

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

1) Kurum Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

Rektör: Prof. Dr. Salih KARACABEY

Adres: Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Atatürk Yolu 7. km 66900/Yozgat Telefon: 0 354 242 11 20 / 3001 (Dahili)

e-posta: salih.karacabey@bozok.edu.tr

Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkan V.

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Şenol AKIN

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Atatürk Yolu 7. km 66900/Yozgat

Telefon: 0 354 242 11 10

e-posta: senol.akin@bozok.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Yozgat Bozok Üniversitesi, Bakanlar Kurulunun 01/03/2006 tarih ve 5467 sayılı, 17/03/2006 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan kararı ile kurulmuştur. Üniversitemiz; 2006 yılında müstakil olarak kurulmuş olsa da altyapısı çok eskilere dayanmaktadır. Yozgat İlinde 1982 yılında Erciyes Üniversitesine bağlı kurulan Yozgat Meslek Yüksekokulu ile 1989 yılında Gazi Üniversitesine bağlı diğer bir Meslek Yüksekokulu, Üniversitemizin temelini oluşturmaktadır. Bu iki meslek yüksekokulu 1994 yılında birleştirilerek Erciyes Üniversitesine bağlanmıştır. Erciyes Üniversitesine bağlı olarak 1992 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve Ziraat Fakültesi, 1994 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve 1996 yılında da Sağlık Yüksekokulu kurulmuştur. Akdağmadeni MYO 1997 yılında Cumhuriyet Üniversitesi’ne bağlı olarak faaliyete geçmiştir.

2006 yılına kadar Erciyes ve Cumhuriyet Üniversitelerine bağlı olarak eğitim-öğretim veren fakülte ve yüksekokullar Bozok Üniversitesine bağlanarak, Üniversitemiz müstakil bir yapı kazanmıştır.

Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi; Yozgat ili, Merkez ilçesi Atatürk Yolu üzerinde 4070 dekarlık bir alanda yer almaktadır. Merkez Yerleşkesine ek olarak Sorgun, Akdağmadeni, Yerköy, Boğazlıyan, Şefaati, Çekerek ve Sarıkaya ilçelerindeki yerleşkeleri ile birlikte 7632 dekarlık bir alanda, eğitim- öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kuruluş aşamasını tamamlayarak gelişimine hız kazandıran Üniversitemiz; 2006-2007 Akademik yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 2 Enstitü ile başladığı eğitim-öğretim faaliyetlerine, 2018-2019 eğitim öğretim yılında 12 Fakülte, 5 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü, 1 Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 15 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 1 Teknopark ve Rektörlüğe bağlı 4 bölüm ile devam etmektedir (Ek 1.2.1).

15 Mart 2019 tarihi itibarıyla 878 kadrolu akademik personelin 43’ü profesör, 50’si doçent, 288’i Dr. Öğr. Üyesi, 223’ü araştırma görevlisi ve 262’si öğretim görevlisidir. Ayrıca 13 yabancı uyruklu akademik personel görev yapmaktadır. Bu tarih itibarıyla 933 personelin 413’ü idari ve 520’si diğer personelden oluşmaktadır (Ek 1.2.2).

Kurulduğu 2006 yılından bu yana Üniversitemizde öğrenim gören öğrenci sayısı on üç yıl içinde yaklaşık %400 artarak 20000’e ulaşmıştır (Ek 1.2.3). Öğrencilerin 7200’ü ön lisans, 11700’ü lisans ve 1100’ü lisansüstü programlara kayıtlıdır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi olarak **misyonumuz**; her açıdan emsalleriyle rekabet edebilecek yeterlilikte, sorumluluk bilinci yüksek, ahlaki değerleri özümsemiş bireyler yetiştirmek; bulunduğu bölgenin coğrafi ve stratejik konumunu dikkate alarak bölgeye sağlık, eğitim, sosyo-kültürel ve ekonomik alanda katkı sağlayacak çalışmalar yürütmek, ülkemizin ve insanlığın geleceğine faydalı olacak eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektir (Ek 1.3.1).

Yozgat Bozok Üniversitesi olarak **vizyonumuz**; yüksek nitelikli eğitim, araştırma ve proje faaliyetleri yürüten, millî ve manevî değerlere sahip bireyler yetiştiren, mezunları tercih edilen, bölgesinin gelişimine yön veren ve yenilikçi bir üniversite olmaktır (Ek 1.3.1).

Yozgat Bozok Üniversitesi olarak; hukukun üstünlüğüne riayet, millî ve manevî değerlere sadakat, evrensel değerlere, insan hak ve hürriyetlerine saygı, ifade özgürlüğü, fırsat eşitliği, bilimsel etik kurallara uygunluk, yetkinlik, güvenilirlik, akademik özgürlük, bilimsellik, öğrenci ve çalışan odaklı yenilikçi, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir eğitim, **temel değerlerimizdir**.

Yozgat Bozok Üniversitesinin 2017–2021 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçları (Ek 1.3.1):

1. Eğitim - öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek,
2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını artırmak,
3. Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak,
4. Yerleşke alt yapısının üniversite personeli ve öğrencilerinin eğitim-öğretim, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve teknolojik ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte geliştirilmesini sağlamak,
5. Üniversitemizde girişimcilik kültürünün geliştirilmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlamak,

olarak belirlenmiştir.

4. Eğitim- Öğretim Hizmeti Sunan Birimler (Ek 1.4.1)

Eğitim-öğretim faaliyeti sunan fakültelerimiz; Eğitim Fakültesi (<https://egitim.bozok.edu.tr/?l=tr>), Fen-Edebiyat Fakültesi (<https://fef.bozok.edu.tr/?l=tr>), Hukuk Fakültesi (<http://hukuk.bozok.edu.tr/?l=tr>), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (<http://iibf.bozok.edu.tr/?l=tr>), İlahiyat Fakültesi (<http://ilahiyat.bozok.edu.tr/?l=tr>), İletişim Fakültesi (<http://iletisim.bozok.edu.tr/?l=tr>), Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (<http://mmf.bozok.edu.tr/?l=tr>), Sağlık Bilimleri Fakültesi (<http://saglik.bozok.edu.tr/?l=tr>), Tıp Fakültesi (<http://tip.bozok.edu.tr/aruy.php>), Turizm Fakültesi (<http://turizm.bozok.edu.tr/?l=tr>), Veteriner Fakültesi ve Ziraat Fakültesi’dir (<http://ziraat.bozok.edu.tr>) Hukuk Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve Turizm Fakültesi henüz öğrenci almına başlamamıştır.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan enstitülerimiz; Fen Bilimleri Enstitüsü (<http://fbe.bozok.edu.tr/>), Sağlık Bilimleri Enstitüsü (<https://sgbe.bozok.edu.tr/>) ve

Sosyal Bilimler Enstitüsü'dür (<http://sbe.bozok.edu.tr/>)

Eğitim öğretim faaliyeti sunan yüksekokullarımız; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (<https://besyo.bozok.edu.tr/?l=tr>), Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu (<http://akdagsyo.bozok.edu.tr/?l=tr>), Hayvansal Üretim Yüksekokulu (<http://huvo.bozok.edu.tr/>), Sarıkaya Fizik Tedavi Rehabilitasyon Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu'dur (<https://yabancidiller.bozok.edu.tr/?l=tr>) Hayvansal Üretim Yüksekokulu ve Sarıkaya Fizik Tedavi Rehabilitasyon Yüksekokulu henüz öğrenci alımına başlamamıştır.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan meslek yüksekokullarımız; Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu (<http://akdag.bozok.edu.tr/>), Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu (<http://bogazliyan.bozok.edu.tr/>), Çekerek Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (<https://cekerekshmyo.bozok.edu.tr/>), Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (<http://shmyo.bozok.edu.tr/?l=tr>), Sorgun Meslek Yüksekokulu (<http://sorgunmyo.bozok.edu.tr/>), Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu (<http://adaletmyo.bozok.edu.tr/?l=tr>), Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (<http://mysosyal.bozok.edu.tr/?l=tr>), Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (<http://myoteknik.bozok.edu.tr/?l=tr>) ve Şefaath Meslek Yüksekokulu'dur. Çekerek Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu henüz öğrenci alımına başlamamıştır

Eğitim öğretim faaliyeti sunan Rektörlüğe bağlı bölümler; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü (<http://atailk.bozok.edu.tr/>), Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Güzel Sanatlar Bölümü (<http://gsb.bozok.edu.tr/>) ve Türk Dili Bölümü'dür (<http://tdb.bozok.edu.tr/>).

Üniversitemizin öğretim üyesi ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı birimlere göre farklılık göstermektedir (Tablo 1). Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 50, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 22'dir. Fakültelerde ve yüksekokullarda ise öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 36, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 18'dir. Meslek yüksekokullarında ise öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 121, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 29'dur.

Tablo 1. Yozgat Bozok Üniversitesi Mart 2019 tarihi itibarıyla birimlerin öğrenci sayıları ve öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci sayıları.

	Birim Toplamı			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
	K	E	T		
AKDAĞMADENİ MESLEK YÜKSEKOKULU	458	561	1019	340	33
AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU	21	41	62	16	8
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	271	430	701	117	47
EĞİTİM FAKÜLTESİ	1090	424	1514	43	28
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1391	794	2185	33	21
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	644	702	1346	36	24
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	730	410	1140	63	33
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	35	76	111	14	4
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	636	2179	2815	60	30
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	261	155	416	28	11
TIP FAKÜLTESİ	236	160	396	4	3
ZİRAAT FAKÜLTESİ	44	121	165	8	5
BOĞAZLIYAN MESLEK YÜKSEKOKULU	91	141	232	46	9
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	751	304	1055	-	55
SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU	82	165	247	82	12
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	434	671	1105	1105	70
ŞEFAATLİ MYO	32	22	54	-	9
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	272	1848	2120	53	54
YERKÖY ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	445	559	1004	-	72
TOPLAM	7924	9763	17687	50	22
FAKÜLTE VE YÜKSEKOKULLARDA	5817	6053	11870	36	18
MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA	2107	3710	5817	121	29

K: Kız öğrenci E: Erkek öğrenci, T: Toplam

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

1. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM) (Ek 4.2.1)
2. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM) (Ek 4.2.2)
3. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) (Ek 4.2.3)
4. Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uyg. ve Arş. Merk. (EKİTKAM) (Ek 4.2.4)
5. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM) (Ek 4.2.5)
6. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek 4.2.6)
7. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM) (Ek 4.2.7)
8. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZOKTUAM) (Ek 4.2.8)
9. Bozok TEKNOPARK A.Ş. (Ek 4.2.9)
10. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASAUM) (Ek 4.2.10)
11. Yozgat Bozok Üniversitesi Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek 4.2.11)
12. Yozgat Bozok Üniversitesi Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOZTAM) (Ek 4.2.12)
13. Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek 4.2.13)
14. Yozgat Bozok Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği İle Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek 4.2.14)
15. Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) (Ek 4.2.15)
16. Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖGEM) (Ek 4.2.16)
17. Yozgat Bozok Üniversitesi Çocuk Gelişimi, Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği (Ek 4.2.17)

6. Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

Üniversitemizin yönetim organizasyon yapısı 2547 Sayılı Kanun, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre oluşturulmuştur. Gelişimini bu mevzuat çerçevesinde sürdürmektedir. Üniversitemizde Rektörlüğe bağlı mezunlar birliği, Dış İlişkiler Ofisi, Kalite Komisyonu, Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü, Engelli Öğrenci Birimi, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Kültür-Sanat Komisyonu, Alan Dışı Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü, paydaşlar ile etkili iletişimi sağlamak adına danışma kurulları oluşturulmuştur (Ek 1.2.1). Ayrıca birimlerin kendi kalite komisyonları, eğitim-öğretim komisyonları, staj komisyonları ve mezuniyet komisyonları vb. bulunmaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek 1.1.1 Organizasyon Şeması.jpg](#)
 - [Ek 1.2.2 Personel sayısı.docx](#)
 - [Ek 1.2.3 Öğrenci sayısı.xlsx](#)
 - [Ek 1.3.1 Stratejik plan.pdf](#)
 - [Ek 1.4.1 Programlar.docx](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1) Kalite Politikası

Üniversitemiz; misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaşabilmek için stratejiler belirlemek, geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla stratejik yönetim sürecini benimsemiştir. Bu süreç ise stratejik plan doğrultusunda yürütülmektedir (Ek 1.3.1) (<https://strateji.bozok.edu.tr/>).

Üniversitemiz misyon, vizyon ve hedefleri stratejik planlama sürecinde yapılan durum analiz sonucunda belirlenmiş olup, kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır.

Üniversitemiz, 5018 sayılı Yasa ile belirlenen tarihten önce stratejik plan kurullarını oluşturarak, izlenmesi gereken süreci tamamlamış ve ilk olarak 2009 yılında 2010-2014 dönemine ait birinci stratejik planını hazırlamış ve hedeflerini ortaya koymuştur. 2015-2019 dönemine ait İkinci Stratejik Plan, Bozok Üniversitesi Senatosunun 26.03.2014 tarihli kararı ile oluşturulan, “Stratejik Planlama Komisyonu” tarafından hazırlanmıştır. Üçüncü stratejik plan; 2016 yılında Kalkınma Bakanlığı tarafından yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi (3.Sürüm 2016)” ışığında Stratejik Planlama Ekibi tarafından 2017-2021 yılları için hazırlanmıştır (<https://strateji.bozok.edu.tr/>). Hazırlanan plan Kalkınma Bakanlığınca onaylanmış olup, Üniversitemiz bu plan doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kalite güvencesi sistemi kurmaya yönelik çalışmaların rehberliğinde, yürürlükteki planda bugüne kadar Üniversite genelinde yapılan çalışmalar irdelenerek, bu çalışmaların sonuçları [durum analizleri: güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler (GZFT), anket verilerinin analizi vb.] kapsamlı bir biçimde değerlendirilerek stratejik amaç ve hedefler ile performans göstergeleri belirlenmiştir. Stratejik plan oluşturulmasında, çalışan personel ve öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler, dış paydaşlarla da yüz yüze görüşme, mülakat ve toplantılar yapılarak görüşleri alınmıştır. Bu çalışmalar ışığında yapılan tespitlerden elde edilen sonuçlar, misyon ve vizyon ile uyumlu stratejik planın oluşturulmasında kullanılmıştır.

2017 yılında uygulamaya konulan 2017-2021 stratejik planın hedef kartlarının performans göstergelerinin izlenmesi 2018 yılının ilk altı ayının sonunda, değerlendirmesi ise 2019 yılının başında birimlerden veriler toplanarak yapılmıştır (Ek 2.1.1). Stratejik planın 2018 yılı değerlendirmesi sonucunda; 2017-2021 dönemi stratejik planının üniversitemizin amaçları doğrultusunda hazırlandığı, konulan performans göstergelerinin yenilenmesi ve/veya güncellenmesine ihtiyaç bulunmadığı görülmektedir. Düşük performans gösterilen konularda alınacak tedbirlerle hedeflere ulaşılabilmesi ve planın amacına uygun şekilde sonuçlandırılabilmesi düşünülmektedir (Ek 2.1.1).

Üniversitemiz misyon, vizyon ve hedefleri stratejik planlama sürecinde yapılan durum analiz sonucunda belirlenmiş olup, kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. Üniversitemiz misyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu farklılaşma stratejilerini belirlemiştir. Bunlar konum tercihi olarak eğitim odaklılık, başarı bölgesi tercihi olarak ziraat ve hayvansal üretim, sağlık, turizm, arkeoloji, sanat tarihi, akıllı savunma sistemleri, alternatif enerji kaynakları olarak benimsenmiştir (<https://strateji.bozok.edu.tr/>). Nitekim Üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu, bölgenin kalkınmasında önemli dinamiklerinden olan tarım ve hayvancılık alanında farklılaşma veya ihtisaslaşma niyetini Yükseköğretim Kuruluna bildirmiş ancak süreç olumsuz sonuçlanmıştır.

Birimlerin bütçeleri, birimlerden gelen bütçe teklifleri dikkate alınarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığından 5018 Sayılı Kanun ve diğer ilgili mevzuat çerçevesinde talep edilmektedir (<http://www.sbb.gov.tr/merkezi-yonetim-butce-kanunlari/>). Hazine yardımı olarak gönderilen bütçe, birimlerin bütçe teklifine göre ödenek gönderme belgesine bağlanarak ilgili birime aktarılmaktadır (Ek 2.1.2). Birimlere aktarılan ödenek tutarı yetersiz geldiğinde ise birim içi aktarma veya net finansman fazlasından likit karşılığı ödenek kaydı yapılarak ilgili birimin ihtiyacı giderilmektedir (Ek 2.1.3 ve Ek 2.1.4). Bu şekilde tüm harcama birimlerinin asgari düzeyde bütçe ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmaktadır.

Kurumun amaç ve hedefleri doğrultusunda hedef birliği sağlamak amacıyla, çalışanlarına çalışma gruplarına, komisyonlara ve kurullara dahil ederek görev, rol ve sorumluluk verilmektedir. Ayrıca üniversitemizin hedeflerine katkı sağlayan çalışanlar ödüllendirilmek suretiyle üniversiteye aidiyet duygusu kazandırılmaktadır. Yapılandırılmış bir ödüllendirme sistemi henüz kurulmasına rağmen, üniversite çalışanlarına aidiyet duygusunu sunmuş olduğu imkanlar ile bunu belli ölçülerde gerçekleştirmektedir. Üniversitenin hedeflerine, çalışanların katkı yapması için “öneri sistemi” hayata geçirilmiştir. (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOzCqfiOZOKQgTgXnSjzXyODPL-jlsdQmAGpgi9UjYbSmbd8w/viewform>)

Üniversitemizde yürütülen tüm süreçleri kapsayıcı şekilde tanımlı ve ilan edilmiş kalite politikası mevcuttur. Bu politika Kalite Web sayfamızda ve Kalite El Kitabında ilan edilmiştir (<http://kalite.bozok.edu.tr>).

Yozgat Bozok Üniversitesi olarak Kalite Politikamız;

- Kalite güvence sistemini tüm paydaşların katılımıyla yapılandırmak,
- Öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmek,
- Bütün paydaşların en yüksek düzeyde memnuniyetini amaç edinmek,
- Yaratıcılığı, yenilikçiliği ve özgür akademik ortamı desteklemek,
- Uluslararası düzeyde başarı ve tanınırlığı amaç edinmek,
- Millî kalkınmanın sürdürülebilirliği için güncel bilgi ve teknoloji üretme hedefini gütmek,
- Toplumsal duyarlılığı önemseyen ve sosyal sorumluluk projeleri üretmek,
- Bütün bu niteliklere ulaşmak için süreç ve sonuca eşit derecede önem vermek,
- Düzenli gözden geçirme ve öğrenmeyi esas almak,
- Yasal mevzuat ile uluslararası ve ulusal kalite standartlarını temel alarak sürekli iyileştirmeyi alışkanlık haline getirmektir.

Kalite politikamız web sayfası aracılığıyla tüm paydaşlara duyurulmaktadır (<https://kalite.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?id=1072>). Ayrıca kalite bilgilendirme toplantılarına katılan paydaşlara kalite politikamız tanıtılmaktadır (Ek 2.1.5-Ek 2.1.22). Kalite politikamızın içselleştirilmesi ve benimsenmesi için yazılı olarak tüm birimlerde herkesin görebileceği alanlarda ilan edilmiştir.

Kalite bilgilendirme toplantılarına katılımın çeşitli ve yüksek düzeyde gerçekleşmesi, kurum içi değerlendirme raporunun hazırlanma aşamasında bütün birimler kendi iç değerlendirme raporlarını hazırlayarak talep edilen bilgi ve belgelerin büyük bir titizlikle hazırlayıp sunmaları, Kalite Politikasının tüm birimlerde

herkesin görebileceği ortamlarda ilan edilmiş olması, birimlerde kalite komisyonlarının oluşturulması, birimler tarafından KIDR'ın hazırlanmasına verilen destek ile TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesinin alınması, üniversitemizde kalite politikasının birimler tarafından benimsendiğini gösteren uygulamalardır (Ek 2.1.23-Kalite Belgesi).

Kalite Politikamız hem standartlara uygunluk hem de amaca uygunluk bileşenlerini içermektedir. Üniversitemiz standartlara uyumda tabi olduğu yasal mevzuat ile ulusal ve uluslararası kalite standartlarını, amaca uygunlukta ise misyon ve vizyonunu esas alır. Standartlara uygunluk için; Üniversitemizde iş ve işlemlerin TS EN ISO-9001-2015 standartlarına ve tabii olduğu mevzuata göre yapılması örnek teşkil etmektedir (Ek 2.1.23-Kalite Belgesi). Amaca uygunluk için ise üniversite çıktılarının (öğrenciler, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet) en üst seviyede olmasını hedefleyen çalışmaların yürütülmesi örnek olarak gösterilebilir.

Üniversitemiz; stratejik plan, performans programı ve bütçe arasındaki ilişkiyi anlamlı ve tamamlayıcı bir şekilde kurmuştur. Yıllık performans programı, stratejik planda yer alan performans göstergeleri doğrultusunda üniversitemize tahsis edilen bütçeye göre oluşturulmaktadır (<https://strateji.bozok.edu.tr/Dosya/78fb0226-e60e-4cb4-986f-154a8151a2c0.pdf>). Sağlanan bu entegrasyon her yıl ilgili mevzuatın ve yıllık stratejik planın takibi sonucunda yapılması gereken değişikliklerin karara bağlanması ve uygulanmasıyla sürdürülmektedir. Ayrıca Kalite El Kitabında (Ek 2.1.24 Kalite El Kitabı) Stratejik Plana Kurumun bağlamı dokümanları arasında yer verilmiş olması ile kalite hedeflerinin stratejik hedefler olarak belirlenmiş olması kalite yönetiminin stratejik yönetim ile entegrasyonun sağlandığını gösteren kanıtlardır.

Üniversitemiz stratejik planında belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri bulunmakta olup bu göstergelere ne ölçüde ulaşıldığı 6 ayda bir izleme ve yıl sonunda değerlendirme raporu düzenlenerek takip edilmektedir (Ek 2.1.1). Göstergeler akademik, idari, Ar-Ge, eğitim-öğretim ve topluma katkı boyutları kurum ve birey seviyesine kadar inmektedir (<http://strateji.bozok.edu.tr>).

Üniversitemiz stratejik planında performans göstergeleri bulunmakta olup, bunlar içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemiş ve 2019 yılından itibaren izlemeye alınacaktır (Ek 2.1.25-Anahtar Performans Göstergeleri).

Uluslararası değişim programlarıyla (Erasmus ve Mevlana) öğrenci, akademik ve idari personelin yurt dışına gönderilmesi, kongre ve sempozyumlara akademik personelin gitmelerinin teşvik edilmesi, uluslararası yayınların teşvik edilmesi için stratejik planımızda amaçlarımız, hedeflerimiz ve performans göstergelerimiz bulunmaktadır (<http://strateji.bozok.edu.tr>). Ayrıca üniversitemiz uluslararası öğrenci sayısını her yıl artırmaktadır. Bunun için üniversitemizde uluslararası ilişkiler ofisi faaliyetlerine devam etmektedir (<http://international.bozok.edu.tr/Default.aspx?id=1&alt=1>). Yabancı Diller Yüksekokulu'nda isteğe bağlı hazırlık sınıfları (<https://yabancidiller.bozok.edu.tr/?l=tr>) ve Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) uluslararasılaşmaya katkı sağlamaktadır (<https://tomer.bozok.edu.tr/>)

Yukarıda belirtilen göstergeler 6 ayda bir izleme ve yılsonunda değerlendirme raporu düzenlenerek takip edilmektedir. Değerlendirilme sonucunda hedeflere ulaşamaması durumunda yeni stratejiler belirlenmektedir (Ek 2.1.1). Yurt dışı sempozyum, kongre gibi bilimsel faaliyetlere katılım desteklenmektedir.

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 2018 yılında Dış Değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Bu değerlendirme ile ilgili nihai rapor tamamlanmıştır. Değerlendirme yılı itibarıyla Üniversitemizde TS EN ISO-9001-2015 standartları ile ilgili çalışma başlatılmış, Üniversitemiz yılsonunda tüm birimleri ile TS EN ISO-9001-2015 standartlarına uyum sağladığını gösteren belgeyi almıştır. Kalite web sayfamız aktif hale getirilmiş, hem yükseköğretim kalite standartları, hem TS EN ISO-9001-2015 standartları hem de iç kontrol standartlarının tek bir çatı altına alınması ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır (<http://kalite.bozok.edu.tr>). 2017 yılında olduğu gibi 2018 yılında da yükseköğretimde kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılmış, tüm birimlerde kalite komisyonları oluşturularak birimler kaliteyle ilgili çalışmalara başlamışlardır. 2018 yılında kalite adı altında öğrenci topluluğu kurulmuştur. Üniversitemiz Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Araştırma Merkezi (BİLTEM) (<http://biltem.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?id=51>) Biltem Akreditasyon ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü akreditasyon çalışmalarını sürdürmektedir.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek 1.4 Str plan.pdf](#)
 - [Ek 2.1.25 Anahtar Performans Göstergeleri.xlsx](#)
 - [Ek 2.1.24 Kalite El Kitabı.pdf](#)
 - [Ek 2.1.1 Stratejik Plan Değerlendirme.docx](#)
- İyileştirme Kanıtları
 - [Ek 2.1.5.pdf](#)
 - [Ek 2.1.6.pdf](#)
 - [Ek 2.1.7.pdf](#)
 - [Ek 2.1.8.pdf](#)
 - [Ek 2.1.9.pdf](#)
 - [Ek 2.1.10.pdf](#)
 - [Ek 2.1.11.pdf](#)
 - [Ek 2.1.12.pdf](#)
 - [Ek 2.1.13.pdf](#)
 - [Ek 2.1.14.pdf](#)
 - [Ek 2.1.15.pdf](#)
 - [Ek 2.1.16.pdf](#)
 - [Ek 2.1.17.pdf](#)
 - [Ek 2.1.18.pdf](#)
 - [Ek 2.1.19.pdf](#)
 - [Ek 2.1.20.pdf](#)
 - [Ek 2.1.21.pdf](#)
 - [Ek 2.1.22.pdf](#)
 - [Ek 2.1.2 ödenek gönderme belgesi.xls](#)
 - [Ek 2.1.4 Likitten ekleme belgesi.xls](#)
 - [Ek 2.1.27 stratejik plan 2015 2019.pdf](#)
 - [Ek 2.1.28 PKM iç değerlendirme.doc](#)
 - [Ek 2.1.29 sağlık bilimleri fakültesi.docx](#)
 - [Ek 2.1.30. arxiv_yonergesi.docx](#)
 - [Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 2018 İç Değerlendirme Raporu.docx](#)
 - [Memnuniyet Anket Sonucu.pdf](#)
 - [teknik bilimler myo.docx](#)
 - [Elektronik imza yönergesi.doc](#)
 - [YGG TOPLANTISI.pdf](#)
 - [erasmus bielsko.pdf](#)
 - [erasmus dimitrie cantemir.pdf](#)
 - [erasmus ve farabi anlaşmalar_ elde edilen sonuçlar.docx](#)
 - [Ek 2.1.23 \(1\)-Kalite Belgesi.jpg](#)
 - [Ek 2.1.23\(2\)-Kalite Belgesi.jpg](#)
 - [Ek 2.1.23\(3\)-Kalite Belgesi.jpg](#)

- [Ek 2.1.23\(4\)-Kalite Belgesi.jpg](#)
- [Kalite Politikası \(duyurulması\).docx](#)
- [Danışma kurulu 1.pdf](#)
- [Danışma kurulu.pdf](#)
- [KALİTE TOPLULUĞU AÇMA BELGESİ.pdf](#)
- [KALİTE TOPLULUĞU AÇMA KARARI.pdf](#)
- [Topluluk Kurma Başvurusu.pdf](#)
- [Birim Kalite yönetim sistemi evrak.pdf](#)
- [ISO-90012015 Sertifika Dağıtım Hk.pdf](#)
- [KALİTE EL KİTABI.pdf](#)
- [Kalite hedefleri.pdf](#)
- [Kalite Komisyon toplantısı.pdf](#)
- [Kalite Komisyon Üyeleri.docx](#)

2) Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

07.12.2017 tarihli Senato toplantısında kabul edilen Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesine göre Üniversite Kalite Komisyonu Üyeleri 07.12.2017 tarih ve 13 sayılı senato kararıyla yenilenmiştir. Bu yönergede Üniversite Kalite Komisyonuna ek olarak, akademik ve idari tüm birimlerde kalite komisyonları oluşturulmuş, bu komisyonların görev, yetki ve sorumlulukları ilgili yönergede tanımlanmıştır (Ek 2.2.1).

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, üniversite bünyesinde uygulanacak iç ve dış kalite güvence sisteminin kurmak ve işletmekten sorumludur. İç ve dış değerlendirme sürecinin bu konuda hazırlanacak uygulama esasları kapsamında yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür. Bu kapsamda kalite güvence sürecini işletmek için ayda bir kez toplanmaktadır.

Üniversitemiz; Kalite Yönetim Sisteminin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için gerekli olan gözden geçirme verilerini, aynı zamanda paydaşların ve diğer ilgili birimlerin geribildirim ve görüşlerini de dikkate alır. Üniversitemizde kalite güvencesini sağlamakla yükümlü bir Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü (AKK) Yönerge ile birlikte kurulmuştur (Ek 2.2.2).

AKK, kurumsal değerlendirme süreci, programların ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçleri, kalite güvencesi ve yönetimi sisteminin kurulması, uygulanması sürecinde koordinatörlük görevini üstlenmektedir.

Birim; Rektör'ün başkanlığında kurulan Kalite Komisyonu ile birlikte çalışarak, kalite güvencesi süreçlerini yürüterek üniversite mensuplarına her konuda destek vermekle yükümlüdür. Kalite yönetim süreçlerinin yürütülmesi ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması, akademik ve idari birimlerin sorumluluğundadır.

Tablo 2. Üniversitemiz Kalite Komisyonu Üyeleri (<http://kalite.bozok.edu.tr>)

1-Prof. Dr. Salih KARACABEY	Rektör (Başkan)
2-Prof. Dr. Şenol AKIN	Rektör Yardımcısı (Başkan Vekili)
3-Prof. Dr. Mustafa BÖYÜKATA	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi (Üye)
4-Prof. Dr. Taha Niyazi KARACA	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi (Üye)
5-Prof. Dr. Dilek PANDIR	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi (Üye)
6-Prof. Dr. İsmail AKDENİZ	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı (Üye)
7-Prof. Dr. Uğur BAŞARAN	Ziraat Fakültesi Dekanı (Üye)
8-Prof. Dr. Yüksel TAŞDEMİR	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi (Üye)
9-Doç. Dr. Ümit TEMİZER	Bilim ve Teknoloji Araştırma Merkezi Müdürü (Üye)
10-Doç. Dr. Mahmut KILIÇ	Genel Sekreter V. (Üye)
11-Doç.Dr. Mahmut AKIN	İktisadi İdari Bil. Fakültesi Öğretim Üyesi (Üye))
12-Doç. Dr. Çiğdem KADER	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi (Üye)
13-Doç.Dr. Suat ERDEM	İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi (Üye)
14-Doç. Dr. Hayrettin GÜMÜŞDAĞ	BESYO Müdürü (Üye)
15-Doç. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA	Sağlık Yüksekokulu Öğretim Üyesi (Üye)
16-Dr. Öğr. Üyesi. Filiz AKAR	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi (Üye)
17-Dr. Öğr. Üyesi Gülfinaz ÖZOGUL	Teknik Bil. MYO Öğretim Üyesi (Üye)
18-Dr. Öğr. Üyesi İmran GARİP	Boğazlıyan MYO Öğretim Üyesi (Üye)
19-Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ertuğ YAVUZ	Yabancı Diller YO Müdürü (Üye)
20-Öğr. Gör. Cem AKOL	Akdağmadeni Sağlık YO Öğretim Görevlisi (Üye)
21-Öğr. Gör. Elif KAYA	Sosyal Bilimler MYO Öğretim Görevlisi (Üye)
22-Öğr. Gör. Mehmet Akif GÜLER	Sağlık Hizmetleri Öğretim Görevlisi (Üye)
23-Öğr. Gör. Şerife Ümran ÇAVUŞOĞLU	Akdağmadeni MYO Öğretim Görevlisi (Üye)
24-Alpaslan DOĞAN	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı (Üye)
25-Muhammed Seyit Ali GÜL	Öğrenci Temsilcisi (Üye)

Üniversitemizde Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü (AKK) (Ek 2.2.2), Birim Kalite Komisyonları (https://fef.bozok.edu.tr/tr/sayfa/1159/akademik_birim_kalite_komisyonu) ile TSE EN ISO 9001-2015 kalite standartlarını uygulamak amacıyla bir çalışma grubu oluşturulmuştur (Ek 2.2.3). Bununla ilgili olarak her birimde kalite komisyonları bulunmaktadır. Ayrıca Uygulama ve Araştırma Hastanesinde hastane kalite birimi de yer almaktadır (<http://hastane.bozok.edu.tr/bashekimlik.aspx#>). Üniversitemiz ve birimlerin danışma kurulları oluşturulmuş olup, danışma kurulları aracılığıyla dış paydaşlardan alınan bilgiler kalite çalışmalarına katkı sağlamaktadır. Ayrıca birimler dış paydaşlar ile görüşerek (yazılı, sözlü vb.) fikirlerini almakta ve kalite çalışmalarında değerlendirmektedirler (Ek 2.2.4 ve Ek 2.2.5).

Akademik ve idari birimlerin kalite geliştirme çalışmalarına katılımı Kalite Güvencesi Yönergesinin 9. Maddesine göre sağlanmaktadır. Bu maddede;

“Akademik Birim Kalite Komisyonu, Bölüm/Anabilim Dalı/Programların temsil edildiği, Dekan/Müdürün veya görevlendireceği yardımcısının başkanlığında, Bölüm/Anabilim Dalı/Programda temsilci olarak seçilen üyelerden, Fakülte/Yüksekokul/Enstitü/Meslek Yüksek Okulu Sekreteri ve ilgili birimin öğrenci temsilcisinden oluşur.

İdari Birim Kalite Komisyonu, Genel Sekreter veya bir yardımcısının başkanlığında tüm idari birimlerin amirlerinden oluşur.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Yönetim Kurulu aynı zamanda kalite komisyonudur. şeklinde ifade edilmektedir.

Üniversite Kalite Komisyonunda yer alan üyeler Kalite Güvencesi Yönetmeliğinde belirtilen hususlar dikkate alınarak tüm akademik birimleri temsilen birer temsilci bulunmasına özen gösterilerek Senato tarafından oluşturulmuştur.

Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve benimsenmesi adına; bilgilendirme toplantıları düzenleme (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=17622>), tüm birimler kendi kurum iç değerlendirme raporlarını hazırlayarak kalite komisyonuna göndermesi, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında hazırlanan dokümanların kullanılması, kalite öğrenci topluluğunun kurulması, kalite ile ilgili göstergelerin takip ediliyor olması, her birimin kalite ile ilgili hedeflerini oluşturması (Ek 2.2.6 birimlerin kalite hedefleri dokümanı) kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için yürütülen çalışmalardan bazılarıdır.

Kurumun amaç ve hedefleri doğrultusunda hedef birliği sağlamak amacıyla, çalışanlarına oluşturulan çalışma gruplarında, komisyonlarda ve kurullarda görev, rol ve sorumluluk vermektedir. Ayrıca üniversitenin hedefleri doğrultusunda katkı yapan çalışanlarına ödüllendirmek suretiyle çalışanların üniversite aidiyet duygusu kazandırmaktadır. Yapılandırılmış bir ödüllendirme sistemi henüz kurulmasına rağmen, üniversite çalışanlarına aidiyet duygusunu sunmuş olduğu imkanlar ile bunu belli ölçülerde gerçekleştirmektedir. Üniversitenin hedeflerine, çalışanların katkı yapması "öneri sistemi" hayata geçirilmiştir (https://docs.google.com/forms/d/1_KsHVM2JufdCGiywluxlGJjsmu9AzlMdfA2GyAkFbuQ/edit?ts=5ac4614b).

Stratejik raporda Eğitim-Öğretim ile ilgili amaçlar ve hedefleri için belirlenen performans göstergelerinin ulaşılma düzeyi %47'dir. (Ek 2.1.1-Stratejik Plan Değerlendirme Raporu)

Stratejik raporda Araştırma-geliştirme ile ilgili amaçlar ve hedefleri için belirlenen performans göstergelerinin ulaşılma düzeyi %35'dir.(Ek 2.1.1-Stratejik Plan Değerlendirme Raporu)

Stratejik raporda Toplumsal katkı ile ilgili amaçlar ve hedefleri için belirlenen performans göstergelerinin ulaşılma düzeyi %63'dir. (Ek 2.1.1-Stratejik Plan Değerlendirme Raporu)

Stratejik raporda Yönetmel/İdari süreçlerde ile ilgili amaçlar ve hedefleri için belirlenen performans göstergelerinin ulaşılma düzeyi %41'dir (Ek 2.1.1-Stratejik Plan Değerlendirme Raporu)

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek 2.2.1-Kalite Komisyon Yönergesi.docx](#)
 - [Ek. 2.2.2 Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü .pdf](#)
 - [Ek 2.2.3 TSE Çalışma ekibi.docx](#)
 - [01a MMF KALİTE DANIŞMA KURULU.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları
 - [Ek 2.2.4 paydaş görüşü.pdf](#)
 - [Ek 2.2.5 dış paydaş.pdf](#)

3) Paydaş Katılımı

Üniversitemizin paydaş analizi, stratejik planlama rehberine göre, aşağıdaki şekilde yapılmıştır. Paydaşların tespit edilmesi için stratejik planlama ekibi üyeleri ile beyin fırtınası yapılmış ve buna göre üniversitemizin iç ve dış paydaşları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir. İç paydaşlarımız; öğrenciler, akademik personel, idari personel, dış paydaşlarımız ise mezunlar, işverenler, meslek örgütleri, işbirliği yapılan kurumlar ve öğrenci yakınları olarak belirlenmiştir (Ek 1.4. Stratejik Plan).

Paydaşların önceliklendirilmesi, kurum açısından önemi ve etki derecesi dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir. Paydaşlar ve öncelikleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi*	Etki Derecesi**	Önceliği
Öğrenciler	İç Paydaş	5	5	1
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	2
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	3
Mezunlar	Dış Paydaş	5	5	4
İşverenler	Dış Paydaş	4	4	5
Meslek Örgütleri	Dış Paydaş	4	4	6
İşbirliği Yapılan Kurumlar	Dış Paydaş	4	4	7
Öğrenci Yakınları	Dış Paydaş	3	3	8

*5-Çok önemli, 4-Önemli, 3-Orta Derecede Önemli, 2-Önemsiz, 1-Çok Önemsiz

**5-Çok etkili, 4-Etkili, 3-Orta Derecede Etkili, 2-Etkisiz, 1-Çok Etkisiz

İç paydaşların; birim kurullarına, yönetim kurullarına, komisyonlara, katılımları sağlanarak karar alma ve iyileştirme süreçlerinde katkıları alınmaktadır (Ek 2.3.1-Yönetim Kurullarına Katılım). Bunun yanında anket çalışmalarına katılımları ve RİMER aracılığıyla görüş ve önerilerini iletmeleri sağlanmaktadır. Oluşturulan öneri ve anket sistemiyle tüm paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine yönelik olarak önerilerde bulunmaları sağlanmaktadır (https://docs.google.com/forms/d/1_KsHVM2JufdCGiywluxlGJjsmu9AzlMdfA2GyAkFbuQ/edit?ts=5ac4614b)

Üniversitemizdeki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar, İletişim Protokol ve Enformasyon Müdürlüğü tarafından hazırlanan bülten, dergi, gazete, web sayfası, e-posta, afiş, pankart, kısa mesaj ve EBYS üzerinden bilgilendirilmektedir (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php>), (http://basin.bozok.edu.tr/viewpage.php?page_id=23).

Üniversitemizde iç paydaşların görüş ve önerileri, birim kurulları, yönetim kurulları, üniversite senatosu, komisyonlar, yüz yüze görüşmeler, anketler ve RİMER sistemi aracılığı ile düzenli olarak alınmaktadır. Oluşturulan öneri ve anket sistemiyle tüm paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine yönelik olarak önerilerde bulunmaları sağlanmaktadır (Ek 2.3.2 RİMER).

Üniversitemizde dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, ikili protokollerle (<http://yozgat.meb.gov.tr/www/milli-egitim-mudurlugumuz-ile-bozok-universitesi-arasinda-egitim-ibirligi-protokolu-imzaladi/icerik/1467>) (<http://www.gunaydinyozgat.com/haber/5135/bozok-ile-iskur-protokol-imzaladi>), (<http://tdbf.bozok.edu.tr/Duyuru.aspx?Id=323>), birimlerde kurulan danışma kurullarındaki temsilcilerle yapılan yüz yüze görüşmelerle ve mezunlarla yapılan anketlerle sağlanmaktadır (Ek 2.3.3, Ek 2.3.4).

Dış paydaşlar, üniversitemizde alınan kararlar ve uygulamalar konusunda; kamuoyu açıklamaları, danışma kurullarındaki temsilciler aracılığı ve İletişim Protokol ve Enformasyon Müdürlüğü tarafından hazırlanan bülten, dergi, gazete, web sayfası, afiş ve pankartlarla bilgilendirilmektedir (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php>).

Dış paydaşların görüş ve önerileri, belirli aralıklarla yapılan danışma kurulu toplantıları, memnuniyet anketleri, öğrenci stajları, işbirliği yapılan kurumlar ve meslek örgütlerinden yazılı olarak alınmaktadır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla mezunlar birliği kurulmuştur (<https://mezun.bozok.edu.tr/>). Öğrencilerin, mezun olmadan önce üniversitemiz mezunlar birliğine üye olmaları sağlanmaktadır. Mezunlardan elde edilen geri bildirimler müfredatların güncellenmesinde, idari işlerin ve fiziki mekanların iyileştirmesinde kullanılmaktadır. Daha çok mezun geri bildirimini elde edebilmek için, mezunlar ile yapılacak mezunlar günü toplantıları planlanmaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek 2.3.4 Birim Danışma Kurulu.docx](#)
 - [Ek-2.3.3 Danışma Kurulu.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları
 - [Ek 2.3.2 Rimer.docx](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1) Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumumuzda yeni bir program açılması planlanırken, ilgili birimin, düşünülen programın Türkiye'deki diğer üniversitelerdeki durumu, sayısı, doluluk oranı, istihdam olanakları gibi konular birim akademik kurullarında öncelikle dikkate alınarak değerlendirilir. Açılmasına karar verilen yeni bir programın gerekli hazırlıkları birim eğitim komisyonu tarafından; yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversitelerin ilgili programlarının eğitim amaçları, müfredat, kaynaklar ve öğrenci profili vb. dikkate alınarak yapılır. Hazırlanan dosya, birimlerdeki akademik kurullarda değerlendirilerek rektörlüğe gönderilmekte ve Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonunda görüşülerek senatonun onayına sunulmaktadır. Alınan senato kararı Yüksek Öğretim Kuruluna (YÖK) iletilir (Ek 3.1.1).

İç paydaşların program tasarımında görüşleri aşağıda belirtilen yöntemlere göre alınmaktadır. Üniversitemizde dış paydaşların programların tasarımı hakkındaki görüşleri birim danışma kurullarındaki üyeleri aracılığıyla alınmaktadır. Üniversite bünyesinde Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarının kamu ve özel sektör kuruluşları ile diğer paydaşlar arasındaki işbirliğini ve bu işbirliğinin sürekliliğini sağlamak amacıyla, Yozgat Bozok Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi hazırlanmış ve buna ek olarak Üniversite ve birimler bazında Danışma Kurulları oluşturulmuştur (<http://bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>). Birimler dış paydaşlar ile düzenli toplantılar yapmaya başlamışlardır (Ek 3.1.2) Bunun dışında üniversitemizdeki birimler, paydaşlarıyla (diğer üniversiteler, sanayi, tarım, ticaret, hastaneler, bakım ve rehabilitasyon merkezi, okullar vb. kurum ve kuruluşlarla) işbirliği protokolleri (Ek 3.1.3, Ek 3.1.4), hizmet içi eğitimler, çalıştaylar (Ek 3.1-5), panel, ziyaret gibi etkinlikler gerçekleştirerek bu etkinliklerde programların tasarımıyla ilgili görüşleri de alınmaktadır. (<http://bilisim.bozok.edu.tr/>; <http://bsw.bozok.edu.tr/>; <http://bozok.edu.tr/etkinlik/tarimsal-ogretim-173-yili-kutlama-toreni-tr-533.aspx>, <http://bozok.edu.tr/etkinlik/bagimlilik-cok-boyutlu-yaklasim-sempozyumu-tr-530.aspx>, <http://bozok.edu.tr/etkinlik/muhendislik-zirvesi-tr-525.aspx>). Bu toplantılar sırasında dış paydaşların eğitim amaçları ve müfredat için görüşleri alınmakta ancak bütün birimlerde istenilen düzeyde değildir.

Öğrencilerin, mezun olmadan önce üniversitemiz mezunlar birliğine üye olmaları sağlanmaktadır. Mezun geri bildirimleri, mezunlar ile yapılan mezunlar günü toplantıları ve üniversitenin kurumsal web sitesi üzerinden sistematik olarak alınması planlanmaktadır (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdK3XMT_RtGx2VjyRaSg_dXk7S6SPxEXeAw1GyQSFMIvkaXQ/viewform?vc=0&c=0&w=1). Mezunlar ile yürütülen toplantılara ilaveten mezunların görüşlerinin alınması amacıyla ayrıca mezunlar birliği kurulmuştur (<https://mezun.bozok.edu.tr/>, <https://mezun.bozok.edu.tr/YeniKayit.aspx>, Ek 3.1.6).

Tasarlanan programlar konusunda iç ve dış paydaşlar (<http://bologna.bozok.edu.tr/>) sayfasından ve programların kendi web sayfası aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Ayrıca yurt iç ve yurt dışındaki kariyer günleri ve fuarları aracılığıyla yeni açılan programların gerek kamuoyuna gerekse hedef kitlesine duyurulması gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin basın yayın birimi aracılığıyla yeni açılan programlara yönelik broşür, afiş, yerel medya basın bültenleri ile duyurulmaktadır. (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1817>)

Lisans ve lisansüstü formal (Ek 3.1.7) ve seçmeli dersler (Ek 3.1.8) kapsamında bitirme tezleri, proje hazırlama dersleri, araştırma ve sosyal sorumluluk projeleri tasarımları; ulusal ve uluslararası öğrenci kongrelerine katılımlar ile öğretim üyelerinin yürütmekte oldukları projelerde görev almalarına özen gösterilerek araştırma yetkinliği kazandırma çalışmaları yapılmaktadır. Araştırma ve yayın etiği konusunda seminerler düzenlenmiştir. Bu çerçevede farklılık toplantıları düzenlenmekte, TÜBİTAK programları hakkında Bilim ve Toplum Dairesinden uzman davet edilerek seminer düzenlenmiştir. TÜBİTAK'ın diğer programları için de benzer etkinlikler devam ettirilmektedir. Lisans öğrencilerine yönelik olarak öğrenci toplulukları aracılığıyla proje hazırlama eğitimleri de düzenlenmiştir. Öğrencilere yönelik TÜBİTAK-2209 programı hakkında da bilgiler verilmektedir. Ayrıca bilimsel araştırma projelerinde yer alan lisansüstü öğrencilerine de burs verilmeye başlanmıştır (Ek 3.1.9., <http://pkm.bozok.edu.tr/sayfa/30/2018-yl-bap-destek-limitleri> (<http://bozok.edu.tr/etkinlik/bilimsel-arastirma-ve-yayin-etigi-tr-523.aspx>, <http://bozok.edu.tr/etkinlik/tubitak-4004-4005-ve-4007-programlarinin-tanitim-toplantisi-03-ekim-2018-tr-514.aspx>, <http://bozok.edu.tr/etkinlik/konferans-klinik-arastirmalar-ve-etik-21-eyul-2018-tr-510.aspx>, <http://bozok.edu.tr/etkinlik/vii-bozok-bilim-calistayi-tr-509.aspx>, <http://bozok.edu.tr/etkinlik/ebeler-gunu-etkinligi-ebeler-kaliteli-bakima-liderlik-eder-10-mayis-2018-tr-496.aspx>, <http://bozok.edu.tr/etkinlik/bideb-ve-ardeb-akademik-personel-lisansustu-ogrencileri-bilgilendirme-toplantisi-16-nisan-2018-tr-482.aspx>, <http://bozok.edu.tr/etkinlik/soylessi-populer-bilim-yazarligi-26-nisan-2018-tr-481.aspx>, <http://bozok.edu.tr/etkinlik/seminer-proje-yazma-teknikleri-ve-hibe-programindan-yararlanma-12-mart-2018-tr-465.aspx>, <https://saglik.bozok.edu.tr/Dosya/cd6a42fa-168f-4ec1-a7fe-1fbec212a288.pdf>, <https://saglik.bozok.edu.tr/Dosya/b0b5d1f4-b9d8-4753-ac08-1711720196e5.pdf>)

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları üniversitemiz web sitesinde ders kataloğu olarak paylaşılmaktadır. Öğretim elemanları ayrıca her dönem başında ders izlenceleriyle öğrencilere bununla ilgili bilgilendirmeler yapmaktadır (Ek 3.1.10). Ders bilgi paketleriyle ilgili yapılan çalışmalarda belirli bir mesafe alınmış olmakla birlikte iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Her yıl gerekli görülen programların müfredatları ve ders içerikleri, güncellendikten ve Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>)

Üniversitemizde bulunan önlisans/lisans/lisansüstü program çıktıları hazırlanırken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) ile mesleki ve eğitim derneklerinin (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için AACSB ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi için MÜDEK, Eğitim Fakültesi için EPDAD, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), Memnuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-2014 vb) çerçeve kriterleri ve üniversitemizin stratejik plan hedefleri ([http://strateji.bozok.edu.tr/dosya/Bozok%20%C3%9Cniversitesi%202017-2021Stratejik%20Plan%C4%B1%20\(taslak\).pdf](http://strateji.bozok.edu.tr/dosya/Bozok%20%C3%9Cniversitesi%202017-2021Stratejik%20Plan%C4%B1%20(taslak).pdf)) göz önünde bulundurulmaktadır. Bu doğrultuda, önlisans/lisans/lisansüstü program çıktıları ile TYYÇ ilişkilendirme matrisleri hazırlanmış ve Üniversitenin Bologna Bilgi Sistemine gerekli bilgi girişleri yapılmıştır (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=160&birim=21&altbirim=1&program=30&organizasyonId=45&mufredatTurId=932001>, <https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=262&birim=11&altbirim=1&program=261&organizasyonId=291&mufredatTurId=932001>). Bu süreçle ilgili yapılan çalışmalarda belirli bir mesafe alınmış olmakla birlikte iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir.

Yabancı dil hazırlık sınıfı ve yeterlik ve muafiyet sınavları Akademik birimlerde dersler, akademik birim kurullarının önerisi, Senatonun kararı ve YÖK'ün onay alınarak, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde verilmektedir. Akademik birimlere kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumundan almış ve başarılı oldukları derslerden muaf olmak için talepte bulunurlar. Ders muafiyet ve intibak işlemleri Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Bunun için öğrencilerin ilgili yönergede belirlen süre içinde muafiyet isteğini içeren bir dilekçe ve durumlarını gösterir belgelerin onaylı suretleri ile kayıtlı oldukları akademik birime başvururlar. Birimlerin Eğitim yada geçişler ve muafiyetler komisyonunda değerlendirilip Yönetim kuruluna sunulur. Muafiyet

talebi ilgili yönetim kurulunca, öğrencilerin bütün öğrenimini kapsayacak şekilde bir defaya mahsus olmak üzere on iş günü içinde değerlendirilir ve karara bağlanır. Alınan kararlar birim öğrenci işleri ve öğrenci işleri daire başkanlığına bildirilir. Öğrencilerin muaf sayıldığı derslerden aldıkları notlar, YÖK'ün ilgili kararına göre işlenir. Üniversitede öğrenci iken veya Üniversiteden ayrıldıktan sonra merkezi yerleştirme sınavına göre yeniden Üniversiteye kayıt hakkı elde eden öğrenciler ile yatay geçiş yapan öğrencilerin önceden alıp başarılı oldukları derslerin notları, ilgili yönetim kurulu kararı belirlenen notlara uygun olarak öğrenci durum belgelerinde gösterilir ve GANO'ya dahil edilir. Diğer yükseköğretim kurumlarından geçiş yapan öğrencilerin muafiyetlerinde son öğrenim görülen yükseköğretim kurumundan alınan derslere göre muafiyet işlemleri yapılır. Bir ön lisans/lisans programından mezun olup, eşdeğer programa kayıt hakkı kazanan öğrencilerin mezun olduğu programa ait derslere ilişkin muafiyet işlemi yapılmaz. Uzaktan öğretim programlarında öğrenciler, kayıt yaptırdıkları programdaki derslerin tümünü almak zorundadırlar; daha önce bir başka yükseköğretim programında aldıkları kredileri transfer etme ya da bazı derslerden muaf olma talebinde bulunamazlar. Özel öğrenci olarak ders alacak öğrencilere ilişkin ilgili mevzuat hükümleri Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Akademik birimlerin ilgili kurullarının önerisi ve Senato kararı ile muaf olunması uygun görülen dersler için her yarıyıl/yılbaşında muafiyet sınavları açılabilir. ET notu, Senato tarafından belirlenen derslerden ilgili birimlerce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda kredisiz olarak muaf tutulan öğrencilere verilir. Not ortalamasına katılmaz (**Yüksek öğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik**) ve Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/y.pdf>). Üniversitemiz diğer muafiyet alanlarına ilişkin çıkardığı yönetmelikler ile muafiyetleri garanti altına almıştır. **Özel Öğrenci Yönergesi** (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/rin6.pdf>), **Yozgat Bozok Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi**, (<http://bozok.edu.tr/ogrencileri/sayfa/yonerge.tr-283.aspx>), Yükseköğretim Kurumlarında Yürütülen Yaz Okulları Programları Uygulama Esas Ve Usulleri (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/vmtr.pdf>)

Öğrenci değişim programları genel olarak yurt dışı (Erasmus, Mevlana) ve yurt içi (Farabi) kapsamında değerlendirilir. Söz konusu programlarla düzenlenen protokoller çerçevesinde üniversiteler arası karşılıklı öğrenci değişimine diğer bir deyişle öğrenim hareketliliğine olanak tanınmaktadır. Bununla birlikte değişim programları ile öğrencilerin stajlarını yurt dışında yapmaları sağlanabilmektedir. Ders hareketliği için başvuruda bulunan öğrenci için üniversitemiz da eğitim aldığı birimdeki Erasmus ve Farabi koordinatörü gideceği üniversitedeki müfredatla kendi müfredatlarını karşılaştırıp eşleşen dersleri belirler. Müfredatta farklılık var ve öğrencinin kredi ve dönem kaybına neden olacaksa öğrenciye bilgi verilir. Ders muafiyetinin sayılabilmesi için ders içeriğinin ve AKTS/kredi kredisinin uyumu şartı aranır. Uluslararası AKTS sistemine ve YÖK not dönüşüm tablosuna göre öğrenci notu hesaplanarak not sistemine girisi yapılmaktadır (Ek 3.1.11).

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek 3.1.1 Bölüm Açılması.pdf](#)
 - [Ek 3.1.7 Öğrenci transkripti Araştırma gelişimi.pdf](#)
 - [Ek 3.1.8 Öğrenci transkripti Seçmeli Akademik rapor yazma.pdf](#)
 - [Ek 3.1.9 BAP projelerinde bursiyer öğrenci listesi.pdf](#)
 - [Ek 3.1.11 ECTS Not Sistemi Karsilastirmalari.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları
 - [Ek 3.1.2 Dış paydaş toplantısı.pdf](#)
 - [Ek 3.1.3 İtfaiye müdürlüğü protokol.pdf](#)
 - [Ek 3.1.4 Tıp fakültesi başhekimliği protokol.pdf](#)
 - [Ek 3.1.5 AYAY Bölüm Başkanları Çalıştayı.pdf](#)
 - [Ek 3.1.6 Müfredat düzenleme ile ilgili mezun görüşleri.pdf](#)
 - [Ek 3.1.10 İÇ ve Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ders İzlenesi 2018-2019.pdf](#)

2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bu bölümde programların eğitim öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak amacıyla iç ve dış paydaşların düzenli ve sürekli izlenmesi ve bu doğrultuda programların güncellenmesi ile ilgili üniversitemizde yapılan uygulamalar anlatılmıştır. Bu amaç doğrultusunda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi her yıl gerçekleştirilen birim ve bölüm akademik kurulları ile sağlanmaktadır. Bu kurullarda, önceki yılın değerlendirilmesi yapılarak, sonraki yılın planlaması gerçekleştirilmektedir (Ek 3.2.1, Ek 3.2.2 ve Ek 3.2.3). Benzer şekilde lisansüstü programların değerlendirilmesi ve bunlarla ilgili gerçekleştirilecek tüm değerlendirme ve değişiklikler anabilim dalı kurulu kararları göz önüne alınarak gerçekleştirilir (Ek 3.2.4, Ek 3.2.5 ve Ek 3.2.6). Tüm bu programların değerlendirilme süreci şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Alınan kararlar senatoya sunulmak üzere rektörlüğe iletilir. Rektörlük eğitim komisyonunda görüşülen konular senatoda karara bağlanır (Ek 3.2.7).

Üniversitemiz, eğitim programlarının yeterliği konusunda iç ve dış paydaşların görüşlerine ve katkılarına önem vermektedir. Bu bağlamda üniversitemizdeki belli başlı birimler, kendi ihtiyaçlarına paralel olarak dış paydaşlarla koordinasyon sağlamaktadır. Örneğin; Eğitim Fakültesi'nin en önemli dış paydaşı Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü'dür. Özellikle öğretmenlik uygulaması derslerinde Eğitim Fakültesi öğrencileri Milli Eğitim Bakanlığı okullarında bir okul uygulama öğretmenleri eşliğinde uygulama derslerine katılmakta, bu derslerin uygulanmasına yönelik olarak öğretmenlerden geri bildirim alınmaktadır. (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1784>). Üniversitemiz ile Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü arasında imzalanan protokol çerçevesinde Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü ile Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü arasında dış paydaş görüşmeleri yapılmaktadır. Bu görüşmeler sonucunda iç paydaş olarak öğrencilerin de katıldığı bilgilendirme konferansları, rol model buluşmaları gerçekleştirilmektedir (Ek 3.2.8). Fen Edebiyat Fakültesi Tarih bölümü ile mezunlarının istihdam edildiği kurumlardan birisi olan T.C. Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığı'nın Kurumlarla İlişkiler Şube Müdürlüğü bürosu ile dış paydaş görüşmeleri yapılmaktadır (Ek 3.2.9). Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü ile Yozgat Rehberlik ve Araştırma Merkezi ve Yozgat Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü'ne bağlı Kadın Sığınma Evi arasında dış paydaş görüşmeleri yapılmaktadır (Ek 3.2.10). Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü ile Kültür ve Turizm Bakanlığı Mültez Genel Müdürlüğü Kayseri Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu Müdürlüğü arasında dış paydaş görüşmeleri gerçekleştirilmektedir (Ek 3.2.11). Dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar vb.) sürece katılımı oluşturulan danışma kurulları ile geliştirilmektedir (Ek 3.2.12 ve Ek 3.2.13). Üniversitemiz Yerköy Adalet Meslek Yüksek Okulunun da içerisinde yer aldığı; İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı'na ilişkin genel değerlendirmelerin yapılması, uygulamada birliğin sağlanması, mevcut programların gözden geçirilmesi ve üniversiteler arası işbirliğinin sağlanması amacıyla Ceza ve Tevki Evleri Genel Müdürlüğü yetkilileri ve dokuz farklı üniversiteden gelen temsilcilerin katılımı ile gerçekleştirilen çalıştay yapılmıştır (Ek 3.2.14).

Üniversitemiz bünyesinde yer alan komisyon ve kurullara öğrencilerin katılımları, mezunlara anket uygulanması, danışma kurulları toplantılarından elde edilen görüşlerin değerlendirilmesini içeren bir mekanizmanın kurulması sağlanmıştır. (<https://kalite.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?id=1058>, <https://kalite.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?id=1067>, <https://mezun.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?id=4>, <http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1784>)

Üniversitemizde, programların eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ilişkin ders içerikleri, eğitim öğretim yılı başlamadan, Senato kararları ile güvence altına alınmaktadır. Programların eğitim amaç ve hedeflerine yönelik, eğitim öğretim süreci içerisinde planlanan ve uygulamaya konulan derslerin, öğrenci tarafından başarı ile tamamlanması, ders süreci içerisinde ilgili öğretim elemanları tarafından yapılan sınavlarla; öğrencilerin ödev, sunum, deney raporları, proje, tez, vaka analiz raporları vb. ile izlenmektedir. Ders başarı düzeyi, bağlı değerlendirme sistemi ile ölçülmektedir (Ek 3.2.15).

Üniversite mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur. Mezun olan öğrencilerimizin Lisansüstü eğitime katılma oranları, ALES, KPSS yerleştirilme durumları, iş pozisyonu vb. konularında güncel durumlarının takibinin yapılması amacıyla mezunlar birliği web sitesi aktifleştirilmiştir (<https://mezun.bozok.edu.tr>). Ayrıca üniversite genelinde elektronik sözlü, yazılı geri bildirim ve değerlendirme formu, anket gibi ölçme araçları oluşturularak öğrencilerin ve mezunların eğitim öğretim programlarını değerlendirme mekanizmaları oluşturulma çalışmaları yapılmış ve sonuçlar değerlendirilmektedir. (<https://kalite.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?id=1067>) Akademik birimlerin işbirliği içinde buldukları kamu/özel sektör kurum ve kuruluşları ile yılda bir kez etkinlik/toplantı/çalıştay düzenleyerek, üniversitemiz öğrencilerinin alan uygulamalarında bilgi ve becerilerinin artırılması yönünde bir geri bildirim mekanizmasının oluşturulması çalışmaları

yapılmaktadır.

Öğrenci ve Öğretim elemanı tarafından, öğrenme çıktıların değerlendirilmesine yönelik anket formları oluşturulmuştur. Öğrencilere yönelik Ders Değerlendirme Formu ile öğretim elemanlarına yönelik Ders Geri Bildirim Formunun 2018-19 Eğitim Öğretim yılında uygulanması yapılmıştır. Tıp Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi başta olmak üzere üniversitemiz genelinde eğitim almakta olan öğrenciler ders içerikleri, sunum, görsel materyal kullanımı vb. gibi eğitim araçlarını geri bildirim anketleri aracılığı ile değerlendirmektedir (Ek 3.2.16 ve Ek 3.2.17). Öğrenim hedeflerine yönelik hazırlanan sınav soruları ile ölçme ve değerlendirme sınav uygulamaları yapılmaktadır (Ek 3.2.18). Ancak program eğitim amaçlarına ve ders öğrenme hedefi ve kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen ve ölçen bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır ancak kurulması planlanmaktadır. Programın tüm paydaşlarını kapsayacak şekilde, program çıktılarına ulaşmayı engelleyici sorunların tespit edilmesi amacıyla odak grup toplantıları düzenlenmesi, bu toplantıların neticesinde, iyileştirmeye dönük, gerekli mevzuat ve yönergelerin oluşturulması, öğretim elemanlarının nitelik ve niceliğini artıracak tedbirlerin alınması, “Öğretmeden Öğrenmeye Geçiş” stratejilerine yönelik eğitimlerin verilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler, öğretim elemanlarıyla yapılan toplantılarla paylaşılmaktadır (Ek 3.2.19). Öğrenciler ve dış paydaşlara ise Üniversitemizin birimlerine ait web sayfalarından duyurulmaktadır.

Üniversitemizde akredite olmak isteyen programları desteklemek için Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur <https://kalite.bozok.edu.tr/>. Akreditasyon çalışmalarına başlanılmış, tüm birimlerde bilgilendirme ve farkındalık oluşturmaya yönelik toplantılar yapılmıştır. Akredite olmak isteyen birim, bölüm ve enstitüleri destekleyecek bir mekanizma oluşturulma çalışmaları başlatılmıştır (<http://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-yuksekogretimde-kalite-calismalari-devam-ediyor.tr-795.aspx>). Akredite olmak isteyen birim, bölüm ve enstitüler akreditasyon kuruluşlarına başvuru çalışmaları yapmaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek 3.2.7 Üniversite eğitim komisyonu tutanakları.pdf](#)
 - [Ek 3.2.15 Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği.doc](#)
- İyileştirme Kanıtları
 - [Ek 3.2.1 inşaat bölümü Müfredat Çalışması.pdf](#)
 - [Ek 3.2.2 Tıp Fakültesi 08.10.2018 tarihli eğitim komisyonu toplantı tutanağı.pdf](#)
 - [Ek 3.2.3 Tıp fakültesi 06.09.2018 tarihli akademik kurul toplantı tutanağı.pdf](#)
 - [Ek 3.2.4 Sağlık Bilimleri Enstitü program değerlendirme akademik kurul kararları.pdf](#)
 - [Ek 3.2.5 Sağlık Bilimleri Enstitü program değerlendirme akademik kurul kararları.pdf](#)
 - [Ek 3.2.6 Sağlık Bilimleri Enstitü program değerlendirme akademik kurul kararları.pdf](#)
 - [Ek 3.2.8 dış ve iç paydaş.pdf](#)
 - [Ek 3.2.9 tarih bölümü dış paydaş.pdf](#)
 - [Ek 3.2.10 Psikoloji dış paydaş.pdf](#)
 - [Ek 3.2.11 Arkeoloji dış paydaş.pdf](#)
 - [Ek 3.2.12 Sağlık bilimleri fak dış paydaş.pdf](#)
 - [Ek 3.2.13 Tıp Fakültesi dış paydaş görüşme tutanakları.pdf](#)
 - [Ek 3.2.14 Yerköy Adalet myo Çalıştay.pdf](#)
 - [Ek 3.2.16 İnşaat mühendisliği Bölümü Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
 - [Ek 3.2.17 Tıp Fakültesi öğrenci geri bildirim anketi.pdf](#)
 - [Ek 3.2.18 Tıp fakültesi öğrenci dersleri soru hazırlama formu.pdf](#)
 - [Ek 3.2.19 tıp fakültesi birim kalite komisyonunun yaptığı kalite değerlendirme süreci ile ilgili sunum tutanağı.pdf](#)

3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme

Yozgat Bozok Üniversitesi “Öğrenci odaklı yenilikçi, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir eğitimi” kurumsal kalite politikası olarak benimsemiştir. (<https://kalite.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?id=1072>). Üniversitemiz eğitim politikasında “akademik liyakat ve başarıya önem vermek” ve “öğrenci ve çalışan odaklı etkin bir eğitim vermek” temel politikalar olarak; “Öğrenci ve çalışan odaklı bir eğitim” ise temel değerler arasında yer almaktadır (<http://bozok.edu.tr/sayfa/hakkimizda.tr-118.aspx>). Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Öğrenci temsilcilerinin, Üniversite Senatosu, akademik birimlerde kalite komisyonları, bölümlerde ve çalışma gruplarında temsil edilerek, katılımı sağlanmaktadır (<https://bozok.edu.tr/sayfa/universite-senatosu.tr-32.aspx>, http://mmf.bozok.edu.tr/dosya/20181227_%C4%B0M%20B%C3%96L%CM%20KAL%C4%B0TE%20KOM%C4%B0SYONU.pdf).

Öğrenci merkezli eğitim politikaları, öğrencilere verilen ödev, proje, tasarım çalışmaları, seminer, alan uygulamaları, laboratuvar, teknik geziler, sunum vb. görevlerle sağlanmaktadır (Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/y.pdf>). Öğrencilerin bilişsel-duyuşsal ve psikomotor öğrenme boyutlarında öğrenme süreçleri, akademik birimlerde öğrencilerin kullanımına yönelik yabancı dil laboratuvarları, beceri uygulama ve simülasyon laboratuvarları, drama salonları, kütüphane, üniversite bünyesindeki araştırma projelerinde (<http://pkm.bozok.edu.tr/duyuru/1042/2018-yl-bilimsel-aratma-projelerinde-grevlendirilecek-bursiyer-cretleri>) çalışma olanakları ile desteklenmektedir. Ayrıca öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen faaliyetler de aktif öğrenme süreçlerini geliştirici niteliktedir (<http://www.bozok.edu.tr/duyuru/otizm-farkindalik-gunu.tr-1544.aspx>). Öğrenciler, öğrenim gördükleri alanlarda gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası öğrenci kongre/ sempozyum/ çalıştaylara da katılabilmektedirler (<http://sks.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?id=116>).

Akademik birimlerde, öğretim elemanlarının, geleneksel öğretim yöntem ve tekniklerinden ziyade öğrenciyi derse katmayı ve öğrenme süreçlerini yaparak-yaşayarak içselleştirmeyi hedefleyen öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması vurgulanmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim politikası, ikili çalışmalar, projeler, grup çalışmaları, öğrencinin aktif katılacağı öğretim yöntemlerine ağırlık vererek sağlanmaktadır. Bu konuda bilinirliği artırmaya yönelik, kurum içinde öğretim elemanlarına, öğretim yöntem ve teknikleri konularını kapsayan seminerler verilmekte, eğitici eğitimi programları gerçekleştirilmektedir (<http://www.bozok.edu.tr/duyuru/probleme-dayali-ogrenme-pdo-egitici-egitimi.tr-1683.aspx>) (https://egitim.bozok.edu.tr/tr/duyuru/8565/profesyonel_gelisim_seminerleri_1).

Öğrenci merkezli eğitim uygulamaları konusunda bölüm öğrenci temsilcileri aracılığı ile geribildirimler alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Akademik birimlerde dersler, öğrencilerin araştırma yapmaları ve yaptıkları çalışmalarını sunmaları yönünde planlanmakta; bireyselleştirilmiş ödevler, ders içeriğine yönelik yapılan etkinlikler ve çalışmaların sunumu ile öğrencilerin ders sürecine aktif katılımları sağlanmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim politikaları, öğrencilerin aktif katılımlarını gerektiren alanlarındaki kulüp ve topluluk çalışmaları ile de desteklenmektedir. İletişim Fakültesinde Medya Kulübü, Mühendislik Mimarlık Fakültesinde 3M Elektro Topluluğu gibi öğrenci topluluklarıncaya gerçekleştirilen birçok faaliyet, bu süreci destekleyici niteliktedir (<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/yozyat-bozok-universitesi-1-liraya-180-km-giden-yerli-ve-mill-i-elektrikli-arac-uretti.tr-817.aspx>).

Üniversitede öğrenci merkezli eğitim modeli ve aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi, kurumsal düzeyde seminerler, eğitici eğitimi programları, Erasmus, Farabi Programları; kurulmuş olan Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖGEM) aracılığı ile sağlanmaktadır (<https://bozok.edu.tr/duyuru/2018-2019-yili-hizmetici-egitim-takvimi.tr-1725.aspx>). İletişim, zaman yönetimi, kurumsal kültür konularını da kapsayan eğitimler üniversite düzeyinde verilmektedir. Doğrudan öğrenci merkezli eğitime yönelik etkili iletişim, eğitimde teknoloji kullanımı, ölçme ve değerlendirme, etkili öğrenme ve öğretim stratejileri gibi konuları kapsayan eğitim ve seminerler akademik birimlerin talepleri doğrultusunda Eğitim Fakültesi öğretim elemanları tarafından eğitim öğretim yılı içerisinde de verilebilmektedir. Erasmus, Farabi Programları kapsamında öğretim elemanlarının ders verme/alma etkinlikleri aracılığıyla da mesleki gelişim ve öğrenme merkezli öğretim stratejilerini deneyimlemeleri teşvik edilmektedir (Ek 3.3.1, Ek

3.3.2). Üniversite bünyesinde kurulmuş olan Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM) Sertifika Programı ile öğretim üyelerinin yetkinliklerini geliştirme çalışmalarını destekleyici faaliyetleri yürütmektedir (<https://bosuyam.bozok.edu.tr/>). Üniversitede gerçekleştirilen konferans, panel, sempozyum gibi etkinliklere uzmanların davet edilmesi (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1800>) kütüphane aracılığıyla basılı ve elektronik kaynaklara erişim artırılmaktadır (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/>). Öğretim elemanlarına aktif öğrenme, öğrenci merkezli eğitim, öğretim ilke-yöntem ve teknikleri konularını kapsayan, sistematik eğitim programları ve seminerlerin yaygınlaştırılması için Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur (YÖGEM) (<http://bozok.edu.tr/sayfa/yonetmelikler.tr-162.aspx>, Ek 3.3.3). Kurulmuş olan YÖGEM, öğretim elemanlarına, aktif öğrenme, öğrenci merkezli eğitim öğretimde strateji-yöntem-teknik ve uygulamalara ilişkin, seminer, eğitim ve danışmanlık vermek üzere planlama ve çalışmalarını sürdürmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi'nde derslerin AKTS Kredileri "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler, teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, staj, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav vb. diğer değerlendirme yöntemleri düşünülerek verilmiştir (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/ects-kredisi.htm>). Üniversitede ortak okutulmuş derslerin (Yabancı Dil, İnkılap Tarihi, Türk Dili, Serbest Seçmeli Ders vb.) AKTS kredileri, fakültelerin Bologna Koordinatörlerinin oluşturduğu bir kurul tarafından belirlenmektedir. Bölüm/programlarda okutulan diğer derslerin AKTS kredileri ise bölüm/program öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bölüm/program akademik kurulları tarafından karara bağlanmaktadır. Programlarda yer alan tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi (AKTS) değerleri belirlenmiş, Yozgat Bozok Üniversitesi'ne bağlı fakülte, yüksekokul ve enstitülerin sitelerinde erişime sunulmuştur (<https://fef.bozok.edu.tr/sayfa/47/bologna>).

Akademik birimlerde, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde danışmanlar, anketler, dilek ve şikayetleri ile ilgili yazılı ve sözlü iletişim kanalları, yüz yüze görüşme ve öğrenci toplantıları, fakülte ve bölüm düzeyinde öğrenci temsilciliği aracılığıyla öğrenci görüşleri alınmaktadır. (http://mmf.bozok.edu.tr/tr/insaaf/Sayfa/6141/yapilan_calismalar). Fen Edebiyat fakültesinde bölüm öğrenci temsilcileri, MMF de her bölüm düzeyinde oluşturulan kalite komisyonlarında 1., 2., 3. ve 4.Sınıf düzeyinde birer temsilci yer almaktadır (http://mmf.bozok.edu.tr/dosya/20181227_%C4%B0M%20B%C3%96L%C3%9CM%20KAL%C4%B0TE%20KOM%C4%B0SYONU.pdf) (Ek 3.3.4). Akademik yılın başlangıcında bölüm/programlar düzeyinde oryantasyon toplantıları ile programlarının yürütülmesi süreçleri ile ilgili öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca "Öğrenci Memnuniyet Anketi" 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında uygulanmaya başlamıştır. Öğrenci iş yükü anketi ile ilgili çalışmalar ve ders değerlendirme anketleri de çeşitli birimlerde uygulanmaktadır (Ek 3.3.5).

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir (<http://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>). Erasmus ve Farabi programları kapsamında öğrencilerin hareketliliğinden önce, AKTS hesapları ve ders denklikleri yapılarak, birimlerin ilgili kurul/komisyonlarında karara bağlanmaktadır (Ek 3.3.6, Ek 3.3.7). Uluslararası öğrenci hareketliliğinden yararlanacak öğrencilerin iş ve işlemleri Dış İlişkiler Ofisi aracılığı ile ilgili mevzuata bağlı olarak yürütülmektedir (<http://international.bozok.edu.tr/Default.aspx?id=1&alt=1>). Yani sıra öğrencilerin stajlarını Erasmus staj hareketliliği programından yararlanarak yurtdışında gerçekleştirebilmelerini teşvik etmeye dönük çalışmalar yürütülmektedir. Kurumsal ve programa ait staj yönergeleri Erasmus Staj hareketliliği, başvuru koşulları, yerleştirme şartları ve hibe miktarları ile ilgili bilgiye (<http://international.bozok.edu.tr/Default.aspx?id=3&alt=47>) ulaşılabilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilere kültürel derinlik kazanma ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren "serbest seçmeli dersler" adı altında dersler bulunmakta, öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir. Tüm bölüm/programların 2. Sınıf, güz ve bahar dönemlerine ait müfredatlarında, "serbest seçmeli derslerden" en az iki ders alma zorunluluğu yer almaktadır. Öğrenciler bu havuzda yer alan derslerden ilgi ve yeteneklerine uygun olan dersleri alabilmektedirler. Ayrıca öğrencilerin farklı bölümler, fakülte ve öğrenci toplulukları ile sosyal ve kültürel etkinlik, seminer, konferans, söyleşi vb. etkinlikleri işbirliği içinde gerçekleştirmeleri desteklenmektedir. Bologna süreci çerçevesinde, özellikle disiplinler arası, farklı disiplinleri tanıma fırsatı sağlayacak seçmeli derslerin açılması konusunda tüm akademik birimler özen göstermektedir. Akademik birimlerde, ön lisans ve lisans düzeyinde; Anadolu Kültür Tarihi, Kent Sosyolojisi, Fotoğraf Teknikleri, Girişimcilik vb. farklı disiplinleri tanıtmaya yönelik seçmeli dersler yer almaktadır (Ek 3.3.8). Öğrencilere farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler hakkında bilgilendirilmeleri ve bu derslere yönlendirilmeleri akademik danışmanları ve web sitesi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir (<http://mmf.bozok.edu.tr/tr/sbp/Sayfa/95/dersler>). Seçmeli derslerin koordinasyonunu sağlamak üzere kurumsal düzeyde Alan Dışı Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü kurulmuştur, çalışma usul ve esasları belirlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/sayfa/yonergeler.tr-163.aspx>) (Ek 3.3.9). Öğrencilerin, sınıf dışı toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak, onları araştırmak ve yaratıcı niteliklere sahip bireyler olarak yetiştirmek amacıyla düzenlenen sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal alanlardaki çalışmalarını teşvik edilmektedir (Ek 3.3.10). Bu bağlamda Yozgat Bozok Üniversitesi Sınıf Dışı Etkinlik Dersi Yönergesi hazırlanmış ve yürürlüğe girmiştir (<https://bozok.edu.tr/sayfa/yonergeler.tr-163.aspx>, Ek 3.3.11).

Öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak üzere, eğitim-öğretim yılı başlamadan önce bölüm başkanlıklarının önerisi ve birim yönetim kurullarının kararıyla öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemlerinin yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere, öğrenim süresi boyunca haftada en az iki saat zaman ayırmaktadır. Öğrenciler, danışmanlık hizmetleri konusunda; öğrenci el kitabı, kurum web sitesi ve oryantasyon programları aracılığı ile bilgilendirilmektedir (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/akademik-danismanlik.htm>).

Danışman öğretim elemanları, AKTS, kalite güvencesi, program akreditasyonu kayıt, sınıf geçme, mağduriyetlerin önlenmesi, başarı yönetimi, mevzuat, yönerge ve diğer tüm değişiklikler konusunda öğrencileri bilinçlendiren ve taleplerini karşılayan çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, her eğitim öğretim yılı başında Üniversite ve birimler düzeyinde planlanıp uygulanan oryantasyon programları, bilgilendirme toplantıları, kariyer gelişimi seminer ve konferansları gerçekleştirilmektedir (Ek 3.3.12). 2018 Değerlendirme Yılı itibarıyla, danışmanlık hizmetlerinin etkinliği, öğrencilerin bölüm başkanlığına başvuruları ve öğrencilere yönelik olarak hazırlanan "Memnuniyet Anketleri" ile değerlendirilmiştir (Ek 3.3.13). Öğrenci geribildirimleri doğrultusunda, danışmanlık hizmetlerinin daha etkin yürütülmesi için iyileştirme mekanizmalarının oluşturulması planlanmaktadır (<http://tip.bozok.edu.tr/dosyalar/1komite.pdf>, http://ilahiyat.bozok.edu.tr/tr/duyuru/2385/oryantasyon_programi_hazirlık_siniflarinin_dikkatine)

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY), dersin içeriğine göre uygulamalı veya teorik olarak öğrencilerin program amaçlarına ilişkin öğrenme çıktılarına yeterli düzeyde sağlayıp sağlamadığını ölçecek şekilde tasarlanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığı, Önlisans, Lisans, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerine göre değerlendirilerek, güvence altına alınmıştır (<http://bozok.edu.tr/sayfa/yonetmelikler.tr-162.aspx>). Analitik düşünme becerileri ve bilginin ne düzeyde kazanıldığı, derse bağlı olarak yazılı ara sınav, final ve/veya pratik, ödev, proje, tasarım, sunum vb. değerlendirme yöntem ve tekniklerinden alınan sonuçlara göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını değerlendirmeye ilişkin bilgi ve duyurular, web sitesi duyuruları, öğrenci el kitabı, oryantasyon programı, danışman görüşme ve toplantıları, ders izlenceleri, vb. yollarla yapılmaktadır.

Sınavlarda; yazılı, proje, tasarım, ödev, rapor, vaka analiz raporu, bitirme tezi, sunum, portfolyo vb. ölçme ve değerlendirme araçları kullanılmaktadır. Sürece dayalı değerlendirilmede, önceden belirlenmiş standartlar (grup çalışmaları kapsamında sunum ve rapor hazırlama süreçlerinde; öğrenci iş bölümü, ekip çalışmasına yatkınlık, kaynaklara ulaşılabilir, konuyu tüm yönleri ile yazılı ve sözlü aktarabilme becerileri vb.) doğrultusunda başarı puanlanmaktadır. Her ders için yapılacak sınav sayısı ve sınav şekli önceden açıklanmakta, sınav tarihleri ilan edilerek, mezuniyet şartları belirlenmektedir. Ayrıca programlarda yer alan tüm derslere ilişkin, alınması gereken ders sayısı, ulusal ve uluslararası kredi değerleri de belirlenmiştir. Sınavların tarih ve saati en az on beş gün önceden öğrenciler için akademik birim web sitesinde ilan edilmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi kullanılmaktadır. Öğrenmede sonuç odaklı değerlendirme yöntemleri, yarıyıl başında ders izlenceleri ile ilan edilir. Bu izlencelerde derslerde başarı ölçütleri, etkinlik ve uygulamaların notlandırılması, mezuniyet koşulları dönem başında öğrencilere sunulmaktadır (Ek 3.3.14).

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için sınav, ders tamamlama ve mezuniyet süreçleri önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayalı olarak yürütülmektedir. Akademik birimlerde sınav kuralları, uygulama şartları, değerlendirme koşulları önceden sözlü ve yazılı olarak duyurulmaktadır.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan düzenlemeler, eğitim öğretim sınav yönetmeliğinde açık bir şekilde belirlenmiştir. Tüm ilgililerin erişebilmesi için önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim öğretim ve sınav yönetmelikleri (<http://www.bozok.edu.tr/sayfa/yonetmelikler.tr-162.aspx>) kurumsal web sitesine konulmuştur (Ek 3.3.15). Bu kapsamda öğrencileri mevzuat konusunda doğrudan bilgilendirmek amacıyla web sitesi üzerinden erişilebilen kurumsal öğrenci el kitabı da hazırlanmıştır (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/gqm8.pdf>). Belirlenen devamsızlık sınırlarını aşılması durumunda öğrenci dersten çıkarılıp sayılmaktadır. Haklı bir mazeret nedeniyle ara sınavlarına katılmayan öğrenciler, mazeret sınavına alınmaktadır. Yarıyıl/yılsonu sınavlarında mazeret geçerli değildir. Ancak bütünlüme sınavına girebilme imkânına sahiptir.

Bireylerin iş yaşamında ve gelecekte günlük yaşamlarında başarılı olabilmeleri için gereken 21. yüzyıl becerileri; eleştirel düşünme, etkili iletişim ve problem çözme, işbirliği; kendini yönetme, esneklik ve uyum, sosyal beceri, liderlik; bilgi ve iletişim teknolojileri (BIT), medya okur-yazarlığı, kodlama ve programlama, finansal okuryazarlık gibi temel üç grupta toplanan beceri ve yetkinliklerdir. Öğrencilerin bu beceri ve yetkinlikleri kazanmaları, alan dışı seçmeli dersler, öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülen faaliyetler, üniversite bünyesinde gerçekleştirilen seminer ve eğitimler aracılığıyla sağlanmaktadır. Öğrencilerin sınıf dışında da toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak, onları araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip bireyler olarak yetiştirme amacını gerçekleştirmeye dönük olarak Yozgat Bozok Üniversitesi Sınıf Dışı Etkinlik Dersi Yönergesi hazırlanmıştır (<http://bozok.edu.tr/sayfa/yonergeler.tr-163.aspx>). Üniversitede kurulmuş olan 76 öğrenci topluluklarının düzenlediği program ve etkinliklerle 21. Yüzyıl becerilerinin kazanımı konusunda önemli katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin, hem katılımcı hem de izleyici olarak takip edebildiği iletişim mecraları ile sosyalleşmeleri, "Bozok Radyo" ile "Radyo Sosyal"ın yayın hayatına başlaması (<http://bozok.edu.tr/duyuru/universitemiz-sosyal-bilimler-my-radyosu-yayin-hayatina-basladi.tr-1704.aspx>), uluslararası kültürleri tanımlarına dönük Büyükelçiliklerle işbirlikleri ile tanıtım etkinlikleri (Kore kültür günleri, <http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1930>), üniversite – sanayi işbirliğine dayalı eğitim ve staj olanakları (<http://www.bozok.edu.tr/basin/haber/girisimcilik-ve-universite-sanayi-ismirligi-uygulama-ve-arastirma-merkezi-kariyer-gunleri-etkinligi.tr-833.aspx>) aracılığı ile formal örgün öğrenme kapsamında kazanımların yanı sıra yaygın öğrenme yoluyla da kazanımlara ulaşabilmektedirler. Hazırlanan staj yönergeleri ile formal dersler kapsamında uygulamaya dayalı derslerle, yalnızca mesleki kazanımları değil, iletişim, araştırma, organizasyon becerilerini de geliştirmeye dönük imkanlar sunulmaktadır (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1931>).

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarına kazanmaları hazırlanmış olan yönetmelik ve yönergelerle garanti altına alınmaktadır (Yozgat Bozok Üniversitesi Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği <http://bozok.edu.tr/alt/yonetmelik/Giri%C5%9F-Sanayi.pdf>, Yozgat Bozok Üniversitesi Dil Eğitimi ve Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği <http://bozok.edu.tr/sayfa/yonetmelikler.tr-162.aspx>). Yönetmelikler, öğrencileri iş hayatına hazırlayacak programlar ve girişimcilik kültürünü geliştirmek, kişisel gelişim desteği ve staj imkânı sağlamak, sosyal girişimcilik kültürünü zenginleştirmeye; öğrenci ve mezunlara mesleki tecrübeye yönelik eğitim programları düzenlemeye yönelik çalışmalarla ilişkin düzenlemeleri kapsamaktadır. Öğrencilerin kişisel, toplumsal ve mesleki gelişimi ile ilgili Üniversite birimlerinin ve öğrenci topluluklarının düzenlediği etkinlikler (<https://bozok.edu.tr/etkinlik.aspx?id=26319>); (Ek 3.3.16) dış paydaşlarla yapılan işbirliği protokolleri (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1814>) öğrencilerin genel program öğrenme çıktılarına garantiye alınması açısından yürütülen çalışmalardır. Ancak alana özgü olmayan öğrenme çıktılarına güvence altına alınması, ileriye dönük olarak daha sistematik düzenlemeleri yapmak açısından geliştirilebilir bir andır.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek 3.3.7 Farabi Protokol.pdf](#)
 - [Ek 3.3.8 Alan Dışı Seçmeli Dersler Listesi.pdf](#)
 - [Ek 3.3.10 Eğitim Semineri-Genç Girişimciler Topluluğu Etkinlik raporu.pdf](#)
 - [Ek 3.3.12 TIP Oryantasyon programı.pdf](#)
 - [Ek 3.3.13 Öğrenci Memnuniyet Anket Sonucu Belgesi.pdf](#)
 - [Ek 3.3.14 Ders İzence Belgesi.pdf](#)
 - [Ek 3.3.15 Yozgat Bozok Üniversitesi Önlisans Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
 - [Ek 3.3.16 Öğrenci Topluluğu Etkinlik Başvurusu.pdf](#)
 - [ek 3.3.1 Erasmus eğitim alma hareketliliği belge.pdf](#)
 - [ek 3.3.2 Erasmus eğitim verme hareketliliği belge.pdf](#)
 - [Ek 3.3.6 Erasmus Protokol.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları
 - [ek 3.3.3. Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi \(YÖGEM\) Yönetmeliği.pdf](#)
 - [Ek 3.3.4 İnşaat Mühendisliği Kalite Kurulu Kurulması yazısı.pdf](#)
 - [Ek 3.3.5 MMF Ders Anketi Değerlendirme ve Sonuç Bildirimi Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
 - [Ek 3.3.9 Alan Dışı seçmeli Dersler Birimi Koordinatörlüğü Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)
 - [Ek 3.3.11 Yozgat Bozok Üniversitesi Sınıf Dışı Etkinlik Dersi Yönergesi.pdf](#)

4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitemizin önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde; YÖK'ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde ve üniversitemizin senatosu tarafından belirlenmiş yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre hareket edilmektedir. Üniversitemizde bu ölçütler açık ve tutarlı olarak uygulanmaktadır (<http://bozok.edu.tr/ogrenciisleri/sayfa/yonetmelik.tr-282.aspx>, <http://bozok.edu.tr/ogrenciisleri/sayfa/yonerge.tr-283.aspx>, <https://sosyalbilimler.bozok.edu.tr/sayfa/1038>).

Üniversitemize merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde; Yatay ve dikey geçişler ile lisans tamamlamada, YÖK'ün ortaya koyduğu ilke ve prensipler çerçevesinde Üniversitemiz senatosu tarafından belirlenmiş olan, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik ve Yönerge usul ve esaslarına uyulmaktadır (<http://bozok.edu.tr/ogrenciisleri/sayfa/yonetmelik.tr-282.aspx>, <http://bozok.edu.tr/ogrenciisleri/sayfa/yonerge.tr-283.aspx>).

Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna öğrenci alımı ÖSYM'nin belirlemiş olduğu esaslar çerçevesinde her yıl ilan edilen takvime göre yapılmaktadır (https://besyo.bozok.edu.tr/duyuru/85/2017_2018_ozel_yetenek_sinov_kilavuzu).

Üniversitemize özel öğrenci kabulü özel öğrenci yönergesine göre yapılmaktadır (<http://bozok.edu.tr/ogrenciisleri/sayfa/yonerge.tr-283.aspx>).

Öğrenci hareketliliği kapsamında Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları ve öğrenci hareketliliği üniversitemizde ilgili usul ve esaslara uygun olarak yapılmaktadır. Hareketlilik öncesi öğrencilerin ders denkliği, belirlenmiş kriterlere göre yapılmakta ve ilgili akademik birimin Yönetim Kurulu aracılığı ile güvence altına alınmaktadır (<http://international.bozok.edu.tr/Default.aspx?id=1&alt=1>, <http://bozok.edu.tr/ogrenciisleri/sayfa/yonerge.tr-283.aspx>).

Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları kapsamında öğrencilerin kabulü her yıl akademik takvimde belirtilen tarihler arasında yapılmaktadır (<http://international.bozok.edu.tr/Default.aspx?id=17&alt=62>).

Uluslararası Öğrenci Destek Ofisi aracılığı ile rehberlik ve bilgilendirme çalışması yapılmaktadır (<http://international.bozok.edu.tr/genel.aspx?id=17&sayfa=36>).

Yurt dışından Öğrenci Kabulü, Başvuru ve Kayıt Kabul Esasları çerçevesinde başvuru ücreti alınmaksızın yapılan başvurular puan sıralamasına göre yabancı uyruklu öğrenci değerlendirme komisyonunca değerlendirilmekte ve tercih önceliğine göre planlanan kontenjanlar dahilinde gerçekleştirilmektedir (<https://bozok.edu.tr/uluslararası/sayfa/on-lisans-lisans-uluslararası-ogrencilerin-basvuru-kabul-ve-kayit-yonergesi.tr-322.aspx>).

Üniversitemizde YÖS yapılmamakla birlikte, geçerliliği kabul edilen kurumlar tarafından yapılan sınav sonuçları yerleştirmede kabul edilmektedir (<https://bozok.edu.tr/uluslararası/sayfa/basvuru-icin-kabul-edilen-sinavlar-diplomalar.tr-335.aspx>, <http://bozok.edu.tr/ogrenciisleri/sayfa/yonerge.tr-283.aspx>).

Üniversitemizde önceki formal öğrenmelerin tanınması, ilgili mevzuat çerçevesinde bölüm ve programlar bazında yapılmaktadır. Başvurular bölüm/programlarda oluşturulan komisyonlarca değerlendirilerek karara bağlanması için birim yönetim kuruluna sevk edilir (Ek 3.4.1, <http://bozok.edu.tr/ogrenciisleri/sayfa/yonerge.tr-283.aspx>, <http://bozok.edu.tr/ogrenciisleri/sayfa/yonetmelik.tr-282.aspx>).

Önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için üniversitemizde tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek 3.4.1.pdf](#)

5) Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğrenim becerilerini iyileştirmek için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri düzenlenmektedir (<http://www.bozok.edu.tr/duyuru/probleme-dayali-ogrenme-pdo-egitici-egitimi.tr-1683.aspx>, <http://www.bozok.edu.tr/etkinlik/profesyonel-gelisim-seminerleri-2-28-subat-2018.tr-453.aspx>). Bu kapsamda “Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmuştