından itibaren izlemeye alınmıştır. Bu göstergelere ne ölçüde ulaşıldığı 6 ayda bir izleme ve yıl sonunda da değerlendirme raporu düzenlenerek takip edilmektedir. Performans göstergelerimiz; idari faaliyetler, Ar-Ge, eğitim-öğretim ve topluma katkı alanlarını içermektedir (**Ek.A.1.1.1**),(<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-hedefimiz.tr-901.aspx>, <http://bozok.edu.tr/upload/dosya/ptdv.pdf>, <http://bozok.edu.tr/pkm/sayfa/2019-yili-faaliyet-raporu.tr-1076.aspx>)

Üniversitemizin stratejik planında yer alan hedefleri gerçekleştirme düzeyi ile ilgili değerlendirmeler, Yönetimin Gözden Geçirilmesi toplantılarında, tüm iç paydaşlar ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, stratejik hedeflerimizden biri olan “2021 yılı sonuna kadar Yozgat ve çevresinde tarihsel sürecin tespitine yönelik arkeolojik araştırmalar yapmak” kapsamında gerçekleştirilen yıllık çalışmalar sonucu hazırlanan raporlar ilgili paydaş kuruluşlar ile paylaşılarak değerlendirilmektedir (<http://bozok.edu.tr/basin/haber/yozyat-ve-ilcelerinde--arkeolojik-yuzey-arastirmasi-3-etap-2019-yili-calismalari-tamamlandi.tr-988.aspx>).

Stratejik amaç ve hedeflerimizin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma (UNDP) amaçları ile uyumlu olduğu söylenebilir. UNDP'nin amaçları “Yoksulluğa Son, Açlığa Son, Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam, Nitelikli Eğitim, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Temiz Su ve Sanitasyon, Erişilebilir Temiz Enerji, İnsana Yakışır ve Ekonomik Büyüme, Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı, Eşitsizliğin Azaltılması, Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, İklim Eylemi, Sudaki yaşam, Karasal Yaşam, Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar ve Amaçlar İçin Ortaklıklar” olarak sıralanmaktadır. Stratejik planımız incelendiğinde UNDP'nin amaçları ile Üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerinin büyük ölçüde uyumlu olduğu görülebilir. Örneğin, stratejik amaçlarımızdan biri olan “eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek”, UNDP'nin amaçlarından nitelikli eğitim amacı ile uyumaktadır.

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Üniversitemizde yürütülen tüm süreçleri kapsayıcı şekilde tanımlı ve ilan edilmiş kalite politikası ve Ar-Ge politikası mevcuttur (**Ek A.1.2.1**). Bu politika kurumsal web sayfamızda ve Kalite El Kitabında ilan edilmiştir (<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-politikamiz.tr-898.aspx>, <http://bozok.edu.tr/upload/dosya/26w7.pdf>).

Kalite politikamızda yer alan; kalite güvence sistemini tüm paydaşların katılımıyla yapılandırmak, öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmek, bütün paydaşların en yüksek düzeyde memnuniyetini amaç edinmek ilkeleri kapsamında paydaşların memnuniyet düzeyleri izlenmekte ve sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

(<http://bozok.edu.tr/duyuru/akademik-ve-idari-personel-memnuniyet-anketleri-yayinlanmistir.tr-2184.aspx>, <http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/personel-memnuniyet-anketi.tr-910.aspx>, <http://bozok.edu.tr/duyuru/ogrenci-memnuniyet-anketi-yayinlanmistir.tr-2185.aspx>, https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7DGkuUEu87q1OHTNpSHikUOpX5Xm0qKEAeHG7pZr-5JDQiA/viewform?usp=fb_link)

Ayrıca, kalite politikamızda yer alan öğrenci odaklılığın güçlendirilmesi kapsamında üniversitemize yeni katılan tüm öğrencilere uyum programı (oryantasyon) uygulanmaktadır. Uyum programlarında öncelikli olarak üniversitemizin öğrencilerimize sunduğu kütüphane, sağlık, spor ve sosyal imkânlar ile öğrenci hak ve sorumlulukları yönünden bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca yurtdışı eğitim olanakları hakkında bilgi verilmekte, Yozgat şehrinin sosyal ve kültürel zenginlikleri tanıtılmaktadır. Bunların yanı sıra akademik birimlerdeki öğretim elemanları öğrencilere bölümlerin tanıtımlarını yapmakta ve gerekli bilgileri vermektedir. Uyum programına üniversite rektörünün bizzat katılımı ve aramıza yeni katılan öğrencileri sıcak bir şekilde karşılaması öğrenci odaklılığa kurumsal olarak verilen önemin bir göstergesidir (<http://iibf.bozok.edu.tr/thinktank/sayfa/oryantasyon-i.tr-1474.aspx>,

<http://iibf.bozok.edu.tr/thinktank/sayfa/yozyat-sehir-turu.tr-1476.aspx>,

<http://iibf.bozok.edu.tr/thinktank/sayfa/oryantasyon-ii.tr-1475.aspx>).

Eğitim-öğretim politikamız Üniversitemiz resmi web sayfasında yer almaktadır (<https://bozok.edu.tr/sayfa/hakkimizda.tr-118.aspx>). Eğitim politikamızda yer alan hususların çoğunun stratejik planımızda yer alan amaç ve hedeflerle uyumlu olduğu görülmektedir. Örneğin, “eğitimde kaliteyi gözetmek” stratejik planımızdaki amaçlar arasında yer almıştır.

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme Politika belgesi bulunmaktadır. Bu politika belgesine göre Üniversitemiz “Araştıran, sorgulayan, çözümleyen, girişimci, etik değerlere önem veren ve sosyal sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek; nitelikli ve yenilikçi bilimsel araştırmalar yapmak ve paydaşlarla kaliteli işbirlikleri kurarak toplum refahını artırmak” anlayışı temelinde, toplumsal faydaya dönüşen temel ve uygulamalı araştırmalar yapmayı hedefler. Bilimsel araştırmalarda; evrensel etik, hukuk ve araştırma ilkelerini, ulusal ve uluslararası rekabet koşullarını, bölgesel ve yerel ihtiyaçları dikkate alan bir yaklaşımı benimser. Bu

kapsamda Yozgat Bozok Üniversitesi araştırma politikası belgesi, kurumumuzda yürütülecek araştırmaların yönetilmesi, desteklenmesi ve geliştirilmesine yönelik bir çerçeve sunar. Üniversitemiz araştırma-geliştirme faaliyetlerinde temel hedef bulunduğu bölgenin ihtiyaçlarını gözetmek, bölgesinin gelişimine katkı sağlamak ve refah düzeyini artırmaktır. Bu amaç ve hedefler hem araştırma-geliştirme politikamda hem de stratejik planda açıkça ifade edilmektedir. Bu politika ve hedefler doğrultusunda Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Üniversitemiz, "Sürdürülebilir Biyomalzeme ve Bioenerji için: Endüstriyel Kenevir" başlıklı projesi ile "İhtisaslaşan Üniversiteler" arasında girmiştir. Bu proje ile üniversitemizde, mevcut insan kaynakları, teknik ve fiziki altyapının daha etkin kullanılabilmesi sağlandığı gibi, yeni imkânların geliştirilebilmesi de sağlanmış olacaktır. Ayrıca, ülkemizde kenevir üretiminin artırılması, yeni kenevir çeşitlerinin ıslahı ve kenevirde elde edilebilecek pek çok malzemenin geliştirilmesine katkı sağlanabilecektir.

Bu proje, üniversitemizde elde edilecek AR-GE sonuçlarının sahaya aktarılması temelinde, sonuçların ekonomik değere dönüştürülmesine, bölgesel kalkınmaya, toplumsal fayda ve bireylerin gelir kaynaklarının artırılmasına ve böylece göçün azaltılmasına da önemli katkılar sağlayacaktır (<http://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-endustriyel-kenevir-alaninda-bolgesel-kalkinma-odakli-ihstiaslasan-universite-secildi.tr-1130.aspx>).

Toplumsal katkı ile ilgili doğrudan bir politika belgemiz olmamakla birlikte, gerek stratejik planda gerekse araştırma-geliştirme, kalite, eğitim politikalarında toplumsal katkı ön planda yer almaktadır. Münferit toplumsal katkı politika belgesinin, paydaş katılımları ile hazırlanması çalışması devam etmektedir. Bu durum Üniversitemizin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilebilir.

Benzer şekilde yönetim sistemi ile ilgili gibi münferit bir politika belgesi olmamasına karşın, tüm diğer politika belgelerimizde bununla ilgili atıflar bulunmaktadır. Üniversitemiz çoğulcu katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Toplumsal katkı politikasında olduğu gibi münferit yönetim politika belgesinin, paydaş katılımları ile hazırlanması çalışması devam etmektedir. Bu durum Üniversitemizin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilebilir.

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (<http://bozok.edu.tr/sayfa/-iso-90012015-kalite-belgesi.tr-451.aspx>) ile uyumlu olarak 2 dönem iç tetkik (Ek A.1.3.1) ve her yıl bir kez TSE tarafından dış tetkik süreçleri ile izlenmekte (Ek A.1.3.2) ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (Ek A.1.3.3). Stratejik planda da belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri bulunmakta ve izlenmektedir.

Ayrıca üniversitemiz birimleri de kendi paydaşlarıyla birlikte kalite süreçleri kapsamında çalışmalar yürütmektedir (Ek A.1.3.5, Ek A.1.3.6, Ek A.1.3.7, Ek A.1.3.8).

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK A.1.1.1 ANAHTAR PERFORMANS GÖSTERGELERİ.xlsx](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [EK A.1.2.1 YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME POLİTİKASI.docx](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarında kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK A.1.3.1. İÇ TETKİK PLANI.doc](#)
- [EK A.1.3.2. TSE DIŞ TETKİK RAPORU.pdf](#)
- [EK A.1.3.3. 2019 KALİTE ÇALIŞTAYI.pdf](#)
- [EK A.1.3.5. BOĞAZLIYAN MYO DIŞ PAYDAŞLAR TOPLANTI TUTANAĞI 001.jpg](#)
- [EK A.1.3.6. BOĞAZLIYAN MYO DIŞ PAYDAŞLAR TOPLANTI TUTANAĞI 002.jpg](#)
- [EK A.1.3.7. BOĞAZLIYAN MYO KURUM HAKKINDA BİLGİLER 001.jpg](#)
- [EK A.1.3.8. BOĞAZLIYAN MYO KURUM HAKKINDA BİLGİLER 003.jpg](#)

2. İç Kalite Güvencesi

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve bu komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü (<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/koordinatör.tr-905.aspx>), akademik ve idari birimler kalite komisyonları (<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-komisyon-uyeleri.tr-903.aspx>) yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda (<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-guvence-yonergesi.tr-906.aspx>) sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi (Yükseköğretim Kalite Kurulu standartlarını da içeren ISO 9001:2015) kapsamında (<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/prosesler.tr-1004.aspx>, <https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/prosedurler.tr-1005.aspx>, <https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/talimatlar.tr-006.aspx>) çalışmalarını yürütmektedir. Kalite komisyonu üyeleri senato kararıyla 2017 yılı Aralık ayı itibarıyla oluşturulmuş ve o günden bu güne çalışmalarına devam etmektedir (Ek A.2.1.1).

Birim düzeyinde de kalite yapılanmaları ve çalışma grupları bulunmaktadır (<http://iibf.bozok.edu.tr/sayfa/fakulte-kalite-komisyonu.tr-1319.aspx>, <http://iibf.bozok.edu.tr/sayfa/kalite-komisyonu-organizasyon-semasi.tr-1504.aspx>.)

Yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular paydaşlarla (Ek A.2.1.2.) beraber izlenmekte (Ek A.2.1.3.) ve izlem sonuçları yönetimin gözden geçirme

toplantılarında değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (**Ek. A.2.1.4**). Ayrıca, kalite komisyon çalışmalarında iç paydaşlardan öğrenciler ve öğretim elemanları yer almaktadır. İlaveten üniversitenin ve birimlerin danışma kurulları da kalite komisyonu çalışmalarına katılarak önemli katkılar sunmaktadır (**Ek. A.2.1.5**).

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi organizasyonel yapılanması bulunmakta ve (<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-komisyon-uyeleri.tr-903.aspx>, <http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/koordinatör.tr-905.aspx>) tanımlı süreçler; Kalite el kitabı, prosesler, prosedürler, talimatlar (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/26w7.pdf>, <https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/prosesler.tr-1004.aspx> <https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/prosedurler.tr-1005.aspx>, <https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/talimatlar.tr-1006.aspx>) bütüncül bir kalite yönetimi (<http://bozok.edu.tr/sayfa/-iso-90012015-kalite-belgesi.tr-451.aspx>) (tüm akademik ve idari birimler için ISO 9001:2015 KYS) anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir (<http://bozok.edu.tr/kalite>). Yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte (**Ek A.2.2.1**, **Ek A.2.2.2**) ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek (**Ek A.2.2.3**) iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İç kalite güvence sistemi ile ilgili bütüncül bir bilgi yönetim sistemi bulunmamasıyla birlikte, bu konuda manuel olarak elde edilen bilgiler değerlendirilmektedir. Bütüncül bir bilgi yönetim sistemine geçiş için önemli mesafeler kat edilmesine karşın, henüz bu sistem uygulamaya geçirilememiştir. Bu durum üniversitemizin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz Yüksek Öğretim Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Bu değerlendirme neticesinde hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu tarafımıza iletilmiştir. Bu değerlendirmelere ek olarak Üniversitemizde tüm birimleri ile Kalite Yönetim Sistemi'ne geçiş yapılmış ve bu kapsamda ISO 9001-2015 belgesi alınmıştır. Bu kapsamda üniversitemizde yaklaşık olarak 50 personel dış tetkikçi eğitimi almış, bu kişiler arasından seçilenler tüm birimleri tetkike tabi tutarak birimlerin değerlendirmelerini yapmışlardır. Ayrıca, Yüksek Öğretim Kalite Kurulu tarafından bu yıl uygulamaya konulan rubrik sistemine göre, üniversitemizin tüm birimleri üniversitemiz bünyesinde oluşturulan takım tarafından değerlendirilecektir. Bu uygulamanın hem üniversitemizdeki kalite kültürünün ve anlayışının gelişmesine hem de birimlerin kalite ölçütlerine kısa sürede ulaşmasına katkı sağlayacağı öngörülmektedir. Ayrıca, üniversitemiz UNIKOP üniversiteler birliği içerisinde yer almaktadır. Bu oluşumda yer alan bölge üniversiteleri akran değerlendirme ile ilgili işbirliği yapma niyetinde olduklarını yapmış oldukları toplantılarda dile getirmişlerdir.

PUKÖ ile ilgili bir takvim olmamasıyla birlikte, yılda iki kez düzenlenen Yönetimin Gözden Geçirme Toplantıları PUKÖ ile ilgili takvime örnek olarak verilebilir.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Üniversitemizde kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmaktadır. Nitekim kurumsal dış değerlendirme geri bildirim raporunda yöneticilerin etkili liderliği üniversitemizin güçlü yönü olarak vurgulanmıştır. Yöneticilerin liderlik özellikleri yapılan anketlerle ölçülmekte ve raporlanmaktadır. Ayrıca, Kurumsal Geri Bildirim Raporunda üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması için gösterilen çaba ve yöneticilerin kurum içi kalite kültürü farkındalığı oluşturma konusundaki yüksek motivasyonları ve güçlü liderlik, güçlü yön olarak belirlenmiştir. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması için Kurumsal Geri Bildirim raporunda belirtilen ve güçlü yönlerimiz olarak belirtilen uygulamalar artarak devam etmektedir. Bu uygulamalara ilaveten, kurumsallaşma adına kurum içi formların standart hale getirilmesi, iş akışlarının oluşturulması, anketler yapılarak paydaşların bu anketlere vereceği yanıtların kurumun kalitesini artırmak amacıyla kullanılacak olmasının ilan edilmesi, kalite kültürünün yaygınlaştırılması adına atılan önemli adımlardır.

Ayrıca Yönetimin Gözden Geçirme toplantısında üniversite rektörünün başkanlığında kalite sürecinin değerlendirilmesi yapılmıştır (<http://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/2019-yili-yonetimin-gozden-gecirme-ygg-toplantisi-yapildi.tr-2271.aspx>) (**Ek A.2.3.1**). Bu kapsamda kalite yönetim temsilcisi olan rektör yardımcısı liderliğinde tüm birimler tek tek ziyaret edilerek kalite süreçlerinin içselleştirilmesi ve kurumsal kültür haline gelmesi için bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1762>).

Kalite kültürünü ölçmek ve izlemek amacıyla kalite komisyonu (**Ek A.2.3.2**) ile Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü (**Ek A.2.3.3**) toplantılar yapmış, iç tetkik- dış tetkik süreçlerinden geçmiş (**Ek A.2.3.4**, **Eka.2.3.5**) ve iyileştirme ile ilgili fırsatları çalıştay (**Ek A.2.3.6**) yaparak değerlendirmiştir.

Kurum içi değerlendirme raporunun hazırlanma aşamasında bütün birimler kendilerinden talep edilen bilgi- belgeleri ve iç değerlendirme raporlarını büyük bir titizlikle hazırlayarak sunmuşlardır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK A.2.1.1. SENATO KARARI.pdf](#)
- [EK A.2.1.2. ÜNİVERSİTE DANIŞMA KURULU ÜYELERİ.docx](#)
- [EK A.2.1.3. İÇ TETKİK PLANI.doc](#)
- [EK A.2.1.4. YGG TOPLANTI TUTANAĞI.pdf](#)
- [Ek. A.2.1.5 Tıp Fakültesi Dış Danışman Toplantı Tutanaqları.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [EK A.2.2.3. 2019 KALİTE ÇALIŞTAYI.pdf](#)
- [EK A.2.2.1. İÇ TETKİK PLANI.doc](#)
- [EK A.2.2.2. YGG TOPLANTI TUTANAĞI.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kantlar

- [EK A.2.3.1. YGG TOPLANTI TUTANAĞI.pdf](#)
- [EK A.2.3.2. KALİTE KOMİSYON TOPLANTILARI.pdf](#)
- [EK A.2.3.3. AKREDİTASYON VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ TOPLANTI TUTANAKLARI.pdf](#)
- [EK A.2.3.4. İÇ TETKİK PLANI.doc](#)
- [EK A.2.3.6. 2019 KALİTE ÇALIŞTAYI.pdf](#)
- [EK A.2.3.5. TSE DIŞ TETKİK RAPORU.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Üniversitemizin iç paydaşları (öğrenciler, akademik personel, idari personel) ve dış paydaşları (mezunlar, mezunların çalıştığı kurum ve kuruluşlar, üniversitemizin işbirliği yaptığı kurum ve kuruluşlar) belirlenerek stratejik planda tanımlanmıştır. Ayrıca üniversite ve birim düzeyinde danışma kurulları oluşturulmuştur (Ek.A.3.1.1, Ek.A.3.1.2.)

Üniversitemizde paydaşların tüm süreçlere ve kararlara katılımına ilişkin önemli gelişmeler sağlanmış olup paydaş katılımı içselleştirilerek kurum kültüründe önemli bir unsur haline getirilmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin yüz yüze dinlenerek önerilerinin ve şikâyetlerinin alınması için 15.10.2019 tarihinde Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi'nde üniversitemiz öğrencileri il protokolüyle bir araya getirilmiştir. Öğrenciler programa yoğun ilgi göstermiş, üniversite ve Yozgat şehri ile ilgili öneri ve eleştirilerini iletilmişlerdir. İl protokolü de iletilen sorunların çözümü için atacakları adımlar hakkında öğrencileri bilgilendirmişlerdir. Öğrencilerin üniversiteden ve şehirden memnuniyetlerini artırmak amacıyla gerçekleştirilen toplantıya ilin üst düzeydeki tüm yöneticilerinin katılmalarının sağlanması yenilikçi bir uygulama olup, Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Politikasında yer alan "Öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmek" kapsamında anlam taşımaktadır (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-yozgat-il-protokolu-ve--ogrenci-bulusmasi-yapildi.tr-1063.aspx>).

Paydaş görüşlerinin üniversite düzeyinde alınması sürecinde anketlerle beraber (<http://bozok.edu.tr/duyuru/akademik-ve-idari-personel-memnuniyet-anketleri-yayinlanmistir.tr-2184.aspx>, <http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/personel-memnuniyet-anketi.tr-910.aspx>, <http://bozok.edu.tr/duyuru/ogrenci-memnuniyet-anketi-yayinlanmistir.tr-2185.aspx>, https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7DgkuUEu87q1OHTNpSHikUOp5Xm0qKEAeHG7pZr-5JDQIA/viewform?usp=sf_link) grup toplantıları ve çalışmalar yapılmaktadır (Ek A.3.1.3).

Paydaşların önerileri üniversitenin internet sitesinde yer alan bir öneri sistemi ile de alınmaktadır (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOzCqliOZOKOTgXnSJzXyODPL-jlsdQmAGpgi9SUBYsmbd8w/viewform>). Üniversitemizde bulunan mezunlar birliği sistemi ile mezunların güncel iletişim bilgileri alınarak ihtiyaç duyulduğunda katılımları sağlanmaktadır (<https://mezun.bozok.edu.tr/Default.aspx>).

Kurumsal geri bildirim raporunda "Mezunlarla ilişkilerin sürdürülmesi, izlenmesi ve istihdam verilerinin elde edilmesinde var olan sistemin sınırlı kalması" gelişmeye açık yön olarak bildirilmesine karşın, mezun bilgi sistemine kayıt yaptıran öğrenci sayısının artış göstermesi önemli bir gelişmedir. Ancak, bölüm/program bazında, bölüm ve programlarda oluşturulacak bir komisyon tarafından mezunlarla iletişim kurulması ve elde edilen verilerin sağlıklı olması bakımından önem arz etmektedir. Bu konuda karar alınmış olup hızla uygulamaya geçirecektir.

Paydaş görüşleri birim düzeyinde de alınmaktadır (<http://iibf.bozok.edu.tr/sayfa/fakulte-kalite-komisyonu.tr-1319.aspx>, <http://iibf.bozok.edu.tr/etkinlik/dekanimiz-prof-dr-kursad-zorlu-iibf-ogrencileriyle-bir-araya-geliyor.tr-18.aspx>).

Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde kalite süreçlerinin iyileştirilmesi kapsamında kalite çemberi uygulaması yapılmıştır (<http://iibf.bozok.edu.tr/thinktank/sayfa/think-tank-hakkinda.tr-1377.aspx>, <http://iibf.bozok.edu.tr/basin/haber/think-tank-bahar-donemi-ilk-toplantisi-yapildi.tr-1030.aspx>).

Kurumsal Geri Bildirim Raporunda "Dış paydaş katılım ve geri bildirimlerinin iyileştirme çalışmalarına nasıl yansıtıldığına ilişkin kanıt bulunamaması, düzenli bir geri bildirim sisteminin henüz kurulmamış ve sistematize edilmemiş olması" gelişmeye açık yön olarak bildirilmiştir. Bu gelişmeye açık yön ile ilgili 2019 yılında önemli ilerlemeler sağlanmış olup bunun tüm birimlere aynı anlayışta yaygınlaştırılması için gayret gösterilmektedir. 2019 yılında öneri sistemimizin tam anlamıyla devreye girmesi, anketlerin birim bazında da yapılıyor olması, RİMER'in etkin bir şekilde kullanılması bu alanda yapılan önemli iyileştirmelerdir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almaları paydaşların katılımı, olgunlaşmış ve sürdürülebilir uygulamalarla sağlanarak kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun paydaş katılımını güçlendirmek üzere yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kantlar

- [EK A.3.1.1. DANİMA KURULLARI YÖNERGESİ.doc](#)
- [EK A.3.1.2. ÜNİVERSİTE DANIŞMA KURULU ÜYELERİ.docx](#)
- [EK A.3.1.3. 2019 KALİTE ÇALIŞTAYI.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Uluslararası değişim programlarıyla (Erasmus ve Mevlana) öğrenci, akademik ve idari personelin yurt dışına gönderilmesi, kongre ve sempozyumlara akademik personelin gitmelerinin teşvik edilmesi, uluslararası yayınların teşvik edilmesi için stratejik planımızda amaçlarımız, hedeflerimiz ve performans göstergelerimiz bulunmaktadır. Bu göstergeler 6 ayda bir izleme ve yılsonunda değerlendirme raporu düzenlenerek takip edilmektedir. Değerlendirilme sonucunda hedeflere ulaşılamaması durumunda yeni stratejiler belirlenmektedir. Üniversitemizde uluslararasılaşmaya katkı sağlayan diğer bir konu yabancı öğrencilerin sayısının her yıl artmasıdır. Üniversitemizde, uluslararası faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla uluslararası ilişkiler ofisi bulunmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu'nda bulunan isteğe bağlı hazırlık sınıfları ve Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) uluslararasılaşmaya katkı sağlayan diğer birimlerimizdir.

Üniversitemiz yurt dışındaki çok sayıda üniversite ile işbirliği protokolü imzalayarak uluslararasılaşma yolunda adımlar atmaktadır (<http://international.bozok.edu.tr/genel.aspx?id=3&sayfa=148>). Yakın zamanda üniversitemiz ile Kazakistan Atyrau Devlet Üniversitesi arasında bir anlaşma

imzalanmış olup, yapılan protokol çerçevesinde, her yıl belirlenen sayıda lisans ve lisansüstü öğrenci değişimi, ortak bilimsel ve kültürel çalışmalar yapılması ve bir araştırma merkezinin kurulması amaçlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-ile-kazakistan-atyrau-devlet-universitesi-arasinda-anlasma-tr-1114.aspx>). İlerleyen yıllarda anlaşma yapılan üniversite sayısının artarak devam etmesi için gayret gösterilecektir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının çalışmaları uluslararasılaşma için önemli bir yer tutmaktadır. Örneğin, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Kürşad Zorlu tarafından yazılan Nazarbey Liderliği isimli kitap da üniversitemiz ve ülkemiz adına uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi açısından önemli bir adım olmuştur (<http://iibf.bozok.edu.tr/duyuru/dekanimiz-prof-dr-kursad-zorlunun-kitabi-buyuk-bozkirin-yukselisi--nazarbayev-liderligi-ulusal-basinda-yer-aldi-tr-21768.aspx>).

Ayrıca, misyon farklılaşması projemiz olan “Endüstriyel Kenevir” alanında olmak üzere, yabancı uyruklu veya Türk vatandaşı olup uluslararası başarıları olan araştırmacıları Üniversitemize kazandırmak önemli hedeflerimiz arasındadır. Bu durum üniversitemizin uluslararası boyutta tanınırlığını artıracaktır.

Üniversitemize, ülkemize ve kendi ülkelerine değer katabilecek nitelikli yabancı uyruklu öğrenciler alabilmek amacıyla üniversitemiz kendi YÖS sınavını yaparak öğrenci almaya başlayacaktır. Bu sınav yurt içinde ve yurt dışında yapılarak üniversitemizin tanınırlığı artırılacaktır.

Üniversitelerin görünürlüğü günümüzde web sayfaları ile sağlanmaktadır. Üniversitemizin web sayfasının İngilizce versiyonu kısa sürede devreye alınarak bu konudaki eksilik giderilecektir.

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemizde Rektörlüğe bağlı olarak çalışan uluslararası ilişkiler ofisi birimi bulunmakta olup uluslararasılaşma süreçleri bu birim tarafından yönetilmektedir. Ayrıca bu süreçte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bozok TÖMER ve Yabancı Diller YO 'da destek vermektedir. (<http://international.bozok.edu.tr/genel.aspx?id=1&sayfa=2>).

Uluslararası ilişkiler ofisinin organizasyon yapısında, Uluslararası İlişkiler Ofis Başkanı ve yardımcısı, Bologna Süreci Koordinatörü, Erasmus Değişim Programı Koordinatörü, Mevlana Değişim Programı Koordinatörü, Uluslararası İşbirlikleri ve Tanıtım Koordinatörü, Uluslararası Öğrenci Destek Ofisi Koordinatörü, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Koordinatörü bulunmaktadır. (<http://international.bozok.edu.tr/genel.aspx?id=1&sayfa=2>, <http://international.bozok.edu.tr/Default.aspx?id=2&alt=23>, <http://international.bozok.edu.tr/Default.aspx?id=3&alt=47>, <http://international.bozok.edu.tr/Default.aspx?id=10&alt=61>, <http://international.bozok.edu.tr/Default.aspx?id=17&alt=62>, <https://yabancidiller.bozok.edu.tr/?l=tr>, <https://tomer.bozok.edu.tr/>)

Kurumsal geri Bildirim raporunda “Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısının düşük olması” gelişmeye açık yön olarak bildirilmiştir. Bu durum ile ilgili olarak Dışişleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından kurumumuza izleme ziyareti yapılarak uluslararası faaliyetlerin yürütülmesine yönelik olarak önerilerde bulunulmuştur. Bu çalışma üniversitemizin uluslararasılaşma sürecine katkı sağlayacak nitelikte bir paydaş katılımı içermektedir (Ek A. 4.2.1).

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumda uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütebilmek için gerekli fiziki teknik ve mali kaynaklar bulunmakta olup, özellikle Erasmus programı kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi sağlanmaktadır (Ek A. 4.3.1, Ek A. 4.3.2).

A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi, üniversitemizin stratejik planında yer alan; “uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı” performans göstergesiyle 6 ayda bir izlenmekte ve yılda bir raporlanmaktadır (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>), (Ek A.4.4.1). Ayrıca öğretim elemanlarının yurt dışındaki bilimsel toplantılara katılımının sağlanması amacıyla performans göstergeleri oluşturulmuş olup izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>), (Ek A.4.4.1).

Bu kapsamda ayrıca üniversitemizde uluslararası ilişkiler ofisi, uluslararasılaşma faaliyet raporu hazırlamıştır (Ek A.4.4.2). Bunlara ilaveten URAP vb. kuruluşların yapmış oldukları sıralamalar ile üniversitemizin uluslararasıdaki sırası takip edilmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK A.4.2.1. ERASMUS İZLEME RAPORU.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [EK A.4.3.1. ERASMUS ÖĞRETİM ELEMANI DEĞİŞİM.docx](#)
- [EK A.4.3.2. ERASMUS KAYNAK YÖNETİMİ.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [EK A.4.4.2. ULUSLARARASI OFİS İZLEME RAPORU.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumumuzda yeni bir program açılması planlanırken, düşünülen program Türkiye'deki diğer üniversitelerdeki durumu, sayısı, doluluk oranı, istihdam olanakları gibi konular birim akademik kurullarında öncelikle dikkate alınarak değerlendirilir. Açılmasına karar verilen yeni bir programın gerekli hazırlıkları birim eğitim komisyonu tarafından; yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversitelerin ilgili programlarının eğitim amaçları, müfredatı, kaynakları ve öğrenci profili vb. dikkate alınarak yapılır. Hazırlanan dosya, birimlerdeki akademik kurullarda değerlendirilerek rektörlüğe gönderilmekte ve Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonunda görüşülerek senatonun onayına sunulmaktadır. Alınan senato kararı Yüksek Öğretim Kuruluna (YÖK) iletilir.

Üniversite bünyesindeki Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarının kamu ve özel sektör kuruluşları ile diğer dış paydaşlar arasındaki iş birliğini ve bu işbirliğinin sürekliliğini sağlamak amacıyla, Yozgat Bozok Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi hazırlanmış (<https://bozok.edu.tr/sayfa/yonergeler-tr-163.aspx>) ve buna ek olarak Üniversite ve birimler bazında Danışma Kurulları oluşturulmuştur.

Üniversitemizdeki birimler, dış paydaşları (diğer üniversiteler, sanayi, tarım, ticaret, hastaneler, bakım ve rehabilitasyon merkezi, okullar vb. kurum ve kuruluşlarla) ile toplantılar yapmakta, iş birliği protokolleri, hizmet içi eğitimler, çalıştaylar, panel ve ziyaret gibi etkinlikler gerçekleştirmektedirler. Bu etkinliklerde ve toplantılarda dış paydaşların eğitim amaçları, müfredat ve programların tasarımına yönelik görüşleri de alınmaktadır (**Ek.B.1.1.1, Ek.B.1.1.2, Ek.B.1.1.3, Ek.B.1.1.4, Ek.B.1.1.5**), (<http://bsw.bozok.edu.tr/index2.html>); (<http://bilisim.bozok.edu.tr>); (<http://bozok.edu.tr/etkinlik/tarimsal-ogretim-173-yili-kutlama-toreni-tr-533.aspx>), (<https://bozok.edu.tr/etkinlik/8-bozok-bilim-calistayi-tr-577.aspx>). Ancak bu çalışmalar bütün birimlerde istenilen düzeyde değildir.

Tasarlanan programlar konusunda iç ve dış paydaşlar, <http://bologna.bozok.edu.tr/> sayfası ve birimlerin kendi web sayfası aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Ayrıca yurt içi ve yurt dışındaki kariyer günleri ve fuarları aracılığıyla yeni açılan programların gerek kamuoyuna gerekse hedef kitesine duyurulması gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin basın yayın birimi aracılığıyla da yeni açılan programlar, broşür, afiş, yerel medya basın bültenleri ile duyurulmaktadır.

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Üniversitemizde bulunan önlisans/lisans/lisansüstü program çıktıları ve yeterlilikleri hazırlanırken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) ile mesleki ve eğitim derneklerinin (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için AACSB ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi için MÜDEK, Eğitim Fakültesi için EPDAD, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-2014 vb) çerçeve kriterleri, üniversitemizin stratejik plan hedefleri (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>) ve öğretim elemanlarının önerileri göz önünde bulundurulmaktadır. Bu doğrultuda, önlisans/lisans/lisansüstü program çıktıları ile TYYÇ ilişkilendirme matrisleri hazırlanmış ve Üniversitemin Bologna Bilgi Sistemine gerekli bilgi girişleri yapılmıştır (**Ek.B.1.2.1, Ek.B.1.2.2, Ek.B.1.2.3**) (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=166&birim=21&altbirim=-1&program=176&organizasyonId=190&mufredatTurId=932001>)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri, Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) yayınladığı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) kapsamında yayınlanan asgari yeterlilikler esas alınarak belirlenmektedir. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi ders bilgi paketlerinde bulunmaktadır (**Ek. B.1.3.1**).

(<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=161&birim=81&altbirim=-1&program=199&organizasyonId=216&mufredatTurId=932001#Anchor2>)

Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır.

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültür derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)

Tüm programlarda program ve ders bilgi paketlerinin, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmasına önem verilmiştir. Ayrıca bazı birimlerde öğrencilerin ilgi alanlarına göre farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlamak için alan dışı seçmeli dersler müfredata eklenmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketlerinde derslerin dağılımı belirlenmiştir (**Ek.B.1.4.1**) (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=160&birim=11&altbirim=-1&program=29&organizasyonId=43&mufredatTurId=932001#Anchor3>).

Ders bilgi paketleriyle ilgili yapılan çalışmalarda belirli bir mesafe alınmış olmakla birlikte iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Her yıl gerekli görülen programların müfredatları ve ders içerikleri, güncellendikten ve Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir.

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

2013-2014 eğitim-öğretim yılında ülkemiz üniversite sisteminin Bologna sürecine uyumu kapsamında öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS'ye geçilmiştir. AKTS uygulamasına göre kredilerinin oluşturulması için öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak dersin AKTS kredisi belirlenmiştir. Bu sisteme göre öğrencilere sınıf içinde, laboratuvarlarda ve uygulama alanlarında birebir sorumluluk verilerek becerilerinin gelişmesi sağlanmaktadır.

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. (**Ek.B.1.5.1, Ek.B.1.5.2**) Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi, uluslararası hareketlilik programlarında da işletilmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Buna göre program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemselsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçleri oluşturulmuştur. Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Programların eğitim amaç ve hedeflerine yönelik, eğitim öğretim süreci içerisinde planlanan ve uygulamaya konulan derslerin, öğrenci tarafından başarı ile tamamlanması ders süreci içerisinde ilgili öğretim elemanları tarafından yapılan sınavlarla; öğrencilerin ödev, sunum, deney raporları, proje,

tez, vaka analiz raporları vb. ile izlenmektedir. Öğretim elemanları ne çeşit ve ne sıklıkta ölçme yapacaklarını dönem başında belirlemektedir. Her dönem gerçekleştirilen değerlendirmeler, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktıklarına sahip olduklarını somut kanıtlarla ortaya koymaktadır. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılmaktadır.

Sınavların doğru, adil ve tutarlı bir şekilde yapılması ve değerlendirilmesi ilgili yönetmeliklerle güvence altına alınmıştır (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/y.pdf>).

Sınav sonuçları öğretim elemanları tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi'ne işlenmektedir (<https://obs.bozok.edu.tr/>) Öğrenciler ihtiyaç duydukları bilgi ve belgeye bu sistem üzerinden ulaşabilmektedir. Ders başarı düzeyi, bağlı değerlendirme sistemi ile ölçülmektedir.

Farabi, Erasmus ve benzeri değişim programlarından yararlanarak başka üniversitelerde öğrenim gören öğrencilerin aldıkları notların eşdeğerliği, ilgili Bölüm Başkanlığı'nın veya komisyonun (Ek. B.1.6.1) önerisi ile Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin durumları ve transkriptleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan Dekanlığa üst yazı ile gönderilmektedir. Mezuniyet Komisyonuna mezun durumdaki öğrencilerin belgeleri iletilerek mezuniyetlerinin uygunluğunun incelenmesi istenmektedir. Komisyon üyelerinin her biri belgeleri tek tek değerlendirmektedir. Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu değerlendirme sürecinde öğrencilerin transkriptlerini ve almaları gereken AKTS kredilerini incelemektedir. İnceleme sonucunda alınan kararın dilekçesi yazılır ve komisyon üyeleri tarafından öğrencinin mezun olup olmayacağına kararını ile Fakülte Dekanlığına bildirilir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek. B.1.1.5 Program Açılması Dış Paydaş Görüşü.pdf](#)
- [Ek. B.1.1.1 Program Tasarımı Paydaş Katılımı \(Staj Örneği\).pdf](#)
- [Ek. B.1.1.2 Paydaş Katılımı.pdf](#)
- [Ek. B.1.1.3 Program Tasarımı ve Onayı İçin Kullanılan Tanımlı Süreç Örneği.pdf](#)
- [Ek. B.1.1.4 Paydaş Katılımı.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek. B.1.2. 1 Program Çıktısı TYYÇ ile İlişkilendirme Örneği 1.pdf](#)
- [Ek. B.1.2. 2 Program Çıktısı TYYÇ ile İlişkilendirme Örneği 2.pdf](#)
- [Ek. B.1.2. 3 Program Çıktısı TYYÇ ile İlişkilendirme Örneği 3.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek. B.1.3.1 Öğrenci İş Yükü Tanımlama ve Paylaşma Örneği.pdf](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek. B.1.4.1 2019 Müfredatı.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek. B.1.5.1. Diploma Eki Örneği 1.pdf](#)
- [Ek. B.1.5.2 Diploma Eki Örneği 2.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek. B.1.6.1 Bologna Komisyon Üyeleri.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Üniversitemizin önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde; YÖK'ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde ve üniversitemizin senatosu tarafından belirlenmiş yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre hareket edilmektedir (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/zand.doc>, <http://bozok.edu.tr/upload/dosya/b537.docx>, <https://sosyalbilimler.bozok.edu.tr/sayfa/mevzuatlar.tr-762.aspx>). Üniversitemizde bu ölçütler açık ve tutarlı olarak uygulanmaktadır.

Yeni öğrencilerin kuruma ve programa uyumlarının sağlanması için fakülte ve bölümler bazında oryantasyon programları uygulanmaktadır. Görevli öğretim elemanları ve üst sınıfların katılımıyla öğrencilere kurum ve bölümler tanıtılmaktadır.(**Ek.B.2.1.1, Ek.B.2.1.2, Ek.B.2.1.3**).

Akademik birimlere kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumundan almış ve başarılı oldukları derslerden muaf olmak için talepte bulunurlar. Ders muafiyet ve intibak işlemleri Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/ikgn.doc>) (**Ek. B.2.1.4, Ek. B.2.1.5, Ek. B.2.1.6, Ek. B.2.1.7, Ek. B.2.1.8**). Bunun için öğrencilerin ilgili yönergede belirlen süre içinde muafiyet isteğini içeren bir dilekçe ve durumlarını gösterir belgelerin onaylı suretleri ile kayıtlı oldukları akademik birime başvururlar. Birimlerin Eğitim ya da geçişler ve muafiyetler komisyonunda değerlendirilip Yönetim kuruluna sunulur. Muafiyet talebi ilgili yönetim kurulunca, öğrencilerin bütün öğrenimini kapsayacak şekilde bir defaya mahsus olmak üzere on iş günü içinde değerlendirilir ve karara bağlanır. Alınan kararlar birim öğrenci işleri ve öğrenci işleri daire başkanlığına bildirilir. Öğrencilerin muaf sayıldığı derslerden aldıkları notlar, YÖK'ün ilgili kararına göre işlenir.

Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna öğrenci alımı ÖSYM'nin belirlemiş olduğu esaslar çerçevesinde her yıl ilan edilen takvime göre yapılmaktadır (https://besyo.bozok.edu.tr/dosya/20190710_2019%20ÖZEL%20YETENEK%20SINAV%20KILAVUZU.pdf).

Üniversitemize özel öğrenci kabulü ve özel öğrenci olarak ders alacak öğrencilere ilişkin işlemler özel öğrenci yönergesine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/xgyb.doc>). Akademik birimlerin ilgili kurullarının önerisi ve Senato kararı ile muaf olunması uygun görülen dersler için her yarıyıl/yılbaşında muafiyet sınavları açılabilir (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/ikgn.doc>, <http://bozok.edu.tr/upload/dosya/y.pdf>, <http://bozok.edu.tr/upload/dosya/rin6.pdf>).

Önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için üniversitemizde tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır (<http://bozok.edu.tr/ogrenciisleri/sayfa/yonerge.tr-283.aspx>, <http://bozok.edu.tr/ogrenciisleri/sayfa/yonetmelik.tr-282.aspx>).

Yatay ve dikey geçişler ile lisans tamamlamada, YÖK'ün ortaya koyduğu ilke ve prensipler çerçevesinde Üniversitemiz senatosu tarafından belirlenmiş olan, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik ve Yönerge usul ve esaslarına uyulmaktadır. (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/buww.docx>, <http://bozok.edu.tr/upload/dosya/28tw.doc>, <http://bozok.edu.tr/upload/dosya/x8m9.doc>).

Yurtdışından Öğrenci Kabulü, Başvuru ve Kayıt Kabul Esasları (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/3zvw.docx>) çerçevesinde başvuru ücreti alınmaksızın yapılan başvurular puan sıralamasına göre yabancı uyruklu öğrenci değerlendirme komisyonunca değerlendirilmekte ve tercih önceliğine göre planlanan kontenjanlar dâhilinde gerçekleştirilmektedir (<https://bozok.edu.tr/uluslararası/sayfa/on-lisans-lisans-uluslararası-ogrencilerin-basvuru-kabul-ve-kayıt-yonergesi.tr-322.aspx>).

Öğrenci hareketliliği kapsamında Erasmus, Farabi ve Mevlâna Değişim Programları ve öğrenci hareketliliği üniversitemizde ilgili usul ve esaslara uygun olarak yapılmaktadır. (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/3zvw.docx>)(<http://international.bozok.edu.tr/genel.aspx?id=1&sayfa=150>). Söz konusu programlarla düzenlenen protokoller çerçevesinde üniversiteler arası karşılıklı öğrenci değişimine diğer bir deyişle öğrenim hareketliliğine olanak tanımaktadır. Bununla birlikte değişim programları ile öğrencilerin stajlarını yurt dışında yapmaları sağlanabilmektedir. Hareketlilik öncesi öğrencilerin ders denkliği, belirlenmiş kriterlere göre yapılmakta ve ilgili akademik birimin Yönetim Kurulu aracılığı ile güvence altına alınmaktadır. Müfredatta farklılık var ve öğrencinin kredi ve dönem kaybına neden olacağına öğrenciye bilgi verilir. Ders muafiyetinin sayılabilmesi için ders içeriğinin ve AKTS/kredi kredisinin uyuması şartı aranır. Uluslararası AKTS sistemine ve YÖK not dönüşüm tablosuna göre öğrenci notu hesaplanarak not sistemine giriş yapılmaktadır. Erasmus, Farabi ve Mevlâna Değişim Programları kapsamında öğrencilerin kabulü her yıl akademik takvimde belirtilen tarihler arasında yapılmaktadır (<http://international.bozok.edu.tr/Default.aspx?id=1&alt=1>).

Uluslararası Öğrenci Destek Ofisi aracılığı ile rehberlik ve bilgilendirme çalışması yapılmaktadır (<http://international.bozok.edu.tr/genel.aspx?id=17&sayfa=36>).

Üniversitemizde YÖS yapılmamakla birlikte, geçerliliği kabul edilen kurumlar tarafından yapılan sınav sonuçları yerleştirmede kabul edilmektedir

(<https://bozok.edu.tr/uluslararası/sayfa/basvuru-icin-kabul-edilen-sinavlar-diplomalar.tr-335.aspx>, <http://bozok.edu.tr/upload/dosya/3zvw.docx>).

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kantlar

- [Ek. B.2.1.2 Oryantasyon Eğitimi Katılım Formu.docx](#)
- [Ek. B.2.1.3 Bölüm Oryantasyon Tutanakları.docx](#)
- [Ek. B.2.1.1 Oryantasyon Duyurusu.pdf](#)
- [Ek. B.2.1.4 Yatay Geçiş Komisyon Toplantı Tutanağı.doc](#)
- [Ek. B.2.1.5 Yatay Geçiş Komisyon Kararı.docx](#)
- [Ek. B.2.1.6 Yatay Dikey Geçiş Yönetim Bölüm Kurul Kararları.pdf](#)
- [Ek. B.2.1.7 Yatay Geçiş ve Muafiyetler.pdf](#)
- [Ek. B.2.1.8 Yatay Geçiş ve Not Tetkik Komisyon Üyeleri.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Yozgat Bozok Üniversitesi “Öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmeyi” kurumsal kalite politikası olarak benimsemiştir (<https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-politikamiz.tr-898.aspx>), (Ek.B.3.1.1). Üniversitemiz eğitim politikasında “öğrenci ve çalışan odaklı etkin bir eğitim vermek” temel politika olarak; “Öğrenci ve çalışan odaklı bir eğitim” ise temel değer olarak yer almaktadır (<https://bozok.edu.tr/sayfa/hakkimizda.tr-118.aspx>). Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Öğrencilerin, Üniversite Senatosu, akademik birimlerde kalite komisyonları, bölümlerde ve çalışma gruplarında temsili ile idari ve öğretim süreçlerine katılımı sağlanmaktadır (<http://bozok.edu.tr/sayfa/universite-senatosu.tr-32.aspx>).

Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar, öğrencilere verilen ödev, proje, tasarım çalışmaları, seminer, alan uygulamaları, laboratuvar, teknik geziler, sunum staj gibi görevlerle sağlanmaktadır (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/y.pdf>). Akademik birimlerde, öğretim elemanlarının, geleneksel öğretim yöntem ve tekniklerinden ziyade öğrenciyi derse katmayı ve öğrenme süreçlerini yaparak-yaşayarak içselleştirmeyi hedefleyen aktif, etkileşimli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması vurgulanmaktadır. Bu yöntem ve teknikler ikili çalışmalar, bağımsız-grup projeleri, grup çalışmaları, araştırma-sunum, grup-bireye özel ödevler, takım çalışmaları, saha gezileri, teknik geziler, bilgisayar destekli öğrenme etkinlikleri, seminer, stüdyo-laboratuvar çalışmaları ile uygulanmaktadır. Mimarlık-Mühendislik Fakültesinde teknik geziler (<http://mmf.bozok.edu.tr/mimarlik/sayfa/20192020-guz-yariyili-teknik-gezi-tr-1336.aspx>), (<http://mmf.bozok.edu.tr/mimarlik/sayfa/20182019-bahar-yariyili-tokat-teknik-gezisi-tr-1330.aspx>) (Ek.B.3.1.2). Eğitim Fakültesinde lisans programı kapsamında araştırma-sunum-seminer-proje etkinlikleri gerçekleştirilmektedir (<http://yeniegitim.bozok.edu.tr/duyuru/3-aralik-dunya-engelliler-gunu-farkindalik-calismalari-pdr-4-ogrencileri-tr-14918.aspx>) (Ek.B.3.1.3). Tıp fakültesinde programlarda uygun derslerde; senaryoya dayalı, öğrencinin interaktif olarak katıldığı, probleme dayalı öğretim yöntemi uygulanmaktadır (Ek.B.3.1.4). Öğrencilerin araştırma becerilerini yükseltmeye yönelik eğitim ve seminerler de gerçekleştirilmektedir (<http://tip.bozok.edu.tr/duyuru/bilimsel-arastirma-projesi-hazirlama-ve-yurutme-egitimi-gerceklestirilmistir-tr-3150.aspx>) (Ek.B.3.1.5). Akademik birimlerde seçmeli dersler kapsamında literatür tarama, araştırma projesi hazırlama, alan uzmanı ile raporlar gibi, etkileşimli öğrenmeyi teşvik eden yöntem ve teknikler uygulanmaktadır. Eğitim fakültesinde Riskli çocukluk, eğitim yönetimi, etkili iletişim gibi derslerde, alan uzmanları ile raporlama ve raporlama, etkili iletişim derslerinde bilimsel makale inceleme ve bransa özgü iletişim uygulamaları, literatür taraması gibi doğrudan aktif katılım gerektiren yöntem ve teknikler uygulanmaktadır (Ek.B.3.1.6, Ek.B.3.1.7). Ayrıca öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen faaliyetler de aktif öğrenme süreçlerini geliştirici niteliktedir (<http://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/ogrenci-topluluklari-tr-852.aspx>). Öğrenciler, öğrenim gördükleri alanlarda gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası öğrenci kongre/ sempozyum/ çalıştaylara katılabilmektedirler (<http://bozok.edu.tr/etkinlik/konferans-oyun-ve-drama-uygulamaları-gelin-birlikte-oyunayalim-tr-615.aspx>). Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Topuluğu-Genç Türkçe Topuluğu'nun Oyun ve Drama Uygulamaları uygulamalı etkinliği (Ek.B.3.1.8); Medya Topuluğu, Fotoğraf Atölyesi; Bozok Tıp Öğrencileri Birliği, Çocuk Hakları Etkinliği (Ek.B.3.1.9), Bilgisayar Bilimleri Topuluğu, WEB 2.0 Araçları Eğitimi, öğrencilerin doğrudan yaparak-yaşayarak öğrenmelerine yönelik öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulandığı eğitsel faaliyetlerdir (<http://tip.bozok.edu.tr/duyuru/fakultemiz-tip-ogrencileri-birliği-cocuk-haklari-etkinligi-gerceklestirmistir-tr-2138.aspx>) (Ek.B.3.1.10, Ek.B.3.1.11, Ek.B.3.1.12). Öğrencilerin bilişsel-duyuşsal ve psikomotor öğrenme boyutlarında öğrenme süreçleri, akademik birimlerde öğrencilerin kullanımına yönelik yabancı dil laboratuvarları, beceri uygulama ve simülasyon laboratuvarları, drama salonları, kütüphane, üniversite bünyesindeki araştırma projelerinde çalışma olanakları ile de desteklenmektedir.

Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalar, akademik birimlerin bulunduğu disiplinlerde, gerek kamu gerekse özel sektör kurumlarıyla yapılan işbirlikleri, öğrenci topluluğu çalışmaları, programlar kapsamındaki derslerdeki araştırma ve uygulama ödevleri, üniversitede birimlerarası işbirlikleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrenciler, hem katılımcı hem de aktif yaparak-yaşayarak öğrenmeye dönük yürütücüler olarak; seminer, sempozyum, çalıştay, kurum ziyaretleri, söyleşiler, vaka incelemeleri, vaka görüşmeleri, araştırma-veri toplama çalışmaları, sunum faaliyetlerini gerçekleştirmektedirler. Üniversite ve akademik birimlerin diğer kurum-kuruluşlarla imzaladıkları protokoller de disiplinlerarası çalışmaları desteklemektedir. Üniversitenin, İl Sağlık Müdürlüğü, TUSAŞ Türk Havacılık ve Uzay Sanayii ve diğer kamu kuruluşları ile; Eğitim Fakültesi, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Yozgat Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Yeşilay Yozgat Şubesi ile; Sağlık Bilimleri Fakültesi, Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile; Tıp Fakültesi Sağlık İl Müdürlüğü ile işbirlikleri yürütmektedir (Ek.B.3.1.13, Ek.B.3.1.14, Ek.B.3.1.15). Bu işbirlikleri çerçevesinde Multidisipliner çalışmalar; ‘Otizm Multidisipliner Yaklaşım Sempozyumu ve Adli Kimya ve Adli Biyokimya Sempozyumlarının düzenlenmesi’ (<https://www.ailevecalisma.gov.tr/yozyat/haberler/2-nisan-otizm-farkindalik-gunu/>), Eğitim Fakültesi öğrencilerinin eğitimi olarak katıldığı «Benim Kulübüm Yeşilay» Projesine dahil olmaları gibi aktif çalışmalar ile uygulamalara yansımaktadır (Ek.B.3.1.16, Ek.B.3.1.17). Kurum içinde akademik birimler arasındaki işbirlikleri de disiplinlerarası çalışmaları desteklemektedir. Bu bağlamda Ziraat Fakültesi ve Yozgat Bozok Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama Merkezi (BİLTEM) işbirliği ile multidisipliner araştırma çalışmalarının altyapısını oluşturacak eğitimler verilmiştir. (<https://bozok.edu.tr/biltem/duyuru/ziraat-fakultesinde-yapilacak-calismalarda-biltemden-yararlanma-olanaklarinin-tanitilmasi-hk-egitim-semineri-duzenlendi-tr-2144.aspx>) (Ek.B.3.1.18).

Üniversitede öğrenci merkezli eğitim modeli ve aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinlikleri ise seminerler, hizmet-içi eğitimler, eğitici eğitimi programları, Erasmus, Farabi Programları katılımları, Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖGEM) ve akademik birimlerin kendi komisyonları aracılığı ile sağlanmaktadır (<http://www.yobu.edu.tr/oog>). Hizmetiçi Eğitim ve eğiticilerin eğitimi programlarında iletişim, zaman yönetimi, kurumsal kültür konularında eğitimler üniversite düzeyinde verilmektedir. Öğrenci merkezli eğitime yönelik etkili iletişim, eğitimde teknoloji kullanımı, oyunlaştırma, stem, ölçme ve değerlendirme, etkili öğrenme ve öğretim stratejileri gibi konuları kapsayan eğitim ve seminerler akademik birimlerin talepleri doğrultusunda Eğitim Fakültesi öğretim elemanları tarafından verilebilmektedir (Ek.B.3.1.19, Ek.B.3.1.20). Tıp Fakültesi bünyesinde eğiticilerin eğitimi faaliyetlerini yürütmek üzere Eğiticilerin Eğitimi Komisyonu kurulmuş ve öğretim üyelerine Probleme dayalı öğrenme eğitimi verilmiştir (Ek.B.3.1.21, Ek.B.3.1.22, Ek.B.3.1.23). Erasmus, Farabi Programları kapsamında, öğretim elemanlarının katıldığı, ders verme/alma programlarına katılımları ile de, mesleki gelişim ve öğrenme merkezli öğretim stratejilerini deneyimlemeleri teşvik edilmekte ve belgelendirilmektedir (Ek.B.3.1.24, Ek.B.3.1.25). Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM) Sertifika Programı ile öğretim üyelerinin yetkinliklerini geliştirme çalışmalarını destekleyici faaliyetleri yürütmek üzere; Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖGEM) ise öğretim elemanlarına, aktif öğrenme, öğrenci merkezli eğitim öğretimde strateji-yöntem-teknik ve uygulamalara ilişkin, seminer, eğitim ve danışmanlık vermek üzere planlama çalışmalarını sürdürmektedir (<https://bosuyam.bozok.edu.tr/>) (<https://bozok.edu.tr/duyuru/yozem-ogrenci-beklenti-anketi-tr-1872.aspx>). Ayrıca, Eğitim Fakültesi, Yozgat merkez ve ilçelerinde yeni eğitim öğretim yaklaşım ve yöntemlerinin öğrenilmesi amacı ile diğer kurumlarla işbirliği içinde konferans-eğitimler vermiştir (<http://yeniegitim.bozok.edu.tr/duyuru/fakultemiz-dekani-ve-ogretim-elemanlari-sorgun-ilcesinde-okul-mudurleri-ve-ogretmenlerle-bir-araya-geldi-tr-14904.aspx>) (Ek.B.3.1.26).

B.3.2. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler; Önlisans, Lisans, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Snav Yönetmeliği Alan Dışı Seçmeli Dersler Birimi Koordinatörlüğü Uygulama esasları (Ek.B.3.2.1, Ek.B.3.2.2, Ek.B.3.2.3), Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği ve Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları ve ilgili yönergelerle göre değerlendirilmektedir (<https://bozok.edu.tr/sayfa/yonetmelikler.tr-162.aspx>).

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme, dersin içeriğine göre uygulamalı veya teorik olarak öğrencilerin program amaçlarına ilişkin öğrenme çıktılarını yeterli düzeyde sağlayıp sağlamadığını ölçecek şekilde yürütülmektedir. Analitik düşünme becerileri ve bilginin ne düzeyde kazanıldığı, derse bağlı olarak yazılı ara sınav, final ve/veya pratik, ödev, proje, tasarım, sunum vb. değerlendirme yöntem ve tekniklerinden alınan sonuçlara göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını değerlendirmeye ilişkin bilgi ve duyurular, web sitesi duyuruları, öğrenci el kitabı, oryantasyon programı, danışman görüşme ve toplantıları, ders izlenceleri, vb. yollarla yapılmaktadır. Özellikle üniversitede birinci sınıf öğrencilerine oryantasyon (uyum) programlarının tüm akademik birimlerde yürütülmesi sistematik bir hale gelmiştir (<https://iletisim.bozok.edu.tr/duyuru/egitim-ogretim-yeni-baslayacak-ogrencilerimiz-icin-oryantasyon-uyum-egitimi,tr-5.aspx>) (<http://teknikmyo.bozok.edu.tr/duyuru/yeni-kayit-olan-ogrencilerimiz-icin-uyum-oryantasyon-egitimi,en-47.aspx>) (Ek.B.3.2.4). Ön lisans ve lisans programlarına kayıtlı öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal etkinlik ve diğer çalışmalara katılımlarının değerlendirilmesi ve yürütülmesiyle ilgili esasları düzenleyen “Yozgat Bozok Üniversitesi Sınıf Dışı Etkinlik Dersi Yönergesi” hazırlanmış (Ek.B.3.2.5), Alan Dışı Seçmeli Dersler Birimi Koordinatörlüğü kurularak, uygulama esasları belirlenmiştir.

Öğrenci başarısının sonuçlara göre değerlendirmesinde, yazılı sınavlar, proje, tasarım, ödev, rapor, vaka analiz raporu, bitirme tezi, sunum, portfolyo vb. ölçme ve değerlendirme araçları kullanılmaktadır. Sürece dayalı değerlendirmelerde, önceden belirlenmiş standartlar (grup çalışmaları kapsamında sunum ve rapor hazırlama süreçlerinde; öğrenci iş bölümü, ekip çalışmasına yatkınlık, kaynaklara ulaşabilme, konuyu tüm yönleri ile yazılı ve sözlü aktarabilme becerileri vb.) doğrultusunda başarı puanlanmaktadır.

Akademik birimlerde sınav kuralları, uygulama şartları, değerlendirme koşulları önceden sözlü ve yazılı olarak duyurulmaktadır. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan düzenlemeler, eğitim öğretim sınav yönetmeliğinde açık bir şekilde belirlenmiştir. Tüm ilgililerin erişebilmesi için önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim öğretim ve sınav yönetmelikleri (<http://www.bozok.edu.tr/sayfa/yonetmelikler,tr-162.aspx>) kurumsal web sitesine konulmuştur. Bu kapsamda öğrencileri mevzuat konusunda doğrudan bilgilendirmek amacıyla web sitesi üzerinden erişilebilen kurumsal öğrenci ve uluslararası öğrenci el kitabı da hazırlanmıştır (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/gqm8.pdf>) (Ek.B.3.2.6, Ek.B.3.2.7).

Akademik yıl sonunda öğrencilerinin başarılarına göre çıktı değerlendirmesi yapılmaktadır. Bu değerlendirmede, Yozgat Bozok Üniversitesi yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde işlemler yürütülmektedir. Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek üzere, YÖGEM tarafından bir “öğrenci beklenti anketi” düzenlenmiş ve web sitesi üzerinden öğrenci beklentileri çeşitli başlıklar altında alınmıştır; değerlendirme çalışmaları sürmektedir (<https://bozok.edu.tr/duyuru/yogem-ogrenci-beklenti-anketi,tr-1872.aspx>) (Ek.B.3.2.8, Ek.B.3.2.9) Ayrıca kurumsal web sitesinde mezunlar birliği bölümünde, mezunların geri bildirimleri elektronik ortamda alınmaktadır.

B.3.3 Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Öğrenci geri bildirim mekanizmaları, üniversite yönetmelik ve yönergelerine dayalı olarak, akademik birimlerde eğitim komisyonu, öğrenci danışmanlıkları, yazılı-sözlü olarak alınan memnuniyet anketleri, yöneticiler ile yapılan söyleşiler ve değerlendirme süreçleri ile yürütülmektedir. Akademik yılın başlangıcında akademik birim/bölüm düzeyinde oryantasyon toplantıları aracılığı ile programlarının yürütülmesi süreçleri ile ilgili öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır. Üniversitemiz tüm akademik birimlerinde oryantasyon (uyum) programları gerçekleştirilmektedir. Bu programlarda, üniversite, Akademik birim, bölüm, mevzuat, sosyal olanaklar gibi bir çok konu başlığı ile birlikte öğrenci istek ve talepleri de alınmaktadır (Ek.B.3.3.1, Ek.B.3.3.2). Öğrenci danışmanlıkları, öğrencilerin hem sorunlarını hem de istek ve dileklerini iletebilecekleri bir süreç olarak yürütülmektedir. Öğrenci geri bildirimleri üniversite ve akademik birimlerdeki yöneticilerle yapılan söyleşiler aracılığıyla da alınmaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörü, Yozgat Valisi ve üst düzey yöneticilerin katılımı ile gerçekleşen geniş katılımlı öğrenci söyleşileri, öğrenci görüşlerinin en üst düzeyde ve yüz yüze alınabilmesine olanak sağlamıştır (Ek.B.3.3.3).

Öğrenci geribildirimleri, üniversite geneli ve akademik birimlerde yazılı olarak hazırlanan ölçme-değerlendirme araçları (anket, açık uçlu sorular, öneri formları vb.), web sitesi aracılığı ile doldurulan elektronik formlar ile de alınmaktadır. İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, verdiği hizmetlerin kalitesini artırmak amacı ile öğrenci şikayet ve önerilerini kapsayan öğrencilere yönelik elektronik formu fakülte web sitesi üzerinden doldurulmasını sağlayarak geri bildirimleri almış ve bilimsel bir çalışma ile analiz yapılarak sonuç-değerlendirme raporu oluşturulmuştur (Ek.B.3.3.4, Ek.B.3.3.5). Benzer şekilde Çekerek Sağlık Hizmetleri MYO, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesinin de içinde bulunduğu akademik birimlerde, elektronik ortamda yayımlanan ya da basılı öğrenci memnuniyeti ve öneri formları ile öğrenci görüş ve geri bildirimleri alınmaktadır (Ek.B.3.3.6, Ek.B.3.3.7, Ek.B.3.3.8) Ayrıca RİMER aracılığı ile üniversite web sitesi üzerinden öğrenciler dilek ve şikayet-önerilerini iletebilmektedirler. Öğrenci merkezli eğitim uygulamaları konusunda bölüm öğrenci temsilcileri aracılığı ile geri bildirimler alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğrenci iş yükü anketi ile ilgili çalışmalar ve ders değerlendirme anketleri de çeşitli birimlerde uygulanmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda, üniversite düzeyinde, yemekhane hizmetleri ve öneri-şikayet bildirim kanallarının oluşturulması gibi düzenlemeler planlanarak uygulamaya yansıtılmıştır.

Öğrencilerin, programların yürütülmesinde, idari komisyon ve kurullarda, üniversitenin sağladığı fiziksel-kültürel-sosyal-akademik olanaklara ilişkin düzenlemelerde aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Öğrenci temsilcilerinin, Üniversite Senatosu, akademik birimlerde kalite komisyonları, bölümlerde ve çalışma gruplarında temsil edilerek, katılımı sağlanmaktadır (<https://bozok.edu.tr/sayfa/universite-senatosu,tr-32.aspx>).

B.3.4. Akademik danışmanlık

Öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak üzere, eğitim-öğretim yılı başlamadan önce bölüm başkanlıklarının önerisi ve birim yönetim kurullarının kararıyla öğretim elemanları arasında akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemlerinin yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere, öğrenim süresi boyunca haftada en az iki saat zaman ayırmaktadır. Öğrenciler, danışmanlık hizmetleri konusunda; öğrenci el kitabı, kurum web sitesi ve oryantasyon programları aracılığı ile bilgilendirilmektedir (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/akademik-danismanlik.htm>).

Danışman öğretim elemanları, AKTS, kalite güvencesi, program akreditasyonu kayıt, sınıf geçme, mağduriyetlerin önlenmesi, başarı yönetimi, mevzuat, yönerge ve diğer tüm değişiklikler konusunda öğrencileri bilinçlendiren ve taleplerini karşılayan çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, her eğitim öğretim yılı başında Üniversite ve birimler düzeyinde planlanıp uygulanan oryantasyon programları, bilgilendirme toplantıları, kariyer gelişimi seminer ve konferansları gerçekleştirilmektedir. Akademik birimlerde danışmanlıklar, öğrencilerle eğitim öğretim yılı başlamadan önce belirlenerek, web sitesi ve elektronik ortamda öğrencilere duyurulmaktadır. Tıp Fakültesi, öğrenci danışmanlık hizmetlerinin haftanın belirli gün-saatte yürütülmesini karara bağlamış ve öğrencilere yönelik eğitim öğretim rehberinde yayımlamıştır (Ek.B.3.4.1, Ek.B.3.4.2, Ek.B.3.4.3) Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda, danışmanlık hizmetlerinin daha etkin yürütülmesi için iyileştirme mekanizmalarının oluşturulması planlanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- Ek.B.3.1.1 YOBU Kalite Politika Belgesi.jpg
- Ek.B.3.1.2- YOBU MMF Teknik Gezi Hastane.jpg
- Ek.B.3.1.3 Öğrenci Proje - etkinlik örneği Engellilik Farkındalık.pdf

- [Ek.B.3.1.4 Tıp Fakültesi PDÖ örneği ders materyali.pdf](#)
- [Ek.B.3.1.5 Tıp Fakültesi, öğrencilere araştırma projesi hazırlama eğitimi bilgisi.jpg](#)
- [Ek.B.3.1.6 Eğitim Fakültesi, öğrenci araştırma – sunum.pdf](#)
- [Ek.B.3.1.7 Öğrenci katılımlı ders bilgi paketi PDR seminer dersi.pdf](#)
- [Ek.B.3.1.8 Eğitim Fakültesi, öğrencilere drama uygulamaları -pdr topluluğu.jpg](#)
- [Ek.B.3.1.9 Tıp Fakültesi öğrenci topluluğu çocuk hakları günü etkinliği.jpg](#)
- [Ek.B.3.1.10 Bilgisayar yazılım Etkinlik Raporu-Workshop.pdf](#)
- [Ek.B.3.1.11 IEEE Topluluğu-Workshop Etkinliği.pdf](#)
- [Ek.B.3.1.12 Etkinlik Talep Formu-Web 2 Araçları.pdf](#)
- [Ek.B.3.1.13 YOBU İl Sağlık Müdürlüğü İşbirliği protokolü.jpeg](#)
- [Ek.B.3.1.14 YOBU TUSAŞ Havacılık İşbirliği protokolü.jpeg](#)
- [Ek.B.3.1.15 YOBU KOP Tarımsal Uygulama protokolü.jpeg](#)
- [Ek.B.3.1.16 Tıp, Sağlık Biliml. Fakültesi, Adli Bilimler Derneği Adli Kimya ve Adli Biyokimya Sempozyumu.jpg](#)
- [Ek.B.3.1.17 Multidisipliner çalışma Sağlık bilimleri Fakültesi Otizm Sempozyum.jpg](#)
- [Ek.B.3.1.18 BİLTEM-Ziraat Fakültesi Multidisipliner Araştırma İşbirliği Desteği Eğitim.jpg](#)
- [Ek.B.3.1.19 18-19 hizmetçi eğitim programı.pdf](#)
- [Ek.B.3.1.20 Eğitim Fakültesi Sorgun stem oyunlaştırma eğitimleri afişi.jpg](#)
- [Ek.B.3.1.21 Tıp Fakültesi, Eğiticilerin Eğitimi Komisyonu.jpg](#)
- [Ek.B.3.1.22 EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI 2019 Tıp Fakültesi.pdf](#)
- [Ek.B.3.1.23 Tıp Fakültesi PDÖ eğitim yönlendiricisi değerlendirme formu.pdf](#)
- [Ek.B.3.1.24 Erasmus Staff mobility eğitim alma ve verme programı katılımcı listesi.pdf](#)
- [Ek.B.3.1.25 Erasmus Sözleşme - öğretim üyesi – belge.pdf](#)
- [Ek.B.3.1.26 Eğitim Fakültesi Sorgun stem oyunlaştırma eğitimleri afişi.jpg](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.B.3.2.1 YOBU Önlisans Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek.B.3.2.2 YOBU Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek.B.3.2.3 Alan Dışı Seçmeli Dersler Birimi Koordinatörlüğü Uygulama esasları.pdf](#)
- [Ek.B.3.2.4 Oryantasyon programı MYO.jpg](#)
- [Ek.B.3.2.5 YOBU Sınıf Dışı Etkinlik Dersi Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.B.3.2.6 Uluslararası öğrenci el kitabı.pdf](#)
- [Ek.B.3.2.7 öğrenci el kitabı.pdf](#)
- [Ek.B.3.2.8 Öğrenci beklenti anketi.jpg](#)
- [Ek.B.3.2.9 Ders değerlendirme ölçeği.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.B.3.3.2 Akademik Danışmanlık MMF.pdf](#)
- [Ek.B.3.3.3 Öğrenci sorunları söyleşi.pdf](#)
- [Ek.B.3.3.4 İİBF Öneri sistemi.pdf](#)
- [Ek.B.3.3.5 Bozok İ.İ.B.F Memnuniyet Anket Sonuç Analiz-Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek.B.3.3.6 Öğrenci Geri Bildirimleri MMF.pdf](#)
- [Ek.B.3.3.7 Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu.pdf](#)
- [Ek.B.3.3.8 Çekerek Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu anketler.pdf](#)
- [Ek.B.3.3.1 Boğazlıyan MYO Bölüm oryantasyon tutanakları.docx](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.B.3.4.1 Çekerek MYO Öğrenci Danışmanlık duyurusu.pdf](#)
- [Ek.B.3.4.2 Tıp Fakültesi, Eğitim öğretim rehberi.pdf](#)
- [Ek.B.3.4.3 Orta öğretim kurumlarına bölüm tanıtımı.docx](#)

4. Öğretim Elemanları

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi, ders görevlendirme ve diğer yönetime katkı türünden çalışmalara ilişkin yükümlülüklerin dağıtılmasında, tüm süreçlerde ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde kalınarak adil ve açık olmayı ilke edinmiştir (**Ek.B.4.1.1**). Atamalar üniversitemiz web sayfasından da duyurulmaktadır (<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/saglik-hizmetleri-myo-mudurlugu-gorevine-dr-ogr-uyesi-mehmet-caniklioglu-atandi.tr-881.aspx>, <http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-genel-sekreterligine-prof-drugur-kolemen-gorevlendirildi.tr-1020.aspx>, <http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-ilahiyat-fakultesinde-devir-teslim-toreni.tr-1075.aspx>, <http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesinde-devir-teslim-toreni.tr-1077.aspx>). Kurumdaki ders görevlendirmelerinde, eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmiş (bilimsel çalışmaları ve deneyimleri) dikkate alınarak

yapılmaktadır (Ek.B.4.1.2, Ek.B.4.1.3, Ek.B.4.1.4. Akademik danışmanlık görevlendirmelerinde de eşgüdüm gözetilmektedir (<http://mmf.bozok.edu.tr/eemuh/sayfa/komisyonlar.tr-1160.aspx>). Seçmeli dersler için öğretim elemanı görevlendirilmelerinde öğretim elemanlarının ilgi ve becerileri de göz önünde bulundurulmaktadır. Farklı disiplinlerden öğrencilerin tercih edebileceği güncel, bilgi ve donanım artırmaya dönük, proje, araştırma, girişimcilik gibi geniş yelpazede serbest seçmeli derslere de öğretim elemanı yetkinlikleri göz önüne alınarak, üniversite içerisinde yer verilmektedir (Ek.B.4.1.5). Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, yetkinlikleri ile ders içerikleri örtüşecek şekilde birimlerin ilgili kurullarında karara bağlanarak güvence altına alınmaktadır. Farklı kurumlardan ders vermek üzere görev almak için gelen öğretim elemanları, 2547 sayılı Kanunun 31 ve 40/a-d maddeleri çerçevesinde görevlendirilmektedir (Ek.B.4.1.4). Üniversitemiz “Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi” makaleler, bildiriler, kitaplar, editörlük ve hakemlikler, eğitim öğretim,projeler, ödüller vb. başlıkları altında etkinlikleri puanlandırmaktadır. İlk defa atama veya mevcut akademik personelin yeniden atanmasında bu etkinliklerden belirlenmiş bir puanın alınmış olması gerekmektedir. Bu şekilde, eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı izlenmektedir (Ek.B.4.1.1). Birimlerden gelen talepler doğrultusunda, öngörülen ve ihtiyaç duyulan konularda eğitim etkinlikleri tasarlanmaktadır. Örneğin, farklı branşlarda Gelişim Seminerleri gibi eğitimcilerin eğitimi programı faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bunların üniversitemizin hedefleri doğrultusunda devam ettirilmesi planlanmaktadır. Memnuniyet anketleri ile süreçlerin izlenebilme imkanı vardır (Ek.B.4.1.6).

B.4.2. Öğretim yetkinliği(Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Üniversitemiz Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sağlamak, sürekli eğitim faaliyetleri ile öğretim elemanlarının yapmak istedikleri faaliyetlere doğrudan ve dolaylı destek de sunmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğrenim becerilerini iyileştirmek için etkinlikler düzenlenmektedir (<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-ust-yonetimine-ic-kontrol-ve-risk-yonetimi-egitimi.tr-868.aspx>, <http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-protokol-ve-gorgu-kurallari-ile-ast-ust-iliskileri-konulu-egitim-semineriu-duzenlendi.tr-1017.aspx>) Akademik düzeyde toplantılarla da karşılıklı bilgi paylaşımı sağlanmakta ve bu yolla da kadronun gelişimi desteklenmektedir (<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-otizme-multidisipliner-yaklasim-sempozyumu.tr-890.aspx>, <http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-eras-farkindalik-calistayi-yapildi.tr-898.aspx>, <http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/hemsireler-haftasi-etkinlikle-kutlandi.tr-912.aspx>, <http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/8-bozok-bilim-calistayi-basladi.tr-1000.aspx>, <http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-kadin-inkontinansi-ve-fonksiyonel-uroloji-toplantisi-duzenlendi.tr-1052.aspx>, <http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-meme-kanseri-farkindalik-calistayi-duzenlendi.tr-1068.aspx>, <http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-yozgatin-alternatif-turizm-potansiyelinin-degerlendirilmesi-konulu-calistay-duzenlendi.tr-1076.aspx>, <http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-yozgat-tarihi-ve-kulturu-konulu-calistay-duzenlendi.tr-1092.aspx>, <http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-ev-sahipliginde-adli-kimya-ve-adli-biyokimya-sempozyumu-duzenlendi.tr-1097.aspx>). Eğitime dönük yeni yaklaşımların da üniversitemiz gündeminde tutulmasına dönük çalışmalar da yapılmaktadır (<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/egitim-bilimlerinde-yeni-yonelikler-ve-erken-cocukluk-egitiminde-calismalar-paneli.tr-915.aspx>, <http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/yozgat-bozok-universitesi-tip-fakultesi-hastanesinde-kucuk-kesi-yontemi-ile-kalp-ameliyati-yapildi.tr-1072.aspx>). Bilişim teknolojileri gibi alanlarda yeni gelişmelerin paylaşıldığı toplantılar düzenlenmektedir (<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/14-yozgat-bilim-etkinlikleri-basladi.tr-916.aspx>, <http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/iibfde-veri-bilimi-veri-analitigi-ve-yapay-zek-alanindaki-gelismeler-toplantisi-yapildi.tr-1024.aspx>). Arkeoloji alanında saha çalışmaları ile ilgili yürüten proje de akademik kadronun yetkinliğini destekleyici nitelikte yürütülmektedir (<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/yozgat-ve-ilcelerinde-arkeolojik-yuzey-arastirmasi-3-etap-2019-yili-calismalari-tamamlandi.tr-988.aspx>). Bu kapsamda “Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmuş ve aktif hale getirilmiştir (<http://www.bozok.edu.tr/oog/>); (Ek.B.4.2.1). Böylece, tüm öğretim üyelerinin katılımının temin edilebileceği zemin oluşmuştur. Bunların yanı sıra; öğretim elemanlarına sempozyum, panel, teknik gezi, araştırma projelerinin desteklenmesi gibi hususlarda imkanlar ölçüsünde destek verilmektedir. Ayrıca akademik kadronun bu yönde katılmak istediği etkinlikler ve düzenlemek istediği faaliyetler için de destekleyici politikalar benimsenmektedir. Rapor dönemi olan 2019 yılı içerisinde Üniversitemiz tarafından 2 sempozyum ve kongre, 30 konferans, 5 seminer, 4 çalıştay, 9 söyleşi, 15 konser/dinleti, 6 sergi, 4 teknik gezi, 6 eğitim/hizmet içi eğitimi, 6 tiyatro, 7 turnuva, 1 yarışma, 3 panel, 2 gezi, 8 film gösterimi ve tahlili, 12 üniversite dışı katılım sağlanan etkinlikler ile birlikte zirve, kutlama, anma vb. etkinlikler olmak üzere toplamda 157 faaliyet desteklenmiştir (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/3qs2.pdf>). Öğretim elemanlarının bireysel olarak katıldıkları ve gelişimlerine katkı veren üniversite dışındaki etkinlikler için de kolaylıklar sağlanmakta ve hatta Erasmus programı kapsamında yurt dışındaki anlaşmalı üniversitelere giderek ders verebilme ya da eğitim alabilme imkanı da sağlanmaktadır (Ek.B.4.2.2). İleriye dönük olarak, öğretim elemanı ihtiyacının giderilmesine katkı vermek amacıyla genç akademisyenlerin lisansüstü eğitimleri süresince üniversitemiz adına başka bir üniversitede eğitimlerine devam etmeleri için 35. Madde ile görevlendirmeler de yapılmaktadır (Ek.B.4.2.3). Ayrıca kısa süreli görevlendirmeler de 39. Madde kapsamında sağlanmaktadır. Doktorasını tamamlamış öğretim elemanlarına doktora sonrası araştırma yapmaları ve mesleki gelişim sağlamaları için imkânlar sunulmaya çalışılmaktadır (Ek.B.4.2.4).

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulması planlanmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme boyutu üniversitemizin geliştirilmeye açık yönlerinden biridir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK.B.4.1.1 YOBÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [EK.B.4.1.2 BESYO.pdf](#)
- [EK.B.4.1.3. Birimlerarası Görevlendirme.pdf](#)
- [EK.B.4.1.4 Kurum Dışından Ders Görevlendirmesi.pdf](#)
- [EK.B.4.1.5. Alan Dışı Ders Görevlendirmesi.pdf](#)
- [EK.B.4.1.6. Çekerek Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu _ anketler.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [EK.B.4.2.1. Müdür ataması.pdf](#)
- [EK.B.4.2.4. Yurtdışı Görevlendirme.pdf](#)
- [EK.B.4.2.3. 2019 yılı 35. Madde Görevlendirmeleri Bilgisi.pdf](#)
- [EK.B.4.2.2. Erasmus Hareketliliği Bilgi ve örnekleri.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar

doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan bazı uygulamalar bulunmaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme kaynakları

Şehir merkezinde iki, Akdağmadeni, Boğazlıyan, Sorgun, Yerköy, Çekerek ve Şefaati ilçelerinde birer olmak üzere toplamda sekiz yerleşkede faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz, elindeki imkanlarını etkin, etkili ve ekonomik kullanma kararlılığıyla altyapısını geliştirmektedir. Eğitim öğretim faaliyeti yürüten birimlerimizin kendine ait bina ve altyapıları yanında, derslikleri, amfileri, atölye ve laboratuvarları da mevcuttur. Üniversite'ye ait bir Kongre ve Kültür Merkezinin (Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi) yanı sıra pek çok birimde hizmet veren konferans salonları da bulunmaktadır. Üniversite'de akademik personel ve öğrencilerin hizmetinde bulunan bir adet üniversite merkez kütüphanesi mevcuttur. Merkez Kütüphane 6076 m² alana sahip olup, 2019 yılı itibarıyla 41.217 basılı yayın, 2.821 adet elektronik kitap, 295 adet DVD film, 119 adet bilgisayar, 36 adet güncel veritabanı, 28.138 adet elektronik dergi ve kullanıcıların diğer üniversite kütüphanelerinden ve ulusal tez merkezinden yararlanabileceği 'Tübbes' ve 'Kits' aboneliği ile hafta içi her gün 08:00-23:00 ve Cumartesi 10:00-17:00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Yaz dönemi ve ara tatillerde de hafta içi 08:00-12:00, 13:00-17:00 saatleri arasında Merkez Kütüphane açıktır. Kütüphane kaynaklarına erişim "Yozgat Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Yönergesi" ile güvence altına alınmıştır (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/sayfa/28/ynergeler>, <http://kutuphane.bozok.edu.tr/sayfa/7/hakkmzda>). Kampüs içerisinde internet ortamı üzerinden yararlanılabilen elektronik kaynakların sayısı her geçen yıl artmaktadır (Ek.B.5.1.1). Proxy ayarları düzenlenerek kampüs dışından da erişim sağlanmaktadır. Basılı kitapların tamamı internet ortamından taranabilmekte, danışma kaynakları dışındaki bütün kitaplar üniversite öğrenci ve personeline ödünç verilmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Hizmet Standartları oluşturulmuş, bu standartlara uygun şekilde tüm öğrencilere ve kullanıcılara hizmet etmektedir (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/sayfa/11/hizmet-standartlar>). Merkez Kütüphanesi dışında Üniversite'de hizmet veren birim kütüphaneleri de bulunmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, verilen hizmetler, kütüphaneden yararlanma ve kütüphane hizmetleri hakkında paydaşlarının görüş ve önerilerini alabilmek için;

Kütüphane resmi web sayfasında "Öğrenci Memnuniyet Anketi" yerleştirilmiş, kütüphaneye ve veritabanı hizmetleri ile ilgili memnuniyetin ölçülmesi hedeflenmiştir (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSegXPSoIrYooOqF2lnZ7S9iN2SFuBrFLGicyvEU0acbXE9nQ/viewform>).

Kullanıcılardan kütüphane hizmetleri ile ilgili geri bildirim almak amacıyla şikayet ve dilek kutusu yerleştirilmiş, belirli aralıklarla açılıp şikayet istek ve dilekler değerlendirilmeye alınmış ve istekler yerine getirilmeye çalışılmış şikayetlerde ise düzeltilmeye gidilmiştir (Ek.B.5.1.2). Ayrıca Kütüphane tarafından belirli aralıklarla e-posta yoluyla duyurular yapılmış, denemeye açılan ve yeni abone gerçekleşen veritabanı duyurularına kitap alımı isteği ile ilgili geri dönüşümler değerlendirilmiştir.

Anket sonuçlarından kütüphane hizmetlerinden öğrenci memnuniyetinin %59,97 olduğu görülmüştür (Ek.B.5.1.3). Öğrencilere daha iyi hizmet verebilmek için daha kapsamlı Yozgat Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Öğrenci Memnuniyet Anketi hazırlanmış olup 2020 yılında uygulanması planlanmaktadır (Ek.B.5.1.4).

Üniversitemiz birimleri bilgisayar ve internet altyapısı ile de donatılmıştır. Yerleşkelerde kapalı alanlarda internet hizmeti sunulmaktadır. Aynı zamanda akademik birimlerimiz ve öğrencilerimizin kullanımına sunulan çok sayıda bilgisayar bulunmaktadır. Benzer şekilde idari birimler ve araştırma merkezlerinde de yeterli sayıda bilgisayar mevcuttur. Birimlerde eğitim-öğretimde, bilgisayar dışında başka yardımcı elektronik araçlardan da yararlanılmaktadır. Bunlar arasında projeksiyon cihazları, akıllı tahtalar, kameralar, fotokopi ve baskı makineleri, fotoğraf makineleri, tarayıcılar, televizyonlar ve yazıcılar da sayılabilir. Ayrıca temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili birimlerimizde araştırma ve uygulamaların yapıldığı donanımlı laboratuvarlar ve atölyeler bulunmaktadır (<http://mmf.bozok.edu.tr/makina/sayfa/laboratuvarlarimiz,tr-1296.aspx>).

Tarimsal Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Yerköy'de 2.756.474 m², Sarıkaya'da 104.000 m², Gedikhasanlı Köyünde 114.000 m² ve Merkez Topçu Köyünde 30.000 m² olmak üzere 3.000.000 m² civarında bir alanda bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunulmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi; Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak katkılarda bulunmaktadır. Ayrıca, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde, bilgisayar laboratuvarı ve Hemşirelik Bölümüne ait iki adet Beceri Laboratuvarı ile bir adet laboratuvar malzemelerinin muhafaza edildiği oda mevcuttur. Ayrıca Çocuk Gelişimi Bölümüne ait bir adet Çocuk Gelişim Atölyesi bulunmaktadır. Anatomi, Mikrobiyoloji, Histoloji ve Kimya Derslerine ilişkin uygulamalarda Fen Fakültesi ve Tıp Fakültesi'nin Simülasyon Laboratuvarlarından yararlanılmaktadır. Bu laboratuvarlarda öğrencilerin mesleki becerilerini uygulayabilecekleri yeterli maket, araç-gereç ve malzeme bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretime dönük laboratuvarların yanı sıra; akademik personel, öğrenciler ve paydaşlara hizmet veren Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi adı altında hizmet veren donanımlı bir merkez bulunmaktadır (<http://bozok.edu.tr/biltem>).

24.12.2016 tarih ve 29928 sayılı mükerrer Resmi Gazete'de yayımlanan 6767 sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve ekli cetvellerine göre öğrencilere sunulan destekler için; öğrenci yemeği, kütüphane, kültür ve spor faaliyetleri, kısmi zamanlı öğrenci giderleri, öğrenci sağlık giderleri vb. giderler için bütçenin ortalama %2,87'si oranında bütçe ödeneği ayrılmaktadır (Ek.B.5.1.5). İkinci öğretim gelirlerinden %10 oranında Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı bütçesine ödenek ayrılarak bu tutardan elde edilen gelirler yukarıda belirtilen öğrenci giderlerine harcama yapılmaktadır. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirimleri yapılan anketler ile alınmakta, değerlendirilmekte ve sorun gözükken konularda iyileştirmeler yapılmaktadır. 2019 yılında yapılan öğrenci anketlerinde memnuniyet oranı %55,25 çıkmıştır (Ek.B.5.1.3).

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilecekleri imkânlar bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için üniversitemizin tesisleri sürekli kullanıma açıktır. Üniversitemiz bünyesinde bir adet kapalı spor salonu, bir adet açık ve bir adet kapalı tenis kortu, bir adet açık ve bir adet kapalı futbol sahası, iki adet açık basketbol sahası bulunmaktadır. Bu amaçla kullanılan alanların 7403 metrekaresi kapalı alandır. Spor tesislerinin kullanımında talepler, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu'na koordine edilmektedir. Ayrıca merkez yerleşke dışındaki yerleşkelerde de açık basketbol ve futbol sahalari bulunmaktadır.

Üniversitemizde 82 adet öğrenci topluluğu faaliyet göstermekte olup 2019 yılı içerisinde 100 etkinlik gerçekleştirmişlerdir (<http://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/ogrenci-topluluklari,tr-852.aspx>). Öğrenci topluluklarının oluşturulması, onaylanması, faaliyetleri ve faaliyet destekleri, izlenmesi, değerlendirme sistemi, Üniversitemiz öğrenci toplulukları yönergesine göre yapılmaktadır (<http://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/ogrenci-topluluklari-yonergesi,tr-855.aspx>), (Ek.B.5.2.1). Toplulukların 2019-2020 eğitim öğretim yılı içerisinde bütçe imkânları çerçevesinde konferans, seminer, panel, gezi, konser, kurs vb. faaliyetlerinden oluşan etkinlikleri "Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı" tarafından desteklenmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. (<http://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/ogrenci-topluluklari-yonergesi,tr>

[855.aspx](#)), (Ek.B.5.2.2, Ek.B.5.2.3) Öğrenci toplulukları tarafından öğrencilerin gelişimlerine katkı sunacak türden faaliyetler de yürütülmektedir (<http://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-mimarlikta-gecmisten-gelecege-zaman-ve-mekn-konferansi,tr-1057.aspx>). Yozgat Bozok Üniversitesi Geleneksel Türk Okçuluğu Topluluğu tarafından “Tarih İçin Bir Ok At” temasıyla 2019 yılında 2. Geleneksel Türk Okçuluğu yarışması yapılmış ve geleneksel hale getirilmiştir (<http://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-oklar-tarih-icin-cekildi,tr-865.aspx>).

2019 yılında, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Badminton, hentbol, salon futbolu, tenis ve atıcılık dallarındaki spor müsabakalarına katılım sağlanmıştır. Katılanların ulaşım, konaklama ve yemiyeye giderleri üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır (Ek.B.5.2.4). Verilen destekler sayesinde, 2019 yılında Selçuk Üniversitesi ev sahipliğinde Konya Valiliği, Konya Büyükşehir Belediyesi, Selçuklu Belediyesi ve Türkiye Geleneksel Türk Okçuluk Federasyonu’nun destekleriyle düzenlenen üniversitelerarası geleneksel Türk okçuluğu yarışlarında Üniversitemiz öğrencileri derecelere girmişlerdir: (<http://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-geleneksel-turk-okculugu-toplulugu-hedefi-12den-vurdu,tr-1119.aspx>). Üniversitemizde her yıl bahar şenlikleri kapsamında; futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi, satranç turnuvası vb. gibi etkinlikler düzenlenmekte ve organizasyonları yapılmakta ve tüm birimlere hangi branşlarda turnuvalara katılacakları sorulmaktadır (Ek.B.5.2.5). Üniversitemizin tüm birimlerinde sportif faaliyetlerin birimler arası denge gözetilerek yürütülebilmesi için tüm birimlerden 3’er görevli etkinlik ve organizasyonlarda görev almaktadırlar (Ek.B.5.2.6). Turnuvaya katılan öğrencilerin formaları, hakem ücretleri, turnuva sonucu dereceye girenlerin kupa ve ödülleri ile turnuva boyunca sporcuların ihtiyaçları üniversite tarafından karşılanmaktadır (<http://bozok.edu.tr/basin/haber/yozyat-bozok-universitesi-12-bahar-senlikleri-basladi,tr-900.aspx>, <http://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-12-bahar-senlikleri-sona-erdi,tr-907.aspx>).

2019 yılı içerisinde öğrencilere yönelik gerçekleştirilen yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Ek.B.5.2.7) de verilmiştir.

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vb.) mevcuttur. Öğrencilerimiz merkez ve ilçeler toplam 12 adet yemekhanede öğle ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/3qs2.pdf>). Çalışma saatleri dışında ve hafta sonları da kullanılabilen mekanlar yer almaktadır. Ayrıca birimlerde de kantin hizmetleri verilmektedir. Bunlara ek olarak merkez yerleşkede kafeterya ve restoran hizmeti verecek tesislerin yapımı tamamlanmış ve kısa bir sürede hizmete girecektir.

Merkezde yedi ve iki ilçede birer adet (Akdağmadeni ve Yerköy) olmak üzere toplam 7659 öğrencinin (4680 kız ve 2979 erkek öğrenci) konaklamasının mümkün olduğu 9 adet Kredi Yurtlar Kurumuna (KYK) ait yurt vardır. Yurtlar, yatak sayısı 3 ile 6 arasında değişen odalardan oluşmaktadır. Tüm yurtlarda merkezi ısıtma ve sıcak su imkanı bulunmaktadır. Öğrencilere kahvaltı, öğle ve akşam yemekleri verildiği gibi internet, kantin, çamaşır ve kuru temizleme hizmetleri de sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerin çalışma odaları da mevcuttur. Şehir merkezinde ve üniversite yolu üzerinde yer alan mevcut özel yurtlar ve öğrenci pansiyonları bulunduğu gibi öğrencilere kiraya verilen apartman daireleri de mevcuttur. Bunların yanı sıra Üniversitemize ait merkez yerleşkede bir misafirhane ve şehir merkezinde bir Uygulama Oteli bulunmakta olup, ihtiyaç halinde kısa süreli öğrenci kullanımına da sunulabilmektedir.

2019-2020 Eğitim öğretim yılında, 656 öğrenciye yemek bursu yardımı yapılmıştır. Dönem dönem sayı değişse de yaklaşık 279 öğrenciye kısmi zamanlı olarak çalışma imkanı verilmiştir (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/3qs2.pdf>). Üniversitemiz toplam öğrenci sayısının %3’ü kadar öğrenciye günlük bir öğün ücretsiz yemek verilmektedir (<http://bozok.edu.tr/saglikkulturu/sayfa/ucretsiz-yemek-bursu,tr-854.aspx>).

Uluslararası öğrencilere KYK’dan yurt imkanı sağlanmakta, yemek bursu verilmekte ve bölgeye uyumları konusunda geziler düzenlenmektedir (<http://international.bozok.edu.tr/Default.aspx?id=17&alt=62>). İlaveten uluslararası öğrencilerin tamamına günlük bir öğün ücretsiz yemek verilmektedir. Üniversitemizde oluşturulan Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) aracılığıyla Türkçe dil eğitimi de verilmektedir (<http://bozok.edu.tr/tomer>).

B.5.4. Engelsiz üniversite

Üniversitemizde yeni yapılan eğitim alanlarının özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin özelliklerine uygun olarak projelendirilmesinin yanında, engellilere uygun olmayan alanların da engelli bireylerin faydalanabilecekleri şekle dönüştürülmesi için gerekli tadilatların yapılmasına öncelik verilmektedir. Üniversitemizde kurulan “Engelli Öğrenci Birimi” aracılığıyla, (<http://eob.bozok.edu.tr>) özel yaklaşım gerektiren öğrenciler tespit edilerek sorunlarının çözümü konusunda, başta sağlık olmak üzere her türlü destek sağlanmaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi tarafından üniversitemiz kalite politikası ve hedefleri kapsamında engelli öğrencilerin gerek eğitim gerekse sosyokültürel faaliyetlerini kolaylaştıracak yedi (7) farklı form geliştirilmiştir (<http://bozok.edu.tr/eob/sayfa/formlar,tr-868.aspx>).

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sağlanan desteklerden bazıları; durumlarına uygun öğrenim ortamı (fiziki erişilebilirlik, büyük puntolu sınav kâğıtları, okuyucu-ışaretleyici vb.) oluşturma, sosyal yaşama uyumuna katkı sağlanmaktadır. İhtiyaca göre gönüllü personel ya da öğrenci desteği ile özel yaklaşım gerektiren öğrenciler, ihtiyaç duydukları burs, barınma ve psikolojik destek olanaklarına yönlendirilmektedir. Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin hizmetine uygun bir araç ile engellilere ulaşım hizmeti sunulmaktadır. 2019 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi’ne üniversitemiz özel yaklaşım gerektiren öğrencilerinin yaptıkları başvurular hızla değerlendirilerek aşağıdaki hizmetler onların kullanımına sunulmuştur:

- Yozgat Şehaati İlçesinde ikamet eden öğrencimizin derslerine ve sınavlarına ulaşımı için araç tahsisinin yapılması (Ek.B.5.4.1),
- Öğrencimizin sınavlarda engelinden dolayı mağduriyet yaşamaması için sınav süresi uzatılmasına yönelik bilgilendirmenin ilgili birime iletilmesi (Ek.B.5.4.2.),
- 03/10/2019 tarihli ve 10189 kurum sayılı yazısı gereği özel yaklaşım gerektiren 1 öğrenci için İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine bir (1) adet bilgisayar tahsisi yapılmıştır (Ek.B.5.4.3.).

Yozgat Bozok Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimize daha iyi ve kaliteli hizmet verebilmek için 2019 yılında aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmiştir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 15 Mayıs 2019 tarihinde Ankara’da düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri ve Engelsiz Ufuklar Çalıştay’na katılım sağlamıştır (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/engelsiz-ufuklar-calistayi-ve-engelsiz-universite-odul-toreni.aspx>)

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı kapsamında başvuruları açılan “Engelsiz Üniversite Ödülleri” yarışmasına aşağıda belirtilen kategori ve birimlerimizde başvurular gerçekleştirilmiştir.

- Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak); Yozgat Bozok Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yozgat Bozok Üniversitesi Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak); Yozgat Bozok Üniversitesi Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

(https://engelsiz.yok.gov.tr/DuyuruBelgeleri/2019/ayrintili_bilgi.pdf,

https://engelsiz.yok.gov.tr/DuyuruBelgeleri/2019/2019_2020_engelsiz_bayrak_odulleri_afis.pdf)

Yozgat Bozok Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Eğitim Fakültesi Gelişen Gençler topluluğu tarafından düzenlenen etkinliğe katılım sağlamıştır.

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Psikolojik danışma ve rehberlik, sağlık hizmeti ve benzeri destek hizmetleri tüm birim öğrencilerine Mediko Sosyal Merkezi vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde 212 öğrenci psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti almış, 53 öğrenci ise ağız ve diş sağlığı hizmetleri almıştır (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/3qs2.pdf>). Ancak bu hizmetlere ilişkin sonuçlar izlenmemektedir. Eğitim-öğretim yılı başında üniversitemize yeni gelen öğrencilere, tanıtım ve oryantasyon programı uygulanmaktadır (<http://mmf.bozok.edu.tr/duyuru/sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-uyum-programi-2019-2020,tr-62.aspx>). Ayrıca kariyer planlamasına dönük olarak belirli dönemlerde kişisel gelişimi sağlayıcı tematik etkinlikler yapılmaktadır (<http://bozok.edu.tr/basin/haber/akdagmadeni-myoda-kisisel-gelisim-ve-kariyer-planlama-semineri,tr-1054.aspx>). Farklı birimler tarafından kariyer toplantıları düzenlenmekte, ancak bunların sistematik hale getirilmesi için üniversitemiz bünyesinde bir kariyer merkezi koordinatörlüğüne ihtiyaç duyulmaktadır.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak sonuçlar izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.5.1.1 Merkez Kütüphane 2019 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [Ek.B.5.1.2. 2019 Yılı Şikayet Kutusu Raporu.pdf](#)
- [EK.B.5.1.3. 2019 Yılı Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Ek.B.5.1.4. Yozgat Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Ek.B.5.1.5. 2019 Bütçesi İçerisinde Öğrencilere Yönelik Hizmet Giderlerinin Dağılımı.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Ek.B.5.2.1. Öğrenci Topluluğu Oluşturma, Onaylama.pdf](#)
- [Ek.B.5.2.2. Topluluk Etkinliği İzleme Destek Değerlendirme.pdf](#)
- [Ek.B.5.2.3. Topluluk Etkinliği İzleme Destek Değerlendirme 2.pdf](#)
- [Ek.B.5.2.4. Üniversite Sporları Federasyonu Turnuvalarına Katılımı.pdf](#)
- [Ek.B.5.2.5. Bahar Şenlikleri.pdf](#)
- [Ek.B.5.2.6. Bahar Şenlikleri Görevli Listesi.xlsx](#)
- [Ek.B.5.2.7. 2019 Yılı Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Yıllık Sportif, Kültürel, Sosyal Faaliyetler Listesi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

Kanıtlar

- [Ek.B.5.4.1. Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciye Araç Tahsisi.pdf](#)
- [Ek.B.5.4.2. Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenci İçin Sınav Biçim ve Süresi İle İlgili Yazı.pdf](#)
- [Ek.B.5.4.3. Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenci İçin Bilgisayar Tahsisi.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Yozgat Bozok Üniversitesinde programların eğitim öğretim amaçlarına ulaşmak için, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak amacıyla iç ve dış paydaşların düzenli ve sürekli izlenmesi ve bu doğrultuda programların periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmesi ile ilgili uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bu amaç doğrultusunda kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi her yıl gerçekleştirilen bölüm akademik kurulları ile sağlanmaktadır (**Ek.B.6.1.1, Ek B.6.1.2**) Bu kurullarda, önceki yılın değerlendirilmesi yapılarak, sonraki yılın planlaması gerçekleştirilmektedir. Benzer şekilde lisansüstü programların değerlendirilmesi ve bunlarla ilgili gerçekleştirilecek tüm değerlendirme ve değişiklikler anabilim dalı kurulu kararları göz önüne alınarak gerçekleştirilir. Tüm bu programların değerlendirilme süreci şeffaf bir şekilde gerçekleştirilir. Alınan kararlar senatoya sunulmak üzere rektörlüğe iletilerek; Rektörlük eğitim komisyonunda görüşülen konular senatoda karara bağlanmaktadır (**Ek.B.6.1.3**). Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü her yıl mayıs ayı içerisinde takip eden yıla ait Akademik Program çalışmalarını yürütmektedir. Bu bağlamda birimlerden, müfredatlarını gözden geçirmeleri istenmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesinde bulunan tüm birimlerde eğitim ve öğretim programları ve yıllık ders müfredatları birim bünyesindeki bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte; iç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler paydaş görüşlerinin de alındığı ve varsa plan değişikliği kararı gerekçesi ile birlikte, birim akademik kurullarına sunulmaktadır. Üniversitemiz, eğitim programlarının yeterliği konusunda iç ve dış paydaşların görüşlerine ve katkılarına önem vermektedir. Bu bağlamda üniversitemizdeki birimlerin tamamına yakını, kendi ihtiyaçlarına paralel olarak iç ve dış paydaşlarla koordinasyon sağlamaktadır (**Ek.B.6.1.4**). Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan komisyon ve kurullara öğrencilerin katılımları, mezunlara anket uygulanması, danışma kurulları toplantılarından elde edilen görüşlerin değerlendirilmesini içeren bir mekanizmanın kurulması sağlanmıştır (**Ek.B.6.1.5, Ek.B. 6.1.6**) Üniversitemizde, programların eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ilişkin ders içerikleri, eğitim öğretim yılı başlamadan, Senato kararları ile güvence altına alınmaktadır. Programların eğitim amaç ve hedeflerine yönelik, eğitim öğretim süreci içerisinde planlanan ve uygulamaya konulan derslerin, öğrenci tarafından başarı ile tamamlanması, ders süreci içerisinde ilgili öğretim elemanları tarafından yapılan sınavlarla; öğrencilerin ödev, sunum, deney raporları, proje, tez, vaka analiz raporları vb. ile izlenmektedir. Ders başarı düzeyi, bağlı değerlendirme sistemi ile ölçülmektedir (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/y.pdf>).

Öğrenci ve Öğretim elemanı tarafından, öğrenme çıktılarının değerlendirilmesine yönelik anket formları oluşturulmuştur. Öğrencilere yönelik Ders Değerlendirme Formu ile öğretim elemanlarına yönelik Ders Geri Bildirim Formlarının uygulanması başta Tıp Fakültesi olmak üzere üniversitemiz genelinde kısmen yapılmaktadır. Üniversitemiz genelinde eğitim almakta olan öğrenciler ders içerikleri, sunum, görsel materyal kullanımı vb. gibi eğitim araçlarını geri bildirim anketleri aracılığı ile değerlendirmektedir (**Ek.B.6.1.7, Ek.B.6.1.8, Ek.B.6.1.9, Ek.B.6.1.10**) Öğrenim hedeflerine yönelik hazırlanan sınav soruları ile ölçme ve değerlendirme sınav uygulamaları yapılmaktadır (**Ek.B.6.1.11, Ek.B.6.1.12**) Ancak program eğitim amaçlarına ve ders öğrenme hedefi ve kazanımlarına ulaşılmadığını izleyen ve ölçen bilgi yönetim sistemi Üniversitemizin gelişmeye açık yönlerinden biridir. Bu konuda çalışmalar devam etmektedir. Programın tüm paydaşlarını kapsayacak şekilde, program çıktılarına ulaşmayı engelleyici sorunların tespit edilmesi amacıyla odak grup toplantıları düzenlenmesi, bu toplantıların neticesinde, iyileştirme dönük, gerekli mevzuat ve yönergelerin oluşturulması, öğretim elemanlarının nitelik ve niceliğini artıracak tedbirlerin alınması, “Öğretmeden Öğrenmeye Geçiş” stratejilerine yönelik eğitimlerin verilmesi çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemizde akredite olmak isteyen programları desteklemek için Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü bulunmaktadır (<https://bozok.edu.tr/kalite>). Akreditasyon çalışmalarına başlanmış olup akredite olmak isteyen birim, bölüm ve enstitüleri destekleyecek bir mekanizma oluşturulma çalışmaları başlatılmıştır.

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Yozgat Bozok Üniversitesinde mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur. Mezunların Lisansüstü eğitime katılma oranları ALES, KPSS yerleştirilme durumları Yüksek Öğretim Kurulu mezun başarı atlası sitesinden izlenmektedir (<https://yokatlas.yok.gov.tr/mezun-basari-atlasi.php>). Mezunların iş pozisyonu vb. konularında güncel durumlarının takibinin yapılması amacıyla mezunlar birliği web sitesi aktifleştirilmiş ve kurulmuştur (<https://mezun.bozok.edu.tr/>). Ayrıca üniversite genelinde elektronik sözlü, yazılı geri bildirim ve değerlendirme formu, anket gibi ölçme araçları oluşturularak öğrencilerin ve mezunların eğitim öğretim programlarını değerlendirme mekanizmaları oluşturulma çalışmaları yapılmış ve sonuçlar değerlendirilmektedir (<https://bozok.edu.tr/kalite>). Mezunlarımızın iş dünyasında yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeylerini ölçebilen ve mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları bulunmamakta olup çalışmaları devam etmektedir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarında ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [Ek.B. 6.1.11 Y.B.Ü Tıp Fakültesi Soru Hazırlama Formu.pdf](#)
- [Ek.B.6.1.3 2019-2020 Yılı Eğitim Öğretim Müfredatı Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek.B.6.1.4 Tıp Fakültesi Dış Danışman Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [Ek.B.6.1.5 Tıp Fakültesi Birim Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [Ek.B.6.1.6 Tıp Fakültesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu.pdf](#)
- [Ek.B.6.1.7 Bozok İ.İ.B.F Memnuniyet Anket Sonuçları.docx](#)
- [Ek.B.6.1.8 Tıp Fakültesi Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Ek.B.6.1.9 Eğitici Değerlendirme Formu.doc](#)
- [Ek.B.6.1.12 Öğrenci Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Ek.B.6.1.1 Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi.pdf](#)
- [Ek.B.6.1.2 Yozgat Bozok Üniversitesi Ders Programı Hazırlama İş Akış Şeması.doc](#)
- [EK.B.6.1.10 Sağlık Bilimleri Fak. Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarında kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C.1. Araştırma Stratejisi

C1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Yozgat Bozok Üniversitesinin bir Araştırma Politika Belgesi mevcuttur (**Ek C.1.1.1**). Yozgat Bozok Üniversitesi araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedefleri gerçekleştirecek birimler stratejik planda yer almaktadır. 2017-2021 stratejik planı kapsamında bu amaçların hangi alanlarda olacağı ve kimler tarafından yürütüleceği açıkça belirlenmiştir (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>).

Araştırma politikamızın bir sonucu olarak, eğitim-öğretim programlarında araştırma faaliyetlerine öğrencilerimizin katılımının sağlanması teşvik edilmekte ve ulaşılan sonuçlar hem öğrencilerle hem de ilgili kesimlerle paylaşılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinde (BİLTEM) (<http://bozok.edu.tr/biltem>) öğrencilerin deneysel çalışma yapabilecekleri bir öğrenci laboratuvarı mevcut olup burada öğrencilere, teorik öğretilerine ilaveten araştırma ve staj yapma imkânları da sunularak onların araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımı sağlanmıştır. (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-biltemde-3-staj-programi-tamamlandi-tr-1036.aspx>). Benzer şekilde BAP ve TÜBİTAK projelerinde lisansüstü öğrencilerinin bursiyer olarak görev almalarına imkân sağlanmaktadır (**Ek C.1.1.2**). Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan simülasyon laboratuvarı aracılığıyla öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme süreçlerini birlikte yürütmesi sağlanmaktadır (<https://saglik.bozok.edu.tr/>). Üniversitemiz ile Kazakistan Atyrau Devlet Üniversitesi arasında bir anlaşma imzalanmış olup, yapılan protokol çerçevesinde, her yıl belirlenen sayıda lisans ve lisansüstü öğrenci değişimi, ortak bilimsel ve kültürel çalışmalar yapılması ve bir araştırma merkezinin kurulması amaçlanmıştır. (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-ile-kazakistan-atyrau-devlet-universitesi-arasinda-anlasma-tr-1114.aspx>). İki Üniversite arasında imzalanan protokol metni **Ek C.1.1.3'** de verilmiştir. Üniversitemiz Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Radyo Tv Programcılığı'ndan 2 öğrenci Erasmus Plus Projesi kapsamında Çek Cumhuriyeti'ne giderek, cinsiyet eşitliğine dikkat çekmek ve farkındalık kazandırmak amacıyla çok sayıda bilimsel ve atölye çalışmalarının yer aldığı projede, toplumsal cinsiyet eşitliği üzerine çeşitli çalışmalar yapmışlardır. Eğitimlere katılan öğrenciler, projenin tamamlanmasıyla Avrupa Bakanlığı-Ulusal Ajans onaylı belgelerini de almaya hak kazanacaklardır (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/radyo-tv-programciligi-ogrencileri-erasmus-plus-projesi-kapsaminda-cek-cumhuriyetinde-tr-1085.aspx>). Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen, K-105 gençlik değişimleri programı kapsamında “Engellilerle İletişim” projesinde ülkemizi, Üniversitemiz Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Radyo TV programında eğitim gören altı öğrenci temsil etmiştir. Görme

engelliler için toplumsal farkındalığı artırmaya çalışan projede öğrencilerimiz aynı zamanda projenin tanıtım filmini de çekmişlerdir. Proje kapsamında Avrupa'dan (İspanya, Bulgaristan, Romanya, Çek Cumhuriyeti, Portekiz) öğrencilerle çalışan Radyo TV programı öğrencileri, Ulusal Ajans tarafından onaylı belgelerini de almışlardır (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/hayat-boyu-ogreniyorlar.tr-1067.aspx>).

Üniversitemiz, araştırma politikasının temel hedefleri doğrultusunda tarım, tıp, enerji ve arkeoloji gibi öncelikli alanlarda iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, her yıl değişik sayıda bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemektedir. (<https://bozok.edu.tr/etkinlik/doga-ve-enerji-kongresi-19-tr-562.aspx>), (<https://bozok.edu.tr/etkinlik/1-insan-bilimlerinde-tip-kongresi.tr-573.aspx>), (<https://bozok.edu.tr/etkinlik/yozyat-tarihi-ve-kulturu-calistayi-tr-594.aspx>).

Üniversitemizde farklı araştırma alanları için Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) toplantıları yapılmaktadır. Böylece, üniversitemiz ile sanayi arasındaki araştırma işbirliğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda üniversitemizde bir merkez bulunmaktadır (<http://www.bozok.edu.tr/upload/dosya/Giri%C5%9F-Sanayi.pdf>).

Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme çalışmalarında paydaşların katılımını sağlamak amacıyla hem üniversitenin hem de birimlerin danışma kurulları oluşturulmuştur (<https://bozok.edu.tr/sayfa/yonergeler.tr-163.aspx>).

Bununla birlikte, araştırma stratejisinin temel hedefi olarak, tüm bu araştırmalar sonucu elde edilen sonuçlar yakından takip edilmektedir.

Üniversitemiz Ziraat Fakültesi tarafından hazırlanan "Aşılı Asma Fidanı Üretimi Projesi" ile kentte bağıcılığın modernize edilerek canlandırılması hedeflenmektedir. (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizden-asili-asma-fidan-uretimi-projesi-ile-bagciliga-destek.tr-911.aspx>). Yozyat ve ilçelerinde arkeolojik yüzey araştırması 3. Etap çalışmaları 2019 yılında Dr. Öğr. Üyesi Hacer Sancaktar başkanlığında tamamlanmıştır. (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/yozyat-ve-ilcelerinde--arkeolojik-yuzey-arastirmasi-3-etap-2019-yili-calismalari-tamamlandi.tr-988.aspx>). Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İklimlendirme ve Soğutma bölümü öğrencileri, Öğr. Gör. Ferdi Gevrek danışmanlığında Sistem Analizi ve Tasarımı dersi kapsamında 3D yazıcı ve lazer gravür (kazıma) makinalarını analiz ederek 3D yazıcı ve lazer gravür imalatı gerçekleştirmişlerdir. (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/teknik-bilimler-myoda-3d-yazici-ve-lazer-gravur-teknolojileri-sunumu-yapildi.tr-887.aspx>). Yozyat Bozok Üniversitesi Tarımsal Araştırma Uygulama Merkezi tarafından yürütülen ve Yozyat Valiliği İl Özel İdaresi tarafından desteklenen, Yozyat Tarım ve Orman İl Müdürlüğü işbirliği ile gerçekleştirilen "Yozyat Damızlık Kaz Islahı AR-GE Projesi" kapsamında düzenlenen törenle 10 üreticiye 50 adet olmak üzere toplamda 500 adet kaz palazı hibe edilmiştir. (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/yerli-damizlik-kaz-islahi-icin-10-ciftciye-500-kaz-palazi-hibe-edildi.tr-895.aspx>). Üniversitemiz Tıp Fakültesi öğrencileri, Dr. Öğr. Üyesi Enes Akyüz danışmanlığında, TÜBİTAK Bilim İnsanları Destekleme Dairesi Başkanlığı tarafından, Kayseri'de düzenlenen "2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları" bölge finalinde "Uykuda Epilepsi Nöbeti İzak Cihazı: Akıllı Göz Bandı", projesi ile 29 sağlık projesi arasında üçüncü olmuşlardır (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-tip-fakultesi-ogrencileri-tubitak-bolge-finallerinde-ucuncu-oldu.tr-961.aspx>). Üniversitemiz Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Elektrik-Elektronik Bölümü öğrencileri tarafından Dr. Öğr. Üyesi Emrah ÇETİN danışmanlığında üretilen elektrikli araç TÜBİTAK tarafından yerli üretim onayı almıştır. (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/tubitaktan-universitemizde-uretilen-elektrikli-araca-yerli-uretim-onayi.tr-1044.aspx>).

Ayrıca, "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Üniversitemiz tarafından sunulan "Sürdürülebilir Biyomalzeme ve Biyoenerji için: Endüstriyel Kenevir" konulu proje YÖK tarafından kabul edilmiştir. (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-bolgesel-kalkinma-odakli-misyon-farkliliklasmasi-ve-ihhtisaslasma-projesi-kapsaminda-sundugu-proje-ile-ilk-10-a-girdi.tr-1071.aspx>).

Bu ihtisaslaşma projesi ile Üniversitemizde kurulacak AR-GE merkezinde elektronik teknolojisi, selüloz, tekstil, gıda, ilaç, inşaat, kompozit malzeme, biyomalzeme ve biyoenerji ile tarım alanlarında yapılacak çalışmalar, Yozyat'ı kenevire dayalı sanayinin merkezi konumuna getirecektir. Bu proje ile Üniversitemizde teknik ve fiziki altyapı daha etkin kullanılabilecek, bazı eksik olan noktalarda tamamlanabilme imkânı yakalanmış olacaktır. Ayrıca, ülkemizde kenevir üretiminin artırılması, yeni kenevir çeşitlerinin ıslahı ve kenevirde elde edilebilecek pek çok malzemenin geliştirilmesine katkı verecektir. Bu proje, Üniversitemizde elde edilecek AR-GE sonuçlarının sahaya aktarılması temelinde, bu sonuçların ekonomik değere dönüştürülmesine, bölgesel kalkınmaya, toplumsal fayda ve bireylerin gelir kaynaklarını artırılmasına ve böylece göçün azaltılmasına da önemli katkılar sağlayacaktır.

C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemiz, hem araştırmacı kadrosu hem de araştırma altyapısı bakımından son yıllarda büyük aşama kat etmiştir. Üniversitemizde, araştırma geliştirme süreçlerini teşvik eden, destekleyen ve iyileştirmeye çalışan bir yönetim anlayışı bulunmaktadır. Yozyat Bozok Üniversitesi yönetimi, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetiminde, Yozyat, Türkiye ve dünya sorunlarına yönelik araştırma gerçekleştirebilme ve araştırma faaliyetleri ile birlikte girişimcilik potansiyelini artırmayı temel odak noktası olarak ele almıştır. Araştırmada, modern tarım ve hayvancılık uygulamaları ile arkeolojik çalışmalar ve kültür turizmi, girişimcilikte ise termal kaynaklar ve sağlık turizmi ile alternatif enerji kaynakları konuları öncelikli alanlar olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında politikalar oluşturmaktadır. Araştırma geliştirme süreçlerinde hangi konuların temel olarak ele alındığı ve bu süreçlerin nasıl yürütüldüğü 2017-2021 stratejik planı kapsamında açıkça belirlenmiştir (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>).

Üniversitemizde, pek çok alana hizmet veren araştırma geliştirme faaliyetlerini yürüten ve organize eden farklı merkezler kurulmuştur. Bu merkezler tarafından gerçekleştirilen faaliyetler, farklı kaynaklar ve resmi web siteleri tarafından duyurulmaktadır.

1. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek C.1.2.1)

(<https://bozok.edu.tr/baum/>)

2. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek C.1.2.2)

(<https://bozok.edu.tr/biltem/>)

3. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek C.1.2.3)

(<https://tomer.bozok.edu.tr/>)

4. Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uyg. ve Arş. Merkezi (Ek C.1.2.4)

(<http://bozok.edu.tr/tarihkultur/>)

5. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek C.1.2.5)

(<http://bozok.edu.tr/pkm/>)

6. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek C.1.2.6)

(<https://hastane.bozok.edu.tr/>)

7. Yozyat Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek C.1.2.7) (<http://bozok.edu.tr/bosuyam>)

8. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek C.1.2.8)

(<https://bozok.edu.tr/bozoktuam>)

9. Bozok TEKNOPARK A.Ş. (Ek C.1.2.9)

(<http://www.bozokteknopark.com.tr/>)

10. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek C.1.2.10)

(<http://bozok.edu.tr/kasaum>)

11. Yozgat Bozok Üniversitesi Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek C.1.2.11)

(<http://www.bozok.edu.tr/upload/dosya/Giri%C5%9F-Sanayi.pdf>)

12. Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek C.1.2.12)

(<http://bozok.edu.tr/tmhuam>)

13. Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Merkezi (Ek C.1.2.13)

(<http://bozok.edu.tr/yyarm>)

14. Yozgat Bozok Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği ile Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek C.1.2.14)

(<http://bozok.edu.tr/bisamer/>)

15. Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek C.1.2.15) (<http://bozok.edu.tr/uzem>)

16. Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖGEM) (Ek C.1.2.16) (<http://bozok.edu.tr/oog>)

17. Yozgat Bozok Üniversitesi Çocuk Gelişimi, Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek C.1.2.17) (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/10/20181012-7.htm>)

Üniversitemizde, bu araştırma merkezlerinin güçlendirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz, KOP ile tarımsal uygulama ve araştırma merkezimizin yenilenmesi için protokol imzalamıştır (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-kop-ile-tarimsal-uygulama-ve-arastirma-merkezimizin-yenilenmesi-icin-protokol-yapti,tr-1109.aspx>). Ayrıca, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) 2019 yılında Teknopark bünyesinde kurulmuştur (<http://www.bozokteknopark.com.tr/>).

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Üniversitemiz, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde ve yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine uygun olarak, bölgenin temel özelliklerini dikkate almakta ve belirli alanlarda ihtisaslaşmış bir Üniversite olmayı hedeflemektedir. Özellikle, Yozgat'ın kalkınmasında öncelikli alanlar olan tarım, hayvancılık, arkeoloji ve termal sıcak su kaynakları ile ilgili yapılan araştırma faaliyetleri yerel kalkınma hedeflerine ulaşmada önemli bir rol oynamaktadır. Üniversitemiz, yürütülen bu faaliyetler ile ülkenin ve bölgesinin beklentileri ve kalkınması arasında güçlü bir bağ kurmaktadır. İl genelinde kamu kurum ve kuruluşları tarafından bölgenin hedeflerine yönelik yapılan çalışmalara benzer bir anlayışla faaliyetlerine devam etmektedir (<http://yozgat.gov.tr/stateji-belgeleri>). (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>).

Üniversitemizde 2019 yılında kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak birçok araştırma faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Zootehni Bölümü Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. İsmail Türker ve Dr. Öğr. Üyesi Orhan Ermetin tarafından hazırlanarak sunulan "Kendi Yemini Kendin Yap" ve "Gıda Güvenliği İçin Yozgat'ta Manda Süt Ürünleri Markalaşıyor" konulu projelerin KOP Tarımsal Eğitim ve Yayın Projeleri kapsamında desteklenmesi uygun görülmüştür (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/kop-projeleri-ismirli-protokolu-imzalandi,tr-1088.aspx>).

Yozgat ve ilçelerinde arkeolojik yüzey araştırması 3. etap 2019 yılı çalışmaları tamamlanmıştır. Lojistik olarak, Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve Çekerek Kaymakamlığı tarafından lojistik ve altyapı desteği sunulan araştırmanın üçüncü yılında Çekerek, Aydıncık ve Kadışehri ilçelerinde yeni yerleşimler tespit edilerek taşınır ve taşınmaz kültür varlıklarının yerinde belgelenmesi gerçekleştirilmiştir. Mevcut tespitler ışığında Yozgat'ın Anadolu kültür tarihi içerisindeki yeri konusunda çok önemli sonuçlara ulaşılmıştır. Bu sonuçlar, Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından organize edilen bilimsel toplantılarda ve yayın organlarında bilim dünyasına sunulacaktır. Projenin 3 yıllık etabı sonucunda elde edilen verilerin tamamı yazım aşamasında olan ve 2020 yılı içerisinde basılması planlanan bir kitapta derlenecektir. Proje kapsamında; kaymakamlıklar, belediye başkanlıkları ve köy muhtarlıkları ile koordinasyon içerisinde bir çalışma yürütülerek yerel yönetimlere kültürel mirasın korunmasına yönelik bilgilendirmeler yapılmıştır (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/yozgat-ve-ilcelerinde-arkeolojik-yuzey-arastirmasi-3-etap-2019-yili-calismalari-tamamlandi,tr-988.aspx>).

"Yozgat Damızlık Kaz Islahı AR-GE projesi" kapsamında Tarımsal Araştırma Uygulama Merkezi tarafından 10 üreticiye 50 adet olmak üzere toplamda 500 adet kaz palazı hibe edilmiştir (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/yerli-damizlik-kaz-islahi-icin-10-ciftciye-500-kaz-palazi-hibe-edildi,tr-895.aspx>). Bu projeye yerli damızlık kazların verim kapasitelerinin artırılması, damızlık entegrasyonu kurulması ve halk elinde geliştirilmesi hedeflenmektedir. 3 yıl sürecek proje kapsamında 2020 yılında 20 üreticiye, 2021 yılında da 30 üreticiye 50 adet kaz palazı dağıtımı yapılacaktır.

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ve İl Halk Sağlığı Müdürlüğü işbirliğinde, Yozgat ve Akdağmadeni Belediyelerinde içme sularının toksikolojik açıdan incelemesi çalışması yapılmış ve bu inceleme sonucunda sorun tespit edilen bölgelerde gerekli önlemler alınmıştır.

Ayrıca, bilimsel çalışmalarda ve tezlerde toplumun sorunları dikkate alınmakta ve çözümlerine yönelik tezler ve projeler gerçekleştirilmektedir (Tablo 1 ve Tablo 2)

Tablo 1. 2019 Yılında Üniversitemizde (Yozgat ile ilgili) Yapılmış Yüksek Lisans Tezleri

Tez No	Tez Adı	Konu
577071	Koroner Anjiyografi yapılan hastaların uyku kalitesi ve yorgunluk düzeyi	Hemşirelik
559408	Koruma ve bakım altında bulunan çocukların spora yönelik tutumlarının özgüven ve sosyal uyum düzeylerine	Spor

	etkisinin incelenmesi	
555196	Sağlık çalışanlarının iletişim becerilerinin ve göçmenlerle yaşadıkları iletişim zorluklarının belirlenmesi	Hemşirelik
599564	Kabızlık sorunu yaşayan 6-24 aylık bebeklere annelerin yaptıkları uygulamalar	Hemşirelik
584398	Kükürt doz ve uygulama zamanlarının mürdümünün (Lathyrus sativus L.) tane kalitesine etkisi	Ziraat
577632	Kalem şeklinin ilköğrencilerinin yazma hızına etkisinin incelenmesi	Eğitim ve Öğretim
586558	Kükürt dozları ve uygulama zamanının yulafın (Avena sativa L.) ot verimi ve kalitesine etkisi	Ziraat
584405	Öğretmen öğrenci ve velilerin TEOG sınavında karşılaştığı sorunların belirlenmesi: Yozgat ili örneği	Eğitim ve Öğretim
550972	Cumhuriyetin ilk on beş yılında Yozgat	Tarih
586553	Alkali stresinin mürdümünün (Lathyrus sativus L.) çimlenme ve fide gelişimine etkisi	Ziraat
586510	İç Anadolu Bölgesinde sıcaklık ve yağış değişkenlerinin eğilim analizi	İnşaat Mühendisliği
588163	Farklı fosfor dozlarının kişniş (Coriandrum sativum L.) bitkisinde verim, verim özellikleri ve uçucu yağ oranı üzerine etkileri	Ziraat
588325	Yerel mürdümük (Lathyrus sativus L.) genotiplerinde morfolojik ve tarımsal özelliklerin varyasyonu ve aralarındaki ilişkinin belirlenmesi	Ziraat
588148	Farklı ekim zamanlarının kişniş (Coriandrum sativum L.) bitkisinin bazı verim ve verim unsurları üzerine etkisi	Ziraat
588752	Tarla ortamında veya doku kültürü yöntemiyle yetiştirilen Salvia viridis L.'in antioksidan aktivitesinin araştırılması	Ziraat
588944	Öğretmenlerin liderlik rollerine ilişkin algı ve beklentilerinin incelenmesi (Yozgat ili örneği)	Eğitim ve Öğretim
588755	Yozgat koşullarında yetiştirilen kişniş (Coriandrum sativum L.)'in uçucu yağ ve özütlerinin antibakteriyel aktivitesi	Ziraat
588577	Öğretmenlerin sınıfta istenmeyen davranışları yönetme stratejilerine ilişkin bir inceleme	Eğitim ve Öğretim
581571	Bir kamu kurumunda ofis çalışanlarında işyerindeki risklerin farkındalığının belirlenmesi	Hemşirelik
590063	Boşanmış kadınların boşanma sebepleri ve boşanma sonrası karşılaştıkları güçlüklerin sosyolojik analizi Yozgat ili örneği	Sosyoloji
602040	Yozgat'ta çalışan bekar kadınların şiddet algısı	Sosyoloji

(<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp>)

Tablo 2. 2019 Yılında Üniversitemizde (Yozgat ile ilgili) Yapılmış projeler

1	2013TF/A52	Prof. Dr.	Ayşe YEŞİM GÖÇMEN - NAMIK DELİBAŞ	TIP FAK	Yozgat Bölgesinde Yaşayan Hamile Kadınlarda ve Bebeklerinde D Vitamini ve Lizofosforik Asit Reseptör Ekspresyonları Arasındaki İlişki
2	6602a-ZF/16-42	Dr.Öğr.Üyesi	Gamze PEKBAY	ZİRAAT FAK	Yozgat İli Nektar Calliphoridae ve Sarcophagidae (Diptera) Türlerinin ve Mevsimsel Dağılımlarının Belirlenmesi
3	6602a-TF/16-43	Prof. Dr.	Fatma İNCİ ARIKAN	TIP FAK	Yozgat İlinde Farklı Yaş Gruplarında Adenovirus Seroprevalansının Araştırılması
4	6602b-FEF/16-45	Dr.Öğr.Üyesi	Zekiye KOCAKAYA	FEN EDB FAK	Yozgat Çamlığı Milli Parkı Likenlerinin Moleküler Yönden İncelenmesi
5	6602a-TF/16-54	Dr.Öğr.Üyesi	Çigdem KADER	TIP FAK	Yozgat İlinde Çeşitli Yaş Gruplarında Hepatit A Seroprevalansının Araştırılması
6	6602b-ZF/17-75	Dr.Öğr.Üyesi	Hülya DOĞAN	ZİRAAT FAK	Yozgat Florasına Kayıtlı Bazı Salvia L. Taksonlarının Karyotip Analizi
7	6602a-FEF/17-129	Dr.Öğr.Üyesi	Ebubekir GÜNGÖR	FEN EDB FAK	Yozgat Aydınıcıkta Tarihi ve Arkeolojik Eserleri Korumaya Yönelik Toplumsal Bilinç Düzeyi Çalışması

Bununla birlikte, Üniversitemizde iç ve dış paydaşların katılımıyla yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu çeşitli kongre, konferans, sempozyum, panel, eğitim, etkinlik, toplantı ve çalıştaylar düzenlenmiştir.

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-yozgat-tarihi-ve-kulturu-konulu-calistay-duzenlendi.tr-1092.aspx>)

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-yozgatin-alternatif-turizm-potansiyelinin-degerlendirilmesi-konulu-calistay-duzenlendi.tr-1076.aspx>)

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/14yozgat-bilism-etkinlikleri-basladi.tr-916.aspx>)

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma alanındaki faaliyetlerin, araştırma politikası doğrultusunda değer üretebilmesi ve toplumsal faydaya dönüştürülebilirliği güvence altına alınmış ve olgunlaşmış uygulamalarla paydaşlarca benimsenmesi sağlanmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK C.1.1.3 Atyrau Devlet Üniversitesi-Yozgat Bozok Üniversitesi Mutabakat Zaptı Anlaşması.pdf](#)
- [EK C.1.1.2 BAP Projelerinde Bursiyer Öğrencilerin Listesi.docx](#)
- [EK C.1.1.1 Yozgat Bozok Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Politikası.docx](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- Ek C.1.2.1 Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM).docx
- Ek C.1.2.2 Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM).docx
- Ek C.1.2.3 Yozgat Bozok Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZOK TÖMER).docx
- Ek C.1.2.4 Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKİTKAM).docx
- Ek C.1.2.5 Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf
- Ek C.1.2.6 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx
- Ek C.1.2.7 Yozgat Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx
- Ek C.1.2.8 Yozgat Bozok Üniversitesi Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZOKTUAM).docx
- Ek C.1.2.9. Bozok TEKNOPARK A.Ş..pdf
- Ek C.1.2.10 Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx
- Ek C.1.2.11 Yozgat Bozok Üniversitesi Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx
- Ek C.1.2.12 Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZTAM).docx
- Ek C.1.2.13 Yozgat Bozok Üniversitesi Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Merkezi.docx
- Ek C.1.2.14 Yozgat Bozok Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği ile Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx
- Ek C.1.2.15 Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx
- Ek C.1.2.16 Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖGEM).docx
- Ek C.1.2.17 Yozgat Bozok Üniversitesi Çocuk Gelişimi, Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

2. Araştırma Kaynakları

C.2. Araştırma kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Üniversitemizde pek çok alana hizmet veren araştırma merkezlerinin ihtiyaç duyduğu altyapı makine ve teçhizat alımları bütçe dahilinde gerçekleştirilmekte ve bu desteğin her yıl artırılması amaçlanmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu teknik ve fiziki altyapı imkânları öncelik esasına dayalı olarak tüm araştırmacıların kullanımına açıktır. Üniversitemizde, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için birçok cihazla donatılmış merkezi bir laboratuvar bulunmakta olup laboratuvarımız üniversite özel bütçesi ve Kalkınma Bakanlığı desteğiyle sürekli olarak güçlendirilmektedir. Gerek Üniversite içinden gerekse Üniversite dışından pek çok akademisyene farklı alanlarda hizmet veren laboratuvarımızın 2020 yılı içinde akreditasyon sürecinin tamamlanması planlanmaktadır.

Üniversitemizde, 2019 yılı için araştırma-geliştirme bütçesi için 2.406.738 TL ayrılmıştır. Bu bütçenin 176.000 TL'si öncelikli araştırma alanlarına ayrılmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu öncelikli araştırma alanlarını her yıl Komisyon Üyelerinin görüşlerini alarak, Kalkınma Bakanlığı, Üniversite Stratejik Planı, Yükseköğretim Kurulu ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu tarafından açıklanan hedefleri ve bilim politikalarını da dikkate alarak belirlenmektedir (Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi Madde 10). BAP birimi tarafından altyapı projelerinden öncelikli alanlara özellikle destek sağlanmaktadır (<http://bozok.edu.tr/pkm/>).

Diğer taraftan, araştırma geliştirme faaliyetlerine bütçe sağlamak ve fiziki ve teknik altyapıyı güçlendirmek için MÜSİAD, KOP, TANAP gibi farklı kurumlarla stratejik ortaklıklar yapılmıştır.

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/kop-projeleri-isbirligi-protokolu-imzalandi.tr-1088.aspx>).

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-kop-ile-tarimsal-uygulama-ve-arastirma-merkezimizin-yenilenmesi-icin-protokol-yapti.tr-1109.aspx>).

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-ve-musiad-yozgat-temsilciligi-uni-versite-sanayi-isbirligine-yonelik-protokol-imzaladi.tr-1113.aspx>)

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Kurumumuzda araştırma-geliştirme faaliyetlerinin nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak için gerekli bütçe genellikle Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM) birimi tarafından sağlanmaktadır (<http://bozok.edu.tr/pkm/>). PKM biriminin çalışmalarına, görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla üniversitemizin "Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi" dikkate alınmaktadır (<http://bapotomasyon.bozok.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=36>). PKM birimi 10 farklı tipte projeye farklı miktarlarla sağladığı destekle araştırma-geliştirme faaliyetlerinin devamını sağlamaktadır. Ayrıca yürütülen Tübitak projelerine de projenin yüzde 10'u oranında katkıda bulunmaktadır. 2017 yılında verilen 87 projeye 1.479.827 TL, 2018 yılında verilen 102 projeye 1.718.352 TL ve 2019 yılında ise verilen 109 projeye 1.985.069 TL destek sağlanmıştır. PKM birimi tarafından 2019 yılında desteklenen proje sayıları ve sağlanan toplam destek miktarlarının Üniversite birimleri arasındaki dağılımı **Tablo 3** içinde verilmiştir. Ayrıca PKM tarafından, projelerde görev yapan yüksek lisans öğrencilerine 500 TL, doktora öğrencilerine ise 750 TL burs imkanı sağlanmakta ve öğrencilerinde araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımı sağlanmaktadır. Burada şu noktayı da belirtmeliyiz ki, bazı gerekli durumlarda Üniversite özel bütçesi de araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi için kullanılmaktadır.

Tablo 3. 2019 yılında desteklenen proje sayıları ve sağlanan toplam destek miktarlarının Üniversite birimleri arasındaki dağılımı

ÖNEREN BİRİM	DESTEKLENEN TUTAR	DESTEKLENEN PROJE ADEDİ
Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu	73.790,42	4
BİLTEM	31.985,88	1
Boğazlıyan MYO	31.995,31	1
Eğitim Fakültesi	10.014,76	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	205.816,41	21
Fen Edebiyat Fakültesi	254.731,39	10
İletişim Fakültesi	27.586,46	2
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	120.520,47	6
Sorgun MYO	9.966,88	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	21.754,35	3
Şefaati MYO	53.985,20	3
Teknik Bilimler MYO	16.770,34	1
Tıp Fakültesi	858.449,37	41
Turizm Fakültesi	11.664,40	1

Veteriner Fakültesi	33.036,92	2
Ziraat Fakültesi	223.000,55	11

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Yozgat Bozok Üniversitesi, TÜBİTAK, KOP, TANAP vb. dış kaynaklardan proje desteği sağlamaktadır. 2019 yılında TANAP tarafından Üniversitemize sağlanan destek miktarı 781.384,82 TL olarak gerçekleşmiştir. KOP Tarımsal Eğitim ve Yayın Projesi (KOP TEYAP) kapsamında 1.000.000.00 TL destek alınmıştır. Bunların yanı sıra KOP kapsamında da iki projede destek sağlanmıştır. "KOP ile kendi yemini kendin yap" projesi için 70.000 TL, "Gıda güvenliği için Yozgat'ta manda süt ürünleri KOP ile markalaşiyor" projesi içinse 142.000 TL destek sağlanmıştır. AB hibe desteği kapsamında ise 15.330 Euro destek alınmıştır. Son üç yılda kurum dışından alınan destek miktarlarına ait bilgiler Tablo 4'de verilmiştir.

Diğer taraftan, Üniversite dışı fonları kuruma aktarmak için, kamu ve özel kuruluşlarla ve değişik organizasyonlarla akademisyenlerimizin bir araya gelmesi sağlanmakta, değişik yayın organları vasıtasıyla Üniversitemizin araştırma kadrosu ve alt yapısı kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (<http://bozok.edu.tr/basin/haber/kop-ile-kendi-yemini-kendin-yap-projesi-kapsaminda-verilen-egitimler-sona-erdi,tr-1132.aspx>)

Tablo 4. Son üç yılda kurum dışından alınan destek miktarlarına ait bilgiler

YIL	TANAP	KOP	KOP TEYAP	TÜBİTAK	GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI	AB HİBE	VALİLİK
2017	-	329.600 TL	-	302.313 TL	-	63.480 Euro	350.000 TL
2018	1.905.000 TL	-	-	66.600 TL	14.800 TL	18.900 Euro	
2019	1.269.256 TL	212.000	1.000.000 TL	-	-	15.330 Euro	551.000 TL

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü'nde bugün itibariyle aktif olarak 7 Anabilim Dalı'nda, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde ise 4 Anabilim Dalı'nda doktora programları devam etmektedir (<http://fbe2.bozok.edu.tr/sayfa/genel-bilgiler,tr-696.aspx>), (<https://sosyalbilimler.bozok.edu.tr/sayfa/genel-bilgiler,tr-743.aspx>). Şu ana kadar Fen Bilimleri Enstitüsünden 5, Sosyal Bilimleri Enstitüsünden ise 7 öğrenci mezun olmuştur. Fen ve Sosyal Bilimleri Enstitüleri'nde doktora programlarının olduğu bölümler ve mezun sayıları **Tablo 5** ve **Tablo 6**'da verilmiştir.

Tablo 5. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Doktora Programlarının Olduğu Bölümler ve Mezun Sayıları

DOKTORA PROGRAMLARI	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezuniyet Yılı
Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı	2	2017
Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	2	2017 ve 2019
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	-	
Matematik Anabilim Dalı	1	2018
Kimya Anabilim Dalı	-	
Fizik Anabilim Dalı	-	
Biyoloji Anabilim Dalı	-	

Tablo 6. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Doktora Programlarının Olduğu Bölümler ve Mezun Sayıları

DOKTORA PROGRAMLARI	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezuniyet Yılı
İşletme Anabilim Dalı	-	
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	3	2016,2017 ve 2019
Tarih Anabilim Dalı	-	
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	4	2013 (3) ve 2015

Doktora sonrası araştırma programlarına akademisyenlerimizin katılımı fakülte ve Üniversite yönetimi tarafından uygun görüldüğü takdirde desteklenmektedir. Son 3 yılda doktora sonrası araştırma için yurt dışına giden akademik personel listesi **Tablo 7**'de verilmiştir.

Tablo 7. Son 3 yılda doktora sonrası araştırma için yurt dışına giden akademik personel listesi

AD	SOYAD	BİRİM	BÖLÜM	UNVAN	GÖREV YERİ
SERKAN	GÜL	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TARİH	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	Belçika Antwerp Üniversitesi
ENES	AKYÜZ	TIP FAKÜLTESİ	TEMEL TIP BİLİMLERİ	DOKTOR ÖĞRETİM	A.B.D

MUSTAFA YILDIZ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	Viyana Üniversitesi
SERTAN OZAN	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	Avustralya
YUŞA ŞAHİN	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	Amerika Oregon State Üniversitesi
BERNA YAVUZ	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	Danimarka Aarhus Üniversitesi

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

3. Araştırma Yetkinliği

C.3 Araştırma Yetkinliği

C.3.1 Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Üniversitemiz “Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi” makaleler, bildirimler, kitaplar, editörlük ve hakemlikler, eğitim-öğretim, projeler, ödüller vb. başlıkları altında etkinlikleri puanlandırmaktadır. İlk defa atama veya mevcut akademik personelin yeniden atanmasında bu etkinliklerden belirlenmiş bir puanın alınmış olması gerekmektedir. Bu şekilde, personelin gerekli yetkinliğe sahip olması güvence altına alınmaktadır (https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/yozyat_bozok_kriter.pdf).

Ayrıca, her yıl düzenli olarak alınan yıllık faaliyet raporları vasıtasıyla araştırmacıların performansları izlenmektedir (<https://stratejiyeni.bozok.edu.tr/Dosya/937c81c0-4e32-4e1d-a39f-fd40f391958a.pdf>).

Üniversitemiz araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkânlar dâhilinde kurum içinde kongre, seminer, sempozyum, çalıştay ve panel gibi bilimsel etkinlikler düzenlenmekte, merkezi araştırma laboratuvarının imkânları artırılmaya çalışılmaktadır. Ulusal ve uluslararası bilimsel organizasyonlara katılan araştırmacıların masrafları her birimin kendi bütçe imkânları çerçevesinde desteklenmektedir. 2019 yılında desteklenen kongre, seminer, sempozyum, çalıştay ve panel sayısı 44’ tür (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/3qs2.pdf>, <https://bozok.edu.tr/etkinlik/eras-farkindalik-calistayi-tr-560.aspx>, <https://bozok.edu.tr/etkinlik/doga-ve-enerji-kongresi-19-tr-562.aspx>, <https://bozok.edu.tr/etkinlik/v-bozok-ortopedi-gunleri-diyabetik-ayak-sempozyumu-tr-566.aspx>, <https://bozok.edu.tr/etkinlik/panel-egitim-bilimlerinde-yeni-yonelimler-ve-erken-cocukluk-egitiminde-calismalar-tr-568.aspx>, <https://bozok.edu.tr/etkinlik/yozyat-bilisim-etkinlikleri-xiv-tr-570.aspx>, <https://bozok.edu.tr/etkinlik/1-insan-bilimlerinde-tip-kongresi-tr-573.aspx>, <https://bozok.edu.tr/etkinlik/8-bozok-bilim-calistayi-tr-577.aspx>, <https://bozok.edu.tr/etkinlik/kadin-inkontinansi-ve-fonksiyonel-uroloji-toplantisi-tr-579.aspx>, <https://bozok.edu.tr/etkinlik/calistayoyozgat-alternatif-turizm-potansiyelinin-degerlendirilmesi-tr-588.aspx>, <https://bozok.edu.tr/etkinlik/yozyat-tarihi-ve-kulturu-calistayi-tr-594.aspx>, <https://bozok.edu.tr/etkinlik/adli-kimya-ve-adli-biyokimya-sempozyumu-tr-593.aspx>).

Bazı fakülterde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla farklı konularda hizmet içi eğitim verilmekte ve bu çalışmalara farklı bölümlerden öğretim üyelerinin ve öğrencilerin katılmaları teşvik edilmektedir (<http://fenedb.bozok.edu.tr/matematik/sayfa/bolum-seminerleri-tr-1263.aspx>).

Bununla birlikte, 2547 sayılı kanunun 35. ve 39. maddeleri uyarınca bazı öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek için yurt içi ve yurt dışındaki farklı Üniversitelerde çalışma yapmalarına da imkan sağlanmaktadır (**Ek C.3.1.1**).

C.3.2 Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar, ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik hem kurum içi hem de kurumlar arası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma faaliyetlerine öncelikle önem vermektedir. Kurum içinde akademisyenlerin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla, Üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2019 yılı içinde, AB başkanlığı projeleri genel bilgilendirme eğitimi ve Teknopark genel bilgilendirme eğitimi adları altında 2 adet eğitim programı düzenlenmiştir (<http://bozok.edu.tr/pkm/duyuru/ab-baskanligi-projeleri-genel-bilgilendirme-egitimi-tr-2061.aspx>, <http://bozok.edu.tr/pkm/duyuru/teknopark-genel-bilgilendirme-egitimi-tr-2003.aspx>). Ayrıca, Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa Büyükkata tarafından hem öğrencilerin hem de akademisyenlerin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla hem kurum içinde hem de kurum dışında proje eğitim programları düzenlenmektedir (<https://w3.bartın.edu.tr/haberler/proje-hazirlama-egitimi-yogun-katilimla-gerceklestirildi.html>, <https://bozok.edu.tr/basin/haber/tubitak-2242-programi-bilgilendirme-toplantisi-duzenlendi-tr-888.aspx>). Araştırma faaliyetlerinin ortak bir şekilde yürütülmesini teşvik amacıyla, Üniversitemizdeki akademisyenlerin farklı kurumlarla ortak olarak yürüttüğü 3 adet proje çalışması BAP birimi tarafından desteklenmektedir. Diğer taraftan, Yozgat Valiliği İl Özel İdaresi ile birlikte yürütülen, Yozgat Tıbbi Bitkiler Araştırma ve Uygulama Bahçesinin Kurulması, Yozgat Meyve Genetik Kaynaklarının Muhafazası, Yozgat İli Bağlarında Tüplü Asma Fidanı İle Bağ Tesisinin Teşvik Edilmesi ve Yozgat İlde Mantarcılığın Geliştirilmesi isimli 4 adet araştırma projesi mevcuttur (<http://bozokziraat.bozok.edu.tr/duyuru/yozyat-valiligi-il-ozel-idaresinden-projelerimize-destek-tr-499.aspx>).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek C.3.1.1 Yönetim Kurulu Kararları Görevlendirme.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

4. Araştırma Performansı

C.4 Araştırma Performansı

C.4.1 Öğretim elemanı performansı değerlendirmesi

Tüm fakültelerde anabilim dalı, bölüm ve öğretim üyesi düzeyinde her yıl bilimsel faaliyetler ile ilgili veriler toplanmakta ve toplanan bu veriler "Akademik faaliyet raporları" ile kayıt altına alınmaktadır (<http://strateji.bozok.edu.tr/news.php>). Üniversitemiz bünyesinde bulunan akademik personelin performansı bu raporlar aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bunun yanında, Akademik Teşvik Ödenegi doğrultusunda da öğretim elemanlarının performansı değerlendirilmektedir.

Akademik personelimizin yaptığı bilimsel yayınlar, yönetilen proje ve tezler ile ilgili tüm bilgiler Üniversitemiz personel bilgi sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenerek yayımlanmaktadır (<http://abis.bozok.edu.tr>).

Üniversitemiz bünyesinde akademik personelin araştırma-geliştirme performansını ödüllendirmek üzere bir ödül yönergesi hazırlanmış olup senatonun onayına sunulacaktır.

C.4.2 Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansı stratejik planda belirlenen hedefler baz alınarak yıllık olarak takip edilerek, hedeflere ulaşılmaması halinde gerekli tedbirler alınmaktadır (<https://stratejiyeni.bozok.edu.tr/Dosya/937c81c0-4e32-4e1d-a39fd40f391958a.pdf>). Bunun yanı sıra, Yozgat Bozok Üniversitesi PKM tarafından desteklenen projelerin hedeflere ulaşmadaki yeterliliği de bu birim tarafından 6 aylık sürelerle istenen "Proje Gelişme Raporu" vasıtasıyla takip edilmekte ve gerekli düzeltmeler yapılmaktadır (<http://pkm.bozok.edu.tr/>). PKM tarafından finanse edilerek gerçekleştirilen projelerin sonlandırılabilmesi bakımından da proje tipine göre SCI veya SCI-Expanded veri tabanlarında taranan, hakemli uluslararası veya ulusal dergi, kongre ve sempozyum kapsamında yayın çıktısı koşulu aranmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi için kamu ve özel kuruluşlarla ve değişik organizasyonlarla akademisyenlerimizin bir araya gelmesini sağlamaya çalışmakta ve her yıl bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemektedir. Bu toplantılar sonucu, elde edilen çıktılar ilgili kesimlerle irtibata geçilerek sahaya aktarılması ve böylece ekonomik ve sosyal gelişmeye katkı sağlaması amaçlanmaktadır. (<http://bozok.edu.tr/etkinlik/1-insan-bilimlerinde-tip-kongresi-tr-573.aspx>), (<http://bozok.edu.tr/etkinlik/doga-ve-enerji-kongresi-19-tr-562.aspx>).

Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini arttırmak için birçok veri tabanına üyelikler gerçekleştirilmiştir (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/>). Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla belirli sayılarda lisanslı yazılımların (SPSS, Office gibi) telif haklarını ödemek suretiyle öğretim üyelerinin kullanımına açmaktadır (<https://bidb.bozok.edu.tr/sayfa/1037>). Ayrıca teknoloji transfer ofisi (TTO) 2019 yılında Teknopark bünyesinde kurulmuştur (<http://www.bozokteknopark.com.tr/>).

Bunun yanında Üniversitemizin araştırma geliştirme faaliyetlerindeki durumu ulusal ve uluslararası derecelendirme sistemlerinden sürekli olarak takip edilmektedir (<http://tr.urapcenter.org/2019/>). Üniversitemiz URAP 2019 listesinde Dünya'da 2215'inci sıradadır (<https://www.urapcenter.org/Rankings/2019-2020/world-2019>). Üniversitemiz "URAP TR 2019-2020" çalışmasına göre ise 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasına göre 23'üncü sırada yer almıştır. 109 devlet üniversitesi arasında 68'inci, tüm üniversiteler kategorisinde ise 80'inci sırada yer almaktadır.

Üniversitemiz, araştırma stratejisi olarak bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı verecek temel ve uygulamalı araştırmalara öncelik vermektedir. Üniversitemizde bulunan mevcut uygulama araştırma merkezleri, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları aracılığıyla gerekli çalışmalar yapılarak belirlenen öncelikli alanlarda AR-GE kapsamında araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Ziraat Fakültesi tarım ve hayvancılık alanlarında uygulamaya yönelik yeni teknikler, ürün vb. konularda araştırma sonuçları ile bölgesel ve ülke çapında ekonomiye katkı sunmaktadır. Ziraat Fakültesinin araştırma stratejisi ve hedefleri; öncelikle bölge tarımının ihtiyaçları göz önünde bulundurularak ülkemiz tarımına katkı sağlayacak şekilde ve ulusal ve uluslararası platformda en iyi şekilde temsil edilmesini sağlayabilmektir. Dış paydaşlar ile olan ikili ilişkiler ile gerçekleştirilen projeler ve elde edilen veriler ile hazırlanan raporlar kurumun ekonomik katkısının ölçülmesini sağlamaktadır (<http://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-kop-ile-tarimsal-uygulama-ve-arastirma-merkezinin-yenilenmesi-icin-protokol-yapti-tr-1109.aspx>).

C.4.3 Araştırma bütçe performansı

Üniversitemizde, araştırma-geliştirme için imkanlar dahilinde her yıl belirli miktarda bir bütçe ayrılmaktadır. Hem kurum içinden ayrılan payın hem de kurum dışından gelen katkının artırılması ile bu bütçenin her yıl artırılması başlıca hedeflerimizdendir. Araştırma bütçesinin çok büyük bir miktarı, döner sermaye bütçesinin % 5'lik kısmının BAP birimine aktarılmasıyla oluşturulur. Üniversitemizin araştırmaya ayırdığı bütçe son üç yıl itibarıyla **Tablo 8**'de verilmiştir.

Tablo 8. Son üç yıl itibarıyla Üniversitemizin araştırmaya ayırdığı bütçenin dağılımı

YIL	Döner Sermayeden gelen % 5 BAP için hazineden aktarılan miktar	BİLTEM için ayrılan bütçe	Kütüphane için yayın alımı	TOPLAM (TL)
2017	2.491.782	162.000	-	2.653.782
2018	1.469.330	160.000	1.000.000	2.629.330
2019	1.820.738	176.000	10.000	2.406.738

Araştırma bütçe performansı stratejik planda araştırmaya yönelik tanımlı süreçlerle izlenmektedir (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/q4q4.pdf>). PKM verilen farklı tipte projeler için farklı teşvik miktarları belirlemiştir. Yüksek teşvik verilen proje tiplerinde SCI veya SCI-Expanded veri tabanlarında taranan uluslararası yayın çıktısı koşulu aranmaktadır. Verilen teşvik miktarı ve buna karşı talep edilen yayın, bildiri vb. koşullara göre projenin

bütçesine karşı elde edilen performans ölçülmektedir. Her yıl sonunda verilen toplam proje sayısı ve verilen toplam bütçe bir önceki yıla istatistiksel olarak karşılaştırılmaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Kurumun bölgenin sosyal ve ekonomik koşullarıyla uyumlu toplumsal katkı politikasına 2017-2021 Stratejik Planında (<http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/2017---2021-stratejik-plan.tr-600.aspx>) yer verilmiş ve bu kapsamda hedefler belirlenmiştir. Ayrıca, Üniversitemizin Kalite Politikasında toplumsal duyarlılığı önemseyen ve bu yönde projeler geliştirmeyi öncelleyen yaklaşım benimsenmiştir (<https://sosyalbilimler.bozok.edu.tr/anasayfa/sayfa/kalite-politikasi.tr-751.aspx>).

Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen her türlü bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif organizasyon resmi sitemizden duyurulmak ve/veya kurumlara davetiye göndermek suretiyle kamuoyuna duyurulmakta ve halkın katılımı teşvik edilmektedir. Kurumumuz bünyesinde bu doğrultuda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları etkin bir şekilde değerlendirilmemektedir.

Bu çerçevede genel insan ihtiyaçları ve bölgenin sosyo-ekonomik yapısı doğrultusunda üniversitemizin farklı birimleri tarafından çalışmalar yapılmaktadır.

Tıp fakültemiz sağlık alanında farklı konularda toplantı ve sempozyumlar düzenlemektedir.

(<http://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-meme-kanseri-farkindalik-calistayi-duzenlendi.tr-1068.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-kadin-inkontinansi-ve-fonksiyonel-uroloji-toplantisi-duzenlendi.tr-1052.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-ev-sahipliginde-adli-kimya-ve-adli-biyokimya-sempozyumu-duzenlendi.tr-1097.aspx>)

Yine bu alanda kurumumuz radyosu da etkin bir şekilde değerlendirilmekte ve Tıp Fakültesi Öğretim üyeleri tarafından kurumumuz radyosu aracılığı ile halkımıza yönelik belirli konularda bilgilendirmeler yapılmaktadır.

(<http://tip.bozok.edu.tr/duyuru/hastane-bashekimi-prof-dr-arif-osman-tokat-bozok-fimde.tr-2144.aspx>),

(<http://tip.bozok.edu.tr/duyuru/prof-dr-ethem-serdar-yalvac-saat1100da-bozok-fimde.tr-2136.aspx>)

Ziraat fakültemiz tarafından bölgede kadim bir kültür olan bağcılığın yeniden canlandırılması için farklı fonlar kullanılarak çiftçimize 2017-2019 yılları arasında 15 bin fidan dağıtımı yapılmıştır. Hayvancılık alanında bölgenin ihtiyaçlarına yönelik farklı projeler de üretilmektedir.

(<http://bozokziraat.bozok.edu.tr/duyuru/yozyat-valiligi-il-ozel-idaresinden-projelerimize-destek.tr-499.aspx>),

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/kop-projeleri-isbirligi-protokolu-imzalandi.tr-1088.aspx>),

Ayrıca ziraat alanında çiftçimize teorik ve uygulamalı eğitimler verilmektedir.

(<http://bozokziraat.bozok.edu.tr/duyuru/ciftcilere-budama-kursu-verildi.tr-501.aspx>),

(<http://bozokziraat.bozok.edu.tr/duyuru/meyve-agaclarinda-budama-egitimi.tr-503.aspx>)

Bunun yanında, kurumumuz tarafından örnek teşkil edecek uygulamalarda yürütülmektedir. Ziraat eğitiminin yıl dönümü her yıl tüm paydaşların katkı ve katılımı ile kutlanmakta ve bu kapsamda ilde tarım alanında başarılı ve örnek faaliyetleri bulunan çok sayıda çiftçi ve sektör temsilcilerine ödülleri verilmektedir. Bu sayede tarım alanında tüm paydaşların kaynaşması ve üreticinin teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/tarimsal-ogretimin-173-yildonumu-torenl-kutlandi.tr-863.aspx>)

Yozgat'ta bulunan eğitim kurumlarında eğitim niteliği ile ilgili çalışmalar yapmak, yönetici, öğretmen ve öğrencilerin başarı seviyelerini yükseltecek eğitim hizmetlerinin niteliğini arttırmak amacıyla Üniversitemiz ve Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan eğitim protokolü kapsamında Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri tarafından orta öğretim ve lise okullarında verilen dersler 2019 yılında da devam etmiştir.

Üniversitemizde, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla, öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetlerine katılımı sağlanmaktadır.

(<http://bozok.edu.tr/saglikkultursayfa/ogrenci-topluluklari.tr-852.aspx>)

D.1.2. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesi, yönetilmesi ve planlanması, hangi birimler tarafından nasıl değerlendirileceği stratejik plan çerçevesinde açıkça tanımlanmıştır.

(<http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/2017---2021-stratejik-plan-tr-600.aspx>). Kurumumuzda, toplumsal katkı faaliyetleri, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Ziraat Fakültesi, Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, İletişim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknopark vb. birimler aracılığıyla her yıl artan faaliyetlerle yürütülmektedir.

(<http://bozok.edu.tr/saglikkultur>),(<http://bozok.edu.tr/bozoktuam>),
(<https://iletisim.bozok.edu.tr/>),(<http://fenedb.bozok.edu.tr/arkeo>),
(<http://www.bozokteknopark.com.tr/>)

(<http://bozokziraat.bozok.edu.tr/>),(<http://bozok.edu.tr/bosuyam>),
(<http://bozok.edu.tr/saglikkultur>),(<http://bozok.edu.tr/kasaum>),

Kurumumuzda toplumsal katkı alanları belirlenirken bölgenin sosyo-ekonomik yapısı ve Üniversitemizin akademik ve teknik imkânları dikkate alınmış ve hedefler bu çerçevede belirlenmiştir. Bu alanda ulaşılmış hedefler ve somut bulgular da mevcuttur. Nitekim kurumumuzun 2017-2021 Stratejik Planında yer verilen kurum radyosu 2019 yılında İletişim Fakültesi'nin öncülüğünde gerçekleşmiş ve yayın hayatına başlamıştır. Radyomuz toplumsal sorunların halka ulaştırılması noktasında önemli bir sorumluluk üstlenmiştir.

(http://myosoyal.bozok.edu.tr/tr/radyo/duyuru/4136/radyomuz_yayin_hayatina_basladi)

Tıp fakültesi bölge halkına sağlık alanında daha iyi hizmet verme yolunda kendisini sürekli olarak geliştirmektedir.

(<https://bozok.edu.tr/basin/haber/yoizat-bozok-universitesi-tip-fakultesi-hastanesinde-kucuk-kesi-yontemi-ile-kalp-ameliyati-yapildi,tr-1072.aspx>)

Ziraat Fakültemiz tarafından, İl ve İlçe Tarım Orman Müdürlükleri yetkilileri, muhtarlar ve çiftçilerin katılımı ile yörede yaygın olan doğal mantar kültürü konusunda teknik bilgilendirilmeler yapılmıştır.

(<http://bozokziraat.bozok.edu.tr/duyuru/akdagmadeni-ilcesinde-mantar-ve-salep-egitimi-toplantisi-yapildi,tr-512.aspx>).

Akademik birimlerin ve ünitelerin açılması sürecinde de yörenin doğal kaynaklarının değerlendirilmesi, bölge ve ülke ekonomisi adına katma değere dönüştürülmesi gözletilmektedir. Tarihi Jeotermal kaynaklarıyla ünlü Sarıkaya İlçemizde açılan Sarıkaya Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu buna önemli bir örnektir.

(<http://sarikayaftr.bozok.edu.tr/>)

Bunun yanında kadın istihdamına yönelik özgün projeler geliştirilmekte ve bu kapsamda İl Özel İdaresi fonları ile Ziraat Fakültemiz bünyesinde pratik eğitime yönelik modern mantar üretim tesisi oluşturulmuştur.

Bölgenin tarihi ve geçmişinin tespiti ve turizme kazandırılması amacıyla da Üniversitemizin ilgili birimleri tarafından farklı üniversitelerin katılımı ile Yoizat ve İlçelerinde Arkeolojik Yüze Araştırmaları çalışmaları devam etmektedir.

(<http://bozok.edu.tr/basin/haber/yoizat-ve-ilcelerinde--arkeolojik-yuzey-arastirmasi-3-etap-2019-yili-calismalari-tamamlandi,tr-988.aspx>)

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen çeşitli faaliyetler ile Üniversitemizle halkın bütünleşmesi sağlanmaktadır.

(<http://bozok.edu.tr/saglikkultur/sayfa/kultur-hizmetleri,tr-846.aspx>)

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1 Kaynaklar

Üniversitemiz bölge ekonomisine katkı sağlamak amacıyla bölgesel/ulusal/uluslararası kalkınma hedeflerine yönelik olarak başta tarım, hayvancılık, sağlık ve termal sıcak su kaynakları gibi öncelikli alanlardaki araştırmalara özellikle önem vermekte ve bu alanlarda toplumsal katkı amacıyla pek çok proje çalışması yürütmektedir. Kurumumuzda, sağlık, tarım ve hayvancılık, gibi araştırma alanlarının yanı sıra sanatsal, sportif ve kültürel alanlardaki faaliyetler farklı birimler aracılığıyla yürütülmektedir.

İlimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetleri standartlarını yükseltmek ve çeşitlerini artırma hedefiyle hizmete giren Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezinde hizmet veren klinik ve poliklinik sayısı her yıl artmaktadır. Sağlık Bakanlığı'nın normal doğum oranını artırmak amacıyla teşvik ettiği suda doğum ünitesi ve gebe okulu ile bölgenin önemli bir ihtiyacı, karşılanmıştır (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-tip-fakultesi-hastanesinde-gebe-okulu-ile-suda-dogum-unitesi-hizmete-acildi,tr-945.aspx>). Araştırma Hastanemizin kampüste olması dolayısıyla yaşanan ulaşım sorunlarından dolayı, şehrin bu sorununu çözmek için şehir merkezinde semt polikliniği açılmıştır (<http://hastane.bozok.edu.tr/duyuru/27>).

Yoizat Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Merkezi 01/11/2019 tarihli GETAT Bilim Komisyonu kararına istinaden kurulmuştur. Bu merkezde kupa uygulaması, akupunktur, mezoterapi ve proloterapi uygulamaları için izin alınmıştır ve bölgemiz insanının hizmetine sunulmuştur (<https://getatportal.saglik.gov.tr/TR,58477/yoizat-bozok-universitesi-suam-getat-uygulama-merkezi.html>).

Yoizat'ta halkın katılımına açık sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler ve bu faaliyetlerin çeşitliliği azdır. Faaliyetlerin düzenlenmesinde diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği istenilen düzeyde olmadığı için Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 12. Bahar şenlikleri gerçekleştirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/etkinlik/12-bahar-senligi-programi,tr-561.aspx>).

Üniversitemiz Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Yozgat Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü İşbirliğinde “Şiddetin Aileye Etkileri ve Topluma Yansımaları” temalı program ile bu konuya dikkat çekilmiştir (<http://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-siddetin-aileye-etkileri-ve-topluma-yansimalari-temali-program.tr-1098.aspx>).

Öğrencilerimizin katkılarıyla, Akdağmadeni Kaymaklığı ve Belediyesinin öncülüğünde, sokak hayvanları geçici bakım evi ve rehabilitasyon merkezi hizmete açılmıştır (<http://bozok.edu.tr/basin/haber/ogrencilerimizin-katkilarıyla-akdagmadeni-sokak-hayvanlari-gecici-bakim-evi-ve-rehabilitasyon-merkezi-hizmete-acildi.tr-913.aspx>).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yaşlı Bakımı Bölümü öğrencilerimiz tarafından, 18-24 Mart tarihleri arasında kutlanan yaşlılara saygı haftası dolayısıyla huzurevinde kalan yaşlılara moral ve eğlence programı düzenlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/yozyat-bozok-universitesi-ogrencileri-huzurevi-sakinlerini-unutmadi.tr-880.aspx>).

İlimizin gelirlerinin çeşitlendirilmesi, kültürel-turistik değerlerinin tanıtılması ve bu yönde kamuoyunda farkındalık oluşturulması amacıyla “Yozgat’ın Alternatif Turizm Potansiyelinin Değerlendirilmesi” konulu çalıştay Turizm Fakültesi tarafından düzenlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-yozgatin-alternatif-turizm-potansiyelinin-degerlendirilmesi-konulu-calistay-duzenlendi.tr-1076.aspx>). Yozgat İli ve İlçelerinde “Klasik, Hellenistik, Roma ve Bizans dönemlerinin” araştırıldığı arkeolojik yüzey araştırması Arkeoloji Bölümü tarafından tamamlanmıştır (<http://fenedb.bozok.edu.tr/basin/haber/yozyat-ve-ilcelerinde-arkeolojik-yuzey-arastirmasi-3-etap-2019-yili-calismalari-tamamlandi.en-988.aspx>). Yozgat Valiliği, Yozgat Belediyesi ve Üniversitemiz işbirliği ile “Yozgat Tarihi ve Kültürü” Çalıştayı düzenlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-yozgat-tarihi-ve-kulturu-konulu-calistay-duzenlendi.tr-1092.aspx>).

Üniversitemiz Teknopark birimi, Oran Kalkınma Ajansından almış olduğu destek ile “Marka ve Patent, İşletme Koçluğu ve Mentörlük, Finans Yönetimi ve Muhasebe, Canvas Eğitimi” konularında eğitimler verilmesini sağlamıştır. Orta Anadolu Kalkınma Ajansı ve Erciyes Teknopark A.Ş. tarafından birlikte organize edilen ve Bozok Teknopark işbirliği ile yürütülen “Benim İşim Girişim” fikri yarışması ile bölgemizde teknoloji geliştirme içerikli, ticari değer taşıyan, yenilikçi iş fikirleri olan girişimci adayların, ekipleri ile birlikte iş fikirlerini hayata geçirmeleri teşvik edilmiştir. Teknopark bünyesinde faaliyet gösteren Hazerfen Kimya’nın çalışmaları sonucunda “Samanlı Su Tutucu” projesi ile bölge çiftçisine farklı konularda destek sağlanmıştır. Teknopark bünyesinde faaliyet gösteren Sektörsoft firması tarafından İlimiz girişimcilerine ARGEPORTAL yazılım eğitimi verilmiştir (<http://www.bozokteknopark.com.tr/tr/haber/17/argeportal-egitimi-gerceklesti.aspx>).

Üniversitemize bağlı Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (BOSUYAM) tarafından, İlimizde kaz etinin yemek kültürümüzün en önemli parçasından biri olması dolayısıyla, beş ayrı kaz yetiştiriciliği kursu açılmış ve bu kurslarda androgojik eğitim öğretim ilkelerine göre 450 kişiye eğitim verilmiştir (<https://bosuyam.bozok.edu.tr/>).

Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen, Yozgat Valiliği İl Özel İdaresi tarafından desteklenen, “Yozgat Damızlık Kaz Islahı AR-GE projesi” kapsamında 10 üreticiye 50 adet olmak üzere toplam 500 adet damızlık kaz palazı hibe edilmiştir. Yozgat Bozok Üniversitesi, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi’ndeki modern meyve bahçesinde Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı’nın Tarımsal Eğitim ve Yayın Projeleri kapsamında desteklediği “Yozgat İli Yerköy İlçesi Modern Meyve Yetiştiriciliği” projesi eğitimleri verilmiştir (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/yerli-damizlik-kaz-islahi-icin-10-ciftciye-500-kaz-palazi-hibe-edildi.tr-895.aspx>).

Üniversitemiz Ziraat Fakültesi tarafından “Yozgat İli Bağlarında Tüplü Asma Fidanı ile Bağ Tesisinin Teşvik Edilmesi” projesi kapsamında iki dönüm ve üzerinde bağı bulunan 20 çiftçiye, beş bin adet tüplü asma fidanı dağıtıldı (<https://bozok.edu.tr/basin/haber/yozyat-ciftcisine-tuplu-asma-fidan-dagitildi.tr-929.aspx>).

Akdağmadeni İlçesinde mantar ve salep eğitim toplantısı yapılarak, tarımda sürdürülebilirlik ve alternatif ürünler konusunda bilgilendirme yapılmıştır ([http://tdbf.bozok.edu.tr/dosya/350Akda%C4%9F%20Madeni%20Toplant%C4%B1%20\(1\)-d%C3%B6n%C3%BC%20C5%9F%20C3%BC%20C3%BC%20C3%BC.pdf](http://tdbf.bozok.edu.tr/dosya/350Akda%C4%9F%20Madeni%20Toplant%C4%B1%20(1)-d%C3%B6n%C3%BC%20C5%9F%20C3%BC%20C3%BC%20C3%BC.pdf)).

Yozgat Sorgun çiftçilerine meyve ağaçlarında budama eğitimi verilmiştir (<http://bozokziraat.bozok.edu.tr/duyuru/ciftcilere-budama-kursu-verildi.tr-501.aspx>). Ayrıca Yozgat Valiliği İl Özel İdaresi’nin destekleriyle “Yozgat tıbbi bitkiler araştırma ve uygulama bahçesinin kurulması, Yozgat meyve genetik kaynaklarının muhafazası, Yozgat İli bağlarında tüplü asma fidanı ile bağ tesisinin teşvik edilmesi, Yozgat İlinde Mantarcılığın Geliştirilmesi” projeleriyle İlin sahip olduğu gen kaynakları korunup, alternatif gelir kaynakları konusunda bilinçlendirme eğitimi yapılmıştır.

(<http://bozokziraat.bozok.edu.tr/duyuru/yozyat-valiligi-il-ozel-idaresinden-projelerimize-destek.tr-499.aspx>),

(<http://bozokziraat.bozok.edu.tr/duyuru/yerkoy-kop-teyap-egitim-calismalari.tr-509.aspx>),

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri için kurum içinden sağlanan destek genellikle Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Son üç yıla ait toplumsal katkı faaliyetlerine kurum içi destek miktarı **Tablo 1**’de verilmiştir.

Tablo 1. Son üç yıla ait toplumsal katkı faaliyetlerine kurum içi destek miktarı

Yıllar	2017	2018	2019
Bütçe (TL)	4.737.168	3.793.583	5.034.513

Üniversitemizde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerine KOP, KOP-TEYAP, AB Hibe ve Valilik gibi farklı kaynaklardan mali destek sağlanmaktadır. Son üç yıl değerlendirildiğinde bu kaynaklardan sağlanan gelir yaklaşık 3.000.000 TL’dir. Bu bütçenin son üç yıl içindeki dağılımı **Tablo 2**’de verilmiştir.

Tablo 2. Son üç yılda toplumsal katkı faaliyetlerine dış kaynaklardan sağlanan bütçe dağılımı

YIL	KOP	KOP TEYAP	AB HİBE	VALİLİK
2017	329.600 TL	-	63.480 Euro	350000 TL
2018	-	-	18.900 Euro	
2019	212.000 TL	1.000.000 TL	15.330 Euro	551.000 TL

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve

ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumumuzda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi bütün alanları ve birimleri kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizin Stratejik Planında toplumsal katkı alanında hedefler belirlenmiş ve bu hedeflerle ilgili birimler ilişkilendirilmiş ve sorumlu tutulmuştur. Belirlenen hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin husus ve kriterler de yine Stratejik Planda yer almaktadır (<http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/2017---2021-stratejik-plan,tr-600.aspx>).

Bu kapsamda, toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı, 2017-2021 stratejik planda belirtildiği gibi haziran ayında izleme ve raporlama, yılsonunda ise izleme değerlendirme ve raporlama çalışması yapılmaktadır. Ayrıca, 2019 yılı Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantısı ile bir yıllık faaliyetler tekrar kontrol edilmiştir (<http://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/2019-yili-yonetimin-gozden-gecirme-ygg-toplantisi-yapildi,tr-2271.aspx>).

Üniversitemiz toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri izlemede PUKÖ döngüsü kullanarak sürekli iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesi; kurumumuzun toplumsal katkı amaç ve hedeflerinin ve bu hedeflerin nasıl gerçekleştirileceğinin belirlendiği; toplumsal katkı uygulamalarının gerçekleştirildiği, toplumsal katkı çıktılarının nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirme çalışmalarının yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

Buradan çıkan sonuçlarla hangi toplumsal katkı uygulamalarının standart hale getirileceği ya da hangi uygulamalarda iyileştirme çalışmaları yapılacağına paydaşlarla karar verilir. Kurumun toplumsal katkı hedefleri ve çıktılarına ulaşp ulaşmadığına izlemek üzere kullandığı sistem PUKÖ döngüsüdür. Toplumsal katkı süreçleri kurumumuza bağlı 17 adet uygulama ve araştırma merkezi tarafından fen, sağlık eğitim tarım ve hayvancılık, iletişim gibi farklı alanlarda yapılmaktadır. Planlama yapılırken Üniversitemizin stratejik planı, toplumsal katkı faaliyeti ile ilgili kanun yönetmelik ve paydaş görüşleri alınmak suretiyle katkı veren birim kadrosu oluşturulur. Toplumsal katkı etkinlikleri gerçekleştirilirken, öğrenen merkezli, hedef kitleye göre pedagojik ya da androgojik eğitim öğretim ilkelere ait süreçler geliştirilir. Toplumsal katkı uygulamalarının niteliksel ve niceliksel yöntemlerle çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, paydaşların değerlendirmelerinin alınmasıyla yıllık öz değerlendirme raporu ortaya çıkartılır (<http://bozokziraat.bozok.edu.tr/sayfa/faaliyet-raporu,tr-1082.aspx>), (<http://fenedb.bozok.edu.tr/sayfa/2018-yili-idari-faaliyet-raporu,tr-1112.aspx>). Kurumumuz toplumsal katkı etkinliklerini değerlendirdikten sonra yaptığı önlem alma sürecidir, bir başka deyişle iyileştirme çalışmalarıdır. İyileştirme çalışmaları olarak ise yeni toplumsal katkı etkinlikleri planlama, iç dış paydaş görüşlerinin alınması ve çalışmalara yansıtılması, yeni paydaşların belirlenmesi, toplumsal katkı ölçüt ve standartlarının güncellenmesini yapmaktadır. Kurumumuzda izleme ve iyileştirmeye yönelik uygulamalar sınırlı sayıda birimde yapılmaktadır. Ancak tüm alanları kapsayacak şekilde yapılması için çalışmalar devam etmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemizdeki yönetsel ve idari yapı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tanımlanmış olan Senato, Üniversite Yönetim Kurulu şeklindeki karar alma mekanizmalarından oluşturulmuştur. Senato ve Yönetim kurulunda akademik birim yöneticileri ve seçilmiş üyelerin yanı sıra öğrenci temsiline de yer verilmekte ve mevzuata uygun olarak çoğulcu katılımlı modelini benimsemiştir. Fakülte, enstitü, yükseköğretim, meslek yüksekokulu, bölüm ve merkezlerdeki idari yapılanma ile yönetsel süreçler yine 2547, 2914, 3843, 5018, 657 sayılı kanun vb. ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde sürdürülmektedir. Kurumumuzun akademik ve idari birimlerine ilişkin yönetsel organizasyon şemaları da ilgili mevzuatta öngörülen şekliyle hazırlanmış ve hayata geçirilerek iç ve dış paydaşların ulaşacağı şekilde üniversitemiz ile diğer birimlerimizin internet sayfalarında paylaşılmıştır (<https://api.yokak.gov.tr/Storage/bozok/2018/ProofFiles/Ek%201.1.1%20Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1.jpg>).

İdari personel, ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) Kanunu temel alınarak atanmaktadır. Mevcut personelin dağılımı ile eğitim ve mesleki tecrübelerine göre değerlendirilmesi süreci Personel Daire Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşü ile sağlanmaktadır. Yer değişiklikleri ve terfi durumlarında görev, yetki ve sorumluluklar da tanımlanmış eğitim şartları ve kişinin performansı dikkate alınmaktadır.

Tüm birimler, kurum iç ve dış yazışmalarını Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde yönetimde etkinliği sağlamak için; özlük işleri web otomasyonu, öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi (PBS), mezunlar bilgi sistemi, taşınır kayıt kontrol sistemi, kamu harcama ve muhasebe bilişim sistemi, kamu elektronik posta sistemi (KEP), kütüphane dokümantasyon veri tabanı gibi bilişim sistemleri araç olarak kullanılmaktadır.

İç kontrol sisteminin kamu kurumlarında uygulanmasına yönelik Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda hazırlanan "Yozgat Bozok Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı" tüm birimlerimizde uygulanmakta olup, mevzuatlar çerçevesinde izlenmesi ve değerlendirmesi yapılmaktadır (Ek.E.1.1.1, Ek.E.1.1.2, Ek.E.1.1.3).

Üniversitemizin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri 2017-2021 Stratejik Planında oluşturulmuş, 6 ayda bir izlemesi ve yılda bir raporlaması yapılmaktadır (Ek.E.1.1.4). İç Denetim Birimi tarafından iç denetim yönergesi kapsamında yapılan denetimlerde personelin gerekli yetkinliğe sahip olması için denetim süresi içerisinde çalışmalar gerçekleştirilmektedir (Ek.E.1.1.5). Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi organizasyonel yapılanması Kalite El Kitabında belirlenmiş, bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında yürütülmektedir (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/26w7.pdf>).

E.1.2. Süreç Yönetimi

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari faaliyet süreçleri, yürürlükteki mevzuat hükümleri ile üniversitemiz yönetmelik, yönerge, stratejik planı doğrultusunda yürütülmektedir (<http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/2017---2021-stratejik-plan,tr-600.aspx>). Ayrıca, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (<http://bozok.edu.tr/sayfa/-iso-90012015-kalite-belgesi,tr-451.aspx>) ile üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin etkinliğini izlemek ve güvence altına almak için her yıl 2 kez iç tetkik (Ek.E.1.2.1) ve bir kez de TSE tarafından gerçekleştirilen dış tetkik (Ek.E.1.2.2) süreçleri ile izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla beraber değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (<https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/2019-yili-yonetimin-gozden-gecirme-ygg-toplantisi-yapildi,tr-2271.aspx>).

gecirme-ygg-toplantisi-yapildi.tr-2271.aspx).

Üniversitemizde tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi organizasyonel yapılanması Kalite Komisyonu tarafından Kalite el kitabı, prosesler, prosedürler, talimatlar çerçevesinde sistematik olarak yürütülmektedir (<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kalite-komisyon-uyeleri.tr-903.aspx>, <http://bozok.edu.tr/upload/dosya/26w7.pdf>, <https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/prosesler.tr-1004.aspx>, <https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/prosedurler.tr-1005.aspx>, <https://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/talimatlar.tr-1006.aspx>, <http://bozok.edu.tr/kalite>).

Üniversitemizde iç kontrol sisteminin oluşturulmasına yönelik çalışmalar 2010 yılında başlatılmış olup, iç kontrol eylem planı hazırlanarak 3'er aylık periyotlarla izlenmektedir. Bu çerçevede "Yozgat Bozok Üniversitesi İç Kontrol Sistemi İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Yönergesi" hazırlanmış ve yönerge kapsamında kurul oluşturularak gerekli çalışmalar da yapılmaktadır (**Ek.E.1.2.3, Ek.E.1.2.4, Ek.E.1.2.5, Ek.E.1.2.6, Ek.E.1.2.7**).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcılarını ve danışmanları dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [EK.E.1.1.1 YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İÇ KONTROL SİSTEMİ İZLEME VE YÖNLENDİRME KURULU ÇALIŞMA USUL ESASLARI.docx](#)
- [EK.E.1.1.2 İÇ KONTROL DEĞERLENDİRME RAPORU 2019.pdf](#)
- [EK.E.1.1.3 İÇ KONTROL TOPLANTI TUTANAĞI 2019.jpg](#)
- [EK.E.1.1.4.pdf](#)
- [EK.E.1.1.5 İÇ DENETİM YÖNERGESİ.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK.E.1.2.1 İÇ TETKİK PLANI.doc](#)
- [EK.E.1.2.2. TSE DIŞ TETKİK RAPORU.pdf](#)
- [EK.E.1.2.3 YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İÇ KONTROL SİSTEMİ İZLEME VE YÖNLENDİRME KURULU ÇALIŞMA USUL ESASLARI.docx](#)
- [EK.E.1.2.4 İÇ KONTROL RAPORU-ARALIK.docx](#)
- [EK.E.1.2.5 İÇ KONTROL DEĞERLENDİRME RAPORU.docx](#)
- [EK.E.1.2.6 İÇ KONTROL RAPORU-MART.docx](#)
- [EK.E.1.2.7 İÇ KONTROL RAPORU HAZİRAN.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversite yönetimi tarafından gerekli kaynakların sağlanması, hizmetlerin sürdürülmesi ve etkinliğinin sürekli iyileştirilmesi, ilgili paydaşların ihtiyaç ve beklentilerinin yerine getirilmesi amacıyla personel temin ederek niteliklerine göre görevlendirmeler yapılmaktadır.

Yeni başlayan memurlar uyum eğitimine tabi tutulmakta, temel ve hazırlayıcı eğitim programları, alanında uzman idari ve akademik personel tarafından verilmektedir. Ayrıca kurum ihtiyacına göre belirli aralıklarla görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı açılmakta (**Ek E.2.1.1**), personelin yeterliklerini artırmak amacıyla üniversite içi ve dışı çeşitli eğitim faaliyetlerine katılmaları teşvik edilmekte ve planlı olarak hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir (<https://personeldaire.bozok.edu.tr/sayfa/1043>).

Akademik ve idari birimlerden gelen personel talepleri dikkate alınarak, Yozgat Bozok Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi ile İnsan Kaynakları Politikası, Planlaması hazırlanmıştır (**Ek E.2.1.2**).

İdari personelin atama işlemleri, Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen atama izin sayıları çerçevesinde birimlerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda, naklen atama işlemleri Üniversitemizde, açıktan atama işlemleri ise ÖSYM Başkanlığınca yapılan yerleştirmeler sonucunda yürürlükteki mevzuat hükümlerine göre yapılır. 4/B sözleşmeli personel alımları da Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen kontenjan ve atama izinleri doğrultusunda Üniversitemizde ilan edilip alım yapılmaktadır. Sürekli işçi alımları ise Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen kontenjan ve atama izinleri doğrultusunda 4857 İş Kanunu ve yürürlükteki ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır.

Akademik personel alımları ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, Yükseköğretim Mevzuatı ve Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesine göre yapılmaktadır (**Ek E.2.1.3**). Birimler akademik ihtiyaçlarını nitelikleriyle birlikte rektörlüğe bildirir. Rektörlük YÖK'ten gerekli izinleri alarak kadro ilanına çıkar. Başvurular ilanda yer alan ölçütlere göre ilanda belirtilen birime yapılır. İstenilen niteliğe sahip adaylar 2547 Sayılı Kanun'a göre atanmış olur. Atama ölçütleri Yozgat Bozok Üniversitesi'nde, hizmet kalitesini artırmak için gerekli nitelikler, ilgili yasal mevzuat şartları da dikkate alınarak belirlenmiş olup, 7100 Sayılı Kanun'a göre 2018 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi güncellenmiştir. İdari personelin niteliklerinin geliştirilmesi ve Yozgat Bozok Üniversitesi'nin faaliyetlerine katkılarının artırılması amacıyla, gereken eğitimler planlı ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir (<https://personeldaire.bozok.edu.tr/sayfa/1043>). Ayrıca BAP Projeleri ve raporlama sistemleri kullanımları yanı sıra, Bilgi İşlem personelleri seminerlere bilgi düzeylerinin geliştirilmesi için yollanmaktadır.

Bu amaçla, insan kaynakları yönetimine ilişkin genel esaslar ve uygulamalar Yozgat Bozok Üniversitesi tarafından belirlenmekte ve yürütülmektedir. İleriye dönük yetkin, kaliteli idari ve akademik personelin temin ve yerleştirilmesi üzerine geliştirici çalışmalar yapılmakta ve kriterler yenilenmektedir (**Ek E.2.1.3**).

İdari personelin niteliklerinin geliştirilmesi çalışmaları, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve diğer ilgili mevzuat kapsamında sürdürülmekte olup, atama ve yükseltme işlemleri personelin nitelikleri ve görevde yükselme ve unvan değişikliği sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır.

İdari ve destek hizmetlerinde görev alan personellerin eğitim öğretim durumları, liyakatleri, kıdem ve akademik kariyerleri göz önüne alınarak, mevzuat hükümleri çerçevesinde birim kurulları ve idarecileri tarafından ilgili görevlere getirilmektedir. Personelin görevleri ile uyumlarını artırmak için hizmet içi

eğitimler verilmektedir. Ayrıca, Performans Değerlendirme Yönergesi de bu amaçlar için hazırlık aşamasındadır.

Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri her yıl uygulanmakta, anket sonuçları ise Yönetimin Gözden Geçirme toplantılarında değerlendirilmektedir (<http://bozok.edu.tr/duyuru/akademik-ve-idari-personel-memnuniyet-anketleri-yayinlanmistir.tr-2184.aspx>, <http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/personel-memnuniyet-anketi.tr-910.aspx>, <https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/2019-yili-yonetimin-gozden-gecirme-ygg-toplantisi-yapildi.tr-2271.aspx>).

İnsan kaynaklarının etkinliğini ve verimliliği arttırmak amacıyla, üniversite öğrencilerimize çalıştırılacakları işe beceri ve yetenekleri açısından uygunlukları, haftalık ders programının çalışacakları işe uygunluğu gibi hususlar yönünden incelenerek, Yükseköğretim kurumları kısmi zamanlı öğrenci çalışma usul ve esaslarına göre istihdam etmektedir. Bu kapsamda 201-2019 yılında 200 öğrenciyi istihdam ederken, 2019-2020 yılında bu sayı 279'a çıkmıştır (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/strateji_dairesi/mevzuat/Y%C3%9CCKSEK%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20KURUMLARI%20KISM%C4 <http://bozok.edu.tr/saglikkulture/sayfa/kismi-zamanli-ogrenci.tr-853.aspx>, <http://bozok.edu.tr/saglikkulture/duyuru/2019-2020-yili-kismi-zamanli-ogrenci-duyurusu.tr-2072.aspx>).

Üniversitemizde görevli, tam zamanlı öğretim elemanlarının nitelikli yayın yapmalarının teşvik edilmesi, bilimsel başarılarının değerlendirilmesi, akademik ve idari personelin performanslarının artırılması ile yetenekli ve başarılı lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ödüllendirilmesi amacıyla ödül yönergesi uygulanmaya da başlamıştır (Ek E.2.1.4).

E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kanun kapsamında bulunan bir özel bütçeli idare olan Üniversitemize tahsis edilmiş bulunan kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasını, faaliyetlerini fayda- maliyet ve etkinlik analizlerine dayandırmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlanmasını ve sorumlulukların gerçekleştirmek amacıyla gerekli karar destek sistemlerini oluşturmasını öngörmüştür.

Üniversitenin mali yönetim sorumluluğu üst yönetici olan Rektöre verilmiş olup üst yönetici bu görevlerini harcama yetkilileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İç Denetçiler aracılığı ile yerine getirmektedir.

Üniversitenin mali kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılması ve yönetilmesi; bu alanda temel düzenlemeleri içeren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil ve üçüncül mevzuat ve düzenlemelere uygun hareket edilerek sağlanmaktadır.

Tüm faaliyet ve işlemlerde stratejik yönetim anlayışı ile hareket edilmektedir. Bu kapsamda; Üniversitemizde kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsenen temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyon oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansı önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle 2017-2021 Stratejik Planı hazırlanmış ve izleme raporları her yıl hazırlanmaktadır (<http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/2017---2021-stratejik-plan.tr-600.aspx>).

Üniversitemiz mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmek amacıyla 2006 yılından itibaren İdare Faaliyet Raporu ve Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu yayınlanmaktadır (<http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/faaliyet-raporlari.tr-601.aspx>, <http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporlari.tr-596.aspx>).

Taşınırlarla ilgili işlemler ise ilgili mevzuat gereğince yapılmakta olup bunların yönetimi Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) ve Kamu Harcama ve Muhasebat Bilişim Sistemi (KBS, MYS) üzerinden, birimlerdeki taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilileri tarafından yürütülmektedir (<https://www.kbs.gov.tr/>, <https://mys.muhasebat.gov.tr/login>). Üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm taşınır ve taşınmazların etkin bir şekilde kullanımı, birimlerin taleplerine istinaden birimler arasındaki devir ve tahsis yapılarak sağlanmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek E.2.1.1. ÜNVAN DEğIŞİKLİğİ SINAVI.docx](#)
- [Ek E.2.1.2. İNSAN KAYNAKLARI YÖNERGESİ.docx](#)
- [Ek E.2.1.3 AKADEMİK YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ.pdf](#)
- [EK E.2.1.4 ÖDÜL YÖNERGESİ.docx](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütölen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde akademik ve idari faaliyetler ile ilgili kayıtların büyük bir kısmı elektronik ortamda tutulmaktadır.

Kamuis-EBYS

1. Kağıt, toner, kartuş gibi belge hazırlamada ciddi maliyetlerin ortadan kalkması,
2. Hızlı, kesintisiz, şeffaf ve erişilebilir bir yönetim sisteminin Kamuis EBYS ile işletilmesi,
3. Mevzuata uygun belge üretimi, arşiv ve tasnif işlemlerinin Kamuis EBYS üzerinden yürütülmesi,
4. Kurumsal işlerin farklı lokasyonlardan (internet ve intranet üzerinden) mekandan bağımsız olarak sağlanması,
5. Elektronik ve Mobil imza kullanılarak belge üretilmesi,
6. Kurumlar arası elektronik belge transferinin Kamuis EBYS ürünü ile gönderilmesi - alınabilmesi
7. Kamuis EBYS ürünü aşağıdaki yasal mevzuata uygun olarak %100 yerli sermaye ve iş gücü ile ülkemizde üretilmiştir;
8. TS 13298 Bilgi ve Dokümantasyon Elektronik Belge Yönetimi Standartları
9. 5070 Sayılı Elektronik İmza Kanunu
10. 2005/7 sayılı Başbakanlık Genelgesi (Standart Dosya Planı (SDP) zorunlu hale getirilmesi)
11. 2008/16 sayılı Başbakanlık Genelgesi (Elektronik Belge Yönetim Sistemi için TS 13298'in zorunlu hale getirilmesi)
12. E-Dönüşüm Birlikte Çalışılabilirlik Esasları
13. KEP – Kayıtlı Elektronik Posta üzerinden E- Yazışma
14. 3056 ve 5018 sayılı Kanunlara uygun ölçme ve raporlama hizmetleri

15. <https://yeniebys.bozok.edu.tr/>

E-Posta Ve Merkezi Kimlik Hesap Portalı

1. Personel ve öğrencilerin kimlik bilgileri ile merkezi bir şifre oluşturabildiği, bu şifrelerle çeşitli sistemlere girebildiği, e-posta hesabı açabildiği bir modül.
2. <http://hesap.bozok.edu.tr/>

İnternet Erişim Portalı

1. Personel ve öğrencilerin iç ağda şifreli olarak internete erişim sağladığı bir modül
2. <https://portal.bozok.edu.tr:6082/php/uid.php?vsys=1&rule=2url=http://bozok.edu.tr%2f>

Bozok Mail

1. Üniversitemiz personel ve öğrencisine e-posta hizmeti veren e-posta sunucusu.
2. <https://posta.bozok.edu.tr/>

Mezun Veritabanı

1. Mezun bilgilerinin tutulduğu veritabanı
2. <https://mezun.bozok.edu.tr/YeniKayit.aspx>

Online Telefon Defteri

1. Kurum birimleri dış hat telefon,faks, mail bilgilerinin ve personelin dahili telefonları, e-posta adreslerinin web üzerinden yayınlandığı modül
2. <http://bozok.edu.tr/rehber/telefon-rehberi.tr-0.aspx>

Personel Bilgi Sistemi (CV) Otomasyonu

1. Personel Bilgi Sistemi üniversitemiz personelinin özgeçmişlerini oluşturma, yayınlama, görüntüleme, varsa ders notlarını veya özel dosyalarını yayınlama, blog yazma işlemlerini yapmalarını sağlayan platformdur.
2. <https://pbs.bozok.edu.tr/>

Yemek Listesi Otomasyonu

1. Yemekhanede verilen günlük menüler ve kalori değerlerinin web üzerinden yayınlandığı modül
2. Aylık yemek programı
3. <http://yemek.bozok.edu.tr/>

Basın Talep Formu

1. Üniversitemiz basın-yayın birimine yayınlanmak üzere taleplerin gönderildiği modül
2. <https://basintalep.bozok.edu.tr/>

İlişik Kesme Formu

1. Öğrenci ilişik kesme işleminin online yapılabildiği modül
2. <https://oiks.bozok.edu.tr/>

Bu bilgi sistemleri ilgili birimlerin sorumluları tarafından yönetilmekte ve istenilen raporlar alınabilmektedir. Üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim sistemi faaliyetlerinin kalite güvencesi sistemine entegrasyonunda; kamu kurumları tarafından kullanılan bilgisayar programları, Üniversitemizde yazılan veya bütçe imkanlarıyla edinilen bilgisayar programları etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi ile tüm veri sistemlerini tek bir veri tabanı altında toplayacak bilgi yönetim sistemi çalışmaları da test aşamasında, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na yürütülmektedir (<http://bozok.edu.tr/bidb>).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, kalite yönetim sisteminin ilgili standartlara uygun olarak oluşturulması, sürekli geliştirmeye istinaden ihtiyaç duyduğu ve uyguladığı tüm süreçleri tanımlamak ve bu süreçlerin birbiri arasındaki etkileşimlerini açıklamak amacıyla Süreç Yönetimi El Kitabı'nı hazırlamıştır (**Ek E.3.1.1**). Süreç Yönetimi El Kitabının kapsamı: Eğitim öğretim faaliyetleri, araştırma faaliyetleri, topluma hizmet faaliyetleri ve idari personelin görev, yetki, sorumluluklarını, kurum içi iletişim faaliyetlerini ve belgeleri kapsamaktadır. Her bir faaliyet içindeki birim personelinin görevleri; detaylı olarak işlem, süreç ve kalite planlarında tanımlanmıştır.

Elde edilen veriler, bilgiye dönüştürülür ve çeşitli raporlar aracılığıyla kayıt altına alınır ve paylaşılır (<http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/faaliyet-raporlari.tr-601.aspx>, <http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporlari.tr-596.aspx>, <http://bozok.edu.tr/pkm/sayfa/2019-yili-faaliyet-raporu.tr-1076.aspx>).

Kurumda kullanılan bilgi sistemleri, yapılan bazı işlemleri kayıt altına alma, bilgi-belge doğrulama, istatistiki veri oluşturma, belge oluşturma, izleme, değerlendirme, raporlama ve duyurma yoluyla kalite yönetim süreçlerine ve diğer tüm süreçlere katkı sağlamaktadır. Bu sistemlerden elde edilen veriler doğrultusunda kalite yönetiminde etkinliği artıracak adımlar atılmaktadır. Memnuniyet anketleri, öneri sistemi ve RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi) aracılığıyla paydaş beklentileri anlaşılma ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (<http://bozok.edu.tr/ek/bozok-rimer.tr-wrimer.aspx>, <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOzCqliOZOKOTgXnSjzXyODPL-jlsdOmAGpgi9SUbYSmbd8w/viewform>, <http://bozok.edu.tr/duyuru/akademik-ve-idari-personel-memnuniyet-anketleri-yayinlanmistir.tr-2184.aspx>, <http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/personel-memnuniyet-anketi.tr-910.aspx>, <http://bozok.edu.tr/duyuru/ogrenci-memnuniyet-anketi-yayinlanmistir.tr-2185.aspx>, <https://bozok.edu.tr/kalite/duyuru/2019-yili-yonetimin-gozden-gecirme-ygg-toplantisi-yapildi.tr-2271.aspx>).

E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Bilgi güvenliği, güvenilirliği ve kişisel bilgilerin gizliliği yürürlükteki mevzuat çerçevesinde sağlanmaktadır (<https://www.kisiselverilerinkorunmasi.org/kanunu-6698-sayili/>). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından bilgi güvenliği politikası izlenmekte ve değerlendirilmektedir (**Ek E.3.2.1**).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ağ üzerinden gelecek saldırılara karşı güvenlik duvarı ile önlemler alınmaktadır. Kurum dışından hizmet alımı yoluyla sağlanan yazılımlar TSE 27001 Güvenlik Kontrol Tanımlama Sistemine sahip firmalardan temin edilmektedir.

Üniversitemizin Merkezi Arşiv Müdürlüğü, her biriminde evrak arşivi, dijital depolama sistemi, EBYS, internet ortamı, kurumsal hafızayı korumak ve sürdürmek için bulunmaktadır. Dijital veriler, önem derecesine göre günlük veya haftalık olarak yedeklenmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek E.3.1.1 SÜREÇ YÖNETİMİ EL KİTABI.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek E.3.2.1 BİLGİ GÜVENLİĞİ POLİTİKASI.docx](#)

4. Destek Hizmetleri

E.4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Kurum dışından alınan idari ve destek hizmetleri; 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhalesi Sözleşmesi Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Kontrol Yasası ve 6245 sayılı Harcırah Kanunu'nda belirlenen usuller çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini güvence altına almak için Satın Alma Prosesi, Uygun Olmayan Ürünün/Hizmetin Kontrolü Prosedürü, Tedarikçi Değerlendirme Talimatı (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/hwxx.pdf>, <http://bozok.edu.tr/upload/dosya/d70a2a17-adb5-4036-8c8d-911f14fe9095.pdf>, <http://bozok.edu.tr/upload/dosya/23e21651-22a2-4471-85eb-28119aba8cd8.pdf>) geliştirilmiştir.

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi için Üniversitemiz bünyesinde alanında uzman personel tarafından teknik şartnameler hazırlanarak, yapılan sözleşmeler doğrultusunda gerekli işlemler yapılmaktadır. Satın alınan bu hizmetlerin teknik şartname ve sözleşmeye uygun kalitede olup olmadığı ise "Muayene Kabul Komisyonu" tarafından uygun kalitede olup olmadığı kontrol edilerek güvence altına alınmaktadır.

Kurum dışı hizmetlerin tedarik edilmesi, birimde yeterli ödenek bulunması durumunda birim tarafından, yoksa üst yönetime iletilerek sağlanır. Alınacak hizmetin teknik özellikleri, standartları, kalitesi, teknik şartnamesi, ilgili birimler tarafından hazırlanır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversite akademik, idari ve araştırma alt yapısını oluşturan tüm birimleriyle, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak:

Kalite kültürünü geliştirmeye yönelik faaliyetleri web sayfası aracılığıyla paydaşlarla paylaşmaktadır (<https://bozok.edu.tr/kalite>).

Eğitim-öğretime yönelik gerçekleştirilen Erasmus, Farabi, Mevlana değişim programlarından yararlanan öğrenci, öğretim elemanı hareketliliğine ilişkin duyuru ve sonuçları, lisansüstü sınavların ilanı ve sonuçlarını web sayfalarında erişime açmaktadır.

Araştırma-geliştirmeye yönelik Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından başvurulara ve değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgiler birim web sayfası üzerinden erişime açılmaktadır (<http://bozok.edu.tr/pkm/>, <https://bozok.edu.tr/duyuru/yoizat-bozok-universitesi-ar-ge-inovasyon-proje-pazarina-basvurular-basladi,tr-2301.aspx>).

Toplumsal katkıya yönelik dışa bağımlılığın azaltılması, istihdamın artırılması ve bölgedeki göçün önüne geçilmesi gibi hedeflerle bölgesine ve ülkesine katkı sunan üniversitemiz, birçok projeyi hayata geçirmiştir. Bu kapsamda "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında üniversitemiz tarafından sunulan "Sürdürülebilir Biyomalzeme ve Biyoenerji için: Endüstriyel Kenevir" konulu proje YÖK tarafından kabul edilmiştir. Bu ve benzeri çalışmalar web sayfası üzerinden erişime açılmakta ve kapsamı genişletilmektedir (<https://bozok.edu.tr/dl/tum-duyurular,tr-1.aspx>, <https://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemiz-bolgesel-kalkinma-odakli-misyon-farklilasmasi-ve-ihhtisaslasma-projesi-kapsaminda-sundugu-proje-ile-ilk-10-a-girdi,tr-1071.aspx>).

Yönetim sistemine ilişkin organizasyon yapısı ve görev tanımları web sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/default2.aspx>).

Üniversitemiz icra edilen tüm faaliyetler ile ilgili güncel verileri; gizlilik ve şeffaflık ilkeleri çerçevesinde gerçekleştirir, duyurular günceller, üniversitemizin imaj ve konumunu olumsuz biçimde etkilemeyecek bir yönetim anlayışıyla sürdürür. Web sayfası dışında, radyo, facebook, twitter, youtube ve geleneksel basını kullanarak kamuoyuyla paylaşmaktadır (<http://bozok.edu.tr/>, <http://bozok.edu.tr/basin/sayfa/bozok-bulten,tr-109.aspx>, <http://bozok.edu.tr/basin/sayfa/bozok-gazete,tr-110.aspx>, <http://bozok.edu.tr/basin/sayfa/tanitim-katalogu,tr-111.aspx>, <https://www.facebook.com/bozokedutr>, <https://twitter.com/bozokedutr>, <https://www.instagram.com/bozokedutr/>, <https://www.youtube.com/user/BozokUniversitesi>).

2019 yılında iç paydaşlarımız olan akademik ve idari personelimize yönelik memnuniyet anketleriyle üniversitemizin kamuoyunu bilgilendirme süreçleri ile ilgili görüşleri de alınmıştır (<http://bozok.edu.tr/duyuru/akademik-ve-idari-personel-memnuniyet-anketleri-yayinlanmistir,tr-2184.aspx>, <http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/personel-memnuniyet-anketi,tr-910.aspx>, <http://bozok.edu.tr/duyuru/ogrenci-memnuniyet-anketi-yayinlanmistir,tr-2185.aspx>).

Bu kapsamda:

"Üniversitemizin web sayfası bilgi akışını sağlamada etkin bir şekilde kullanılır" maddesine ilişkin %78.4'lük,

“Üniversitemizde panolar, e-posta vb. araçlar iletişim sağlamaya yönelik bir şekilde kullanılır” maddesine ilişkin %79.2’lik bir memnuniyet düzeyi ortaya çıkmıştır.

Kamuoyunu bilgilendirme sürecine ilişkin iş akış şeması da web sayfası aracılığıyla yayınlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/4wdn.pdf>).

E.5.2. Hesap Verme Yöntemleri

5018 sayılı Kanun’un 8’inci maddesinde hesap verme sorumluluğu; "Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır" şeklinde tanımlanmıştır. Üniversitenin satın alma ve ihale işlemleri; şeffaflık, verimlilik, gizlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversite iş ve işlemleri Sayıştay denetimine tabidir.

Üniversitemizin hesap verebilirlik, şeffaflık ilkesi gereği kamu çalışanlarına ve kamuoyuna ilan edilmiş olan vizyon, misyon, kalite politikası ile öneri sistemi ve Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizin, misyon, vizyon ve kalite politikalarını hayata geçirmek üzere belirlediği stratejiler 2017-2021 Stratejik Planı web sayfasında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır (<http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/2017---2021-stratejik-plan.tr-600.aspx>). Öneri sistemi aktif olarak kullanılmakta olup tüm şikayetler, öneriler ve bilgi talepleri, verilen hizmetlerin uygunluğu, kalitesi izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kurum İç Değerlendirme Raporu, Sistem Performans Raporu, Performans Programı, Mali Tablolar, İdare Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır(<http://bozok.edu.tr/kalite/sayfa/kidr.tr-917.aspx>, <http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/mali-tablolar.tr-594.aspx>, <http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/performans-programlari.tr-595.aspx>, <http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporlari.tr-596.aspx>, <http://bozok.edu.tr/sgdb/sayfa/faaliyet-raporlari.tr-601.aspx>).

Türk Standartları Enstitüsü tarafından TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında dış tetkikler yapılarak Kalite Yönetimin Sisteminin etkin ve şeffaf bir surette uygulandığı rapor edilmiştir (Ek E.5.2.1).

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek E.5.2.1.TSE DIŞ TETKİK RAPORU.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A- KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Dış değerlendirme kapsamında gelişmeye açık yön olarak ifade edilen konular ile bu kapsamda gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmesi planlanan eylemler:

“Üniversitemizde stratejik planın hazırlanma sürecinde daire başkanlarının ve öğrencilerin katılımının sınırlı olması” Mevcut 2017-2021 yılı stratejik planı hazırlanırken tüm paydaşların (öğrenci, idari ve akademik personel ve dış paydaşlar) fikirleri; anketler, grup-odak görüşmeleri yoluyla alınmış olup, yeni stratejik planımız hazırlanırken tüm daire başkanlarının ve daha fazla öğrencinin katılımı sağlanarak paydaş katılımı daha güçlü bir şekilde devam ettirilecektir.

“Öğretim elemanı başına düşen öğrenci oranlarının bazı birimlerde çok yüksek olması” Norm kadro planlaması çerçevesinde ihtiyaç duyulan birimlere öncelik verilerek öğretim elemanı alımları devam etmektedir. Böylece ilgili birimlerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı azaltılmaya çalışılmaktadır.

“Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel ve idari süreçlerde PUKÖ çevrimlerinin kapatılmaması”ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile yıllık iç tetkik ve dış tetkik süreçleri ile izleme-kontrol etme faaliyetleri yapılmaktadır. Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısı (YGG) ile önlemler alınmaktadır. Zaman içerisinde daha fazla önlem alınarak PUKÖ çevriminin kapatılmasına yoğunlaşılabacaktır.

“Üniversitemizde yapılandırılmış ödüllendirme sisteminin bulunmaması” Bu kapsamda yapılandırılmış bir ödüllendirme sistemi kurulmuştur. 2020 yılından itibaren bu kapsamda ödüllendirme yapılacaktır.

“Üniversitemizin stratejik planında anahtar performans göstergelerinin bulunmaması” Üniversitemiz için anahtar performans göstergeleri belirlenmiş olup takip edilmeye başlanmıştır.

“Mezunlarla ilişkilerin sürdürülmesi, izlenmesi ve istihdam verilerinin elde edilmesinde var olan sistemin sınırlı kalması” Bu konuda mezun bilgi sistemine kayıt yaptıran öğrenci sayısının artış göstermesi önemli bir gelişmedir. Ancak, bölüm/program bazında, bölüm ve programlarda oluşturulan bir komisyon tarafından mezunlarla iletişim kurulması elde edilen verilerin sağlıklı olması bakımından önem arz etmektedir. Bu konuda karar alınmış olup hızla uygulamaya geçirilecektir.

“Dış paydaş katılım ve geri bildirimlerinin iyileştirme çalışmalarına nasıl yansıtıldığına ilişkin kanıt bulunmaması, düzenli bir geri bildirim sisteminin henüz kurulmaması ve sistematize edilmemiş olması” Bu gelişmeye açık yönümüz ile ilgili 2019 yılında önemli ilerlemeler sağlanmış, ancak bunun tüm birimlere aynı anlayışta yaygınlaştırılması için gayret gösterilmektedir. 2019 yılında öneri sistemimizin tam anlamıyla devreye girmesi, anketlerin birim bazında da yapılıyor olması, RİMER’in etkin bir şekilde kullanılması bu alanda sağlanan önemli iyileştirmelerdir.

“Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısının düşük olması” Bu durum ile ilgili olarak Dışişleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından kurumumuza izleme ziyareti yapılarak uluslararası faaliyetlerin yürütülmesine yönelik olarak önerilerde bulunulmuştur. Bu çalışma üniversitemizin uluslararasılaşma sürecine katkı sağlayacak nitelikte bir paydaş katılımı içermektedir.

“İç kontrol ve iç denetim sisteminin bütünlük olmaması” İç kalite güvence sistemi ile ilgili bütüncül bir bilgi yönetim sistemi bulunmamasıyla birlikte, bu konuda manuel olarak elde edilen bilgiler değerlendirilmektedir. Bütüncül bir bilgi yönetim sistemine geçiş için önemli mesafeler kat edilmesine karşın, henüz bu sistem uygulamaya geçirilememiştir. Bu durum üniversitemizin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmektedir.

İyileştirmeye Açık Diğer Yönlerimiz:

Toplumsal katkı ile ilgili doğrudan bir politika belgemiz olmamakla birlikte, gerek stratejik planda gerekse araştırma-geliştirme, kalite, eğitim politikalarında toplumsal katkı ön planda yer almaktadır. Münferit toplumsal katkı politika belgesinin, paydaş katılımları ile hazırlanması çalışması devam etmektedir. Bu durum Üniversitemizin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilebilir.

Benzer şekilde yönetim sistemi ile ilgili münferit bir politika belgesi olmamasına karşın, tüm diğer politika belgelerimizde bununla ilgili atıflar bulunmaktadır. Üniversitemiz çoğulcu katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Toplumsal katkı politikasında olduğu gibi münferit yönetim politika belgesinin, paydaş katılımları ile hazırlanması çalışması devam etmektedir. Bu durum Üniversitemizin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilebilir.

B-EĞİTİM ÖĞRETİM

Üniversitemizde, eğitim ve öğretim programlarının tasarımında iç ve dış paydaşların katılım ve katkılarına, üniversite ve birimler bazında uygun olarak oluşturulan Danışma Kurulları vasıtasıyla, dış paydaşlardan da yararlanmaya önem veriliyor olması ile Yozgat Bozok Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesinin hazırlanmış olması güçlü yönlerimizdendir. Program tasarımında iç ve dış paydaş görüşlerinin alındığı belirtilmekle birlikte, program güncelleme çalışmaları kapsamında mezun görüşlerinin ve dış paydaş görüşlerinin alınmasında sistematik bir yöntem izlenmemesi gelişmeye açık yönlerimizdendir.

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumunun tanımlanmış, ilan edilmiş ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiş olması da üniversitemizin güçlü yönlerindedir. Ancak program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının düzenli olarak izlenmiyor olması iyileştirmeye açık yönlerden biridir.

Üniversitemizde öğrenci kabulü ve gelişimi, tanınma ve sertifikalandırma ile ilgili tüm süreçler, YÖK'ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde üniversitemiz senatosu tarafından karara bağlanmış yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre yürütülmektedir. Öğrenci kabulü, intibak, gelişimi, tanınma, sertifikalandırma ve mezuniyet işlemlerinin açık ve tutarlı ölçütler çerçevesinde gerçekleştirilmesi üniversitemizin güçlü yönleridir. Ancak önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için üniversitemizde tanımlı süreçlerin bulunmuyor olması gelişmeye açık yön olarak tanımlanabilir.

Öğretim yöntem ve tekniklerinin, öğrenme-etkileşim odaklı yürütülmesinde öğretim elemanlarına yönelik sertifika ve belgelendirme çalışmalarının yaygınlaştırılması, multidisipliner çalışmaların tanımlı süreçlere dönüştürülmesi, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları bulunmakla birlikte bunların sistematikleştirilmesi gelişmeye açık yön olarak görülmektedir. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçlerin, sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesinde veriye dayalı mevcut işleyiş ve kurumun ihtiyaçlarına dönük etkin bir mekanizmanın geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Öğrenci-öğretim elemanları-idari personelin memnuniyet, öneri, dilek, eğitim-öğretim, sosyal olanaklar vb. konu başlıklarında geri bildirim alınmasındaki mevcut mekanizmaların, sistematik ve tek bir merkezde toplanarak daha etkin hale getirilmesi öngörülmektedir. Hali hazırda kullanılan ölçme araçlarının standardize edilmesi ve iyileştirme süreçlerine yansıtılması açısından yeni yaklaşımların da faydalı olacağı düşünülmektedir. YÖGEM gibi merkezlerin kurulmuş olması, oryantasyon (uyum) programlarının hemen hemen tüm akademik birimlerde sistematik olarak gerçekleştirilmesi, akademik danışmanlık tanımlı süreçlerinin ve duyurmaya yönelik basılı-elektronik yayımlarla desteklenmesi; eğitim öğretimde öğrencinin aktif-katılımcı öğrenme süreçlerinde çeşitliliğin sağlanması, artması ve yeni yöntem ve tekniklerin uygulanması konusundaki motivasyon, güçlü yönler olarak ifade edilebilir. Yöntem-teknikler konusunda, öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi, programlarının sistematik hale getirilmesi, belgelendirme çalışmalarına ağırlık verilmesi de Üniversitemizin güçlü yönüdür.

Eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesini sağlayacak şekilde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı ve akademik özgeçmiş dikkate alınarak ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Farklı kurumlardan ders vermek üzere görev almak için gelen öğretim elemanları, 2547 sayılı Kanunun 31 ve 40/a-d maddelerine göre görevlendirilmektedir. Ders görevlendirilmeleri, birimlerin ilgili kurullarında karara bağlanarak güvence altına alınmakta olup ders görevlendirmeleri kurumumuzun güçlü yönlerindedir. Akademik personelin mesleki yetkinliklerini geliştirmeye dönük faaliyetlerde desteklenmektedir. Bununla beraber Üniversitemizde öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmamakta olup, oluşturulmasına yönelik planlar bulunmakta ve gelişime açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vb. tesis ve altyapılar mevcuttur. Tesis ve altyapılar, üniversitemizin güçlü yönü olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilecekleri imkânlar bulunmakta ve öğrencilerin bu tür faaliyetleri "Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı" tarafından desteklenmektedir. Üniversitemizde kurulan "Engelli Öğrenci Birimi" aracılığıyla, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler tespit edilerek sorunlarının çözümü konusunda, başta sağlık olmak üzere her türlü destek sağlanmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin Engelli Öğrenci Birimi'ne yaptıkları başvurular hızla değerlendirilerek çözümler üretilmesi, Üniversitemizin gelişmeye açık yönü iken güçlü yönlerinden biri olmuştur. Buna karşın öğrenciye sunulan hizmetlerin, yapılan çalışmaların, uygulamaların ve faaliyetlerin birim bazlı sonuçlarının yeterince izlenmemesi Üniversitemizin geliştirilmeye açık yönlerinden birisidir.

Program eğitim amaçlarına ve ders öğrenme hedefi ve kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen ve ölçen bilgi yönetim sisteminin olmaması üniversitemizin gelişmeye açık yönlerinden biri olup bu konuda çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemizde akredite olmak isteyen programları desteklemek için Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Akreditasyon çalışmalarına başlanmış olup akredite olmak isteyen birim, program ve enstitüleri destekleyecek bir mekanizma oluşturulma çalışmaları başlatılmıştır. Ancak üniversitemizde henüz akredite olan bir birim ve program olmaması gelişmeye açık yönümüzdür. Yozgat Bozok Üniversitesinde mezun bilgi sistemi oluşturulmuş olup mezunlarımızın iş dünyasındaki yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeylerini ölçebilen ve mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamalarımızın olmaması da gelişmeye açık yönlerdendir.

C- ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

2019 Kurum İçi Değerlendirme Raporuna göre araştırma-geliştirme noktasında kurumumuzun güçlü yönleri şunlardır.

Üniversitemiz araştırma stratejisinin temel hedefleri doğrultusunda, yerel, bölgesel ve ulusal sorunların çözümüne yönelik araştırma faaliyetlerine özellikle önem vermektedir. Bu amaçla, kurumumuzun öncelikli araştırma alanları tanımlanmış, iç ve dış paydaşlarla bu alanlardaki işbirlikleri artırılarak devam etmektedir.

Kurumumuzda, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi vasıtasıyla kurum içinde ve kurumlar arası yapılan projelere verilen destek miktarı her geçen yıl artmaktadır.

Kurumumuzda, kampüs içerisinde çeşitli cihazlarla donatılmış bir merkezi laboratuvar ve gelişim odaklı bir teknopark bulunmaktadır.

" Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Üniversitemiz tarafından sunulan "Sürdürülebilir Biyomalzeme ve Biyoenerji için: Endüstriyel Kenevir" konulu proje YÖK tarafından kabul edilmiş olup bu proje ile Üniversitemiz gelecek yıllarda AR-GE sonuçlarının sahaya aktarılması noktasında önemli adımlar atmıştır.

Üniversitemiz "URAP TR 2018-2019" çalışmasına göre 2000 yılından sonra kurulan Üniversiteler sıralamasında 23. Sırada yer almaktadır.

Bununla birlikte, 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporunda kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanların yetersizliği gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz 2019 yılında bu konuda ciddi adımlar atmıştır. İletişim, tıp, mühendislik, teknik bilimler meslek yüksekokulu gibi birçok fakülte ve yüksekokulda öğrencilerin araştırma-geliştirme faaliyetlerine geniş katılımları sağlanmıştır. Bu durum artık kurumumuzun güçlü yönü olarak ele alınabilir.

2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporunda, kurumun bir araştırma politikasının olmaması gelişmeye açık yön olarak tespit edilmiştir. 2019 yılı itibarıyla kurumumuz bir araştırma politika belgesine sahiptir ve bu kurumumuzun güçlü yönü olarak ele alınabilir.

2019 Kurum İçi Değerlendirme Raporuna göre araştırma-geliştirme kurumumuzun gelişmeye açık yönleri ise şunlardır.

2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporunda da belirtildiği gibi Kurum dışı ve AB proje sayılarının yetersizliği halen kurumumuzda gelişmeye açık yön olarak ele alınmaktadır. Bu konuda Üniversitemiz 2019 yılında pek çok seminer, çalıştay, eğitim vb. toplantılar ve tanıtımlar düzenlemiş ancak yeterli ilerleme sağlanamamıştır.

2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporunda gelişmeye açık yön olarak belirtilen diğer bir konu ise Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirme sistemleri izleme sonuçlarının analizi, raporlanması ve iyileştirmeye yönelik faaliyetlerinin sınırlılığı konusudur. Bu konuda 2019 yılında bazı çalışmalar olmasına rağmen yeterli ilerleme kaydedilememiştir. 2020 yılı içerisinde bu konuyla ilgili geniş bir rapor hazırlanması planlanmaktadır.

D-TOPLUMSAL KATKI

2019 Kurum İçi Değerlendirme Raporuna göre toplumsal katkı noktasında kurumumuzun güçlü yönleri şunlardır.

Kurumumuzda, toplumsal katkı alanında faaliyet gösteren birimler bulunmakta ve bu birimler değişik konularda çalışmalar yapmaktadır.

Kurumumuzda, toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli mali bütçe hem kurum içi hem de kurum dışı kaynaklar tarafından karşılanmaktadır.

Toplumsal katkı alanında kurumun imkanları ve bölgenin ekolojik, sosyolojik ve ekonomik koşullarıyla uyumlu öncelikli alanlar belirlenmiştir.

Kurumumuzda, toplumsal katkı kapsamında yürütülen faaliyetler süreklilik arz etmekte ve yıldan yıla artmaya devam etmektedir.

''Endüstriyel Kenevir'' alanında ihtisaslaşmış olmamız kurumumuza toplumsal katkı noktasında gelecekte daha güçlü imkanlar sunacaktır.

2019 Kurum İçi Değerlendirme Raporuna göre toplumsal katkı noktasında kurumumuzun gelişmeye açık yönleri şunlardır.

Kurumumuzda, toplumsal katkı alanını kapsayan özel bir toplumsal katkı politikasının ve bu politikaları yönetecek bir sorumlu birimin olmaması geliştirilmesi gereken bir konu olarak ele alınmalıdır.

Kurumumuzda toplumsal katkı noktasında çok sayıda faaliyet yürütülmekte ancak bu faaliyetlerin değerlendirilmesi ve sonuçlara göre yeni kararların alınması noktasında bazı eksiklikler bulunmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi aşamasında özellikle dış paydaşların katılımının az olması geliştirilmesi gereken bir konu olarak tespit edilmiştir.

E- YÖNETİM SİSTEMİ

Üniversitemiz mevzuata uygun şekilde teşkilatlanmış olup, yönetim süreçleri birimler arasında koordineli bir şekilde sürdürülmektedir. Kurumda insan kaynakları yönetimi etkinlik ve verimlilik odaklı planlanmakta olup, mali kaynaklar ise birimler arasında denge gözetilerek yönetilmektedir. İç kontrol eylem planımızın tüm birimlerde uygulanması, izlenmesi, değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi kapsamında 2018 yılında kurulan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu çalışmalarına başlamış, 2019 yılında da devam ettirmiştir. Ancak bu süreçlerin etkin bir surette değerlendirme aşaması iyileştirmeye açık yönümüzdür. Ayrıca insan kaynakları planlanması, insan kaynakları performans değerlendirmesi ile ilgili eksikliklerimizin, bu konuda çıkarılan yönergenin 2020 yılında tatbik edilmesiyle iyileştirilmesi planlanmaktadır.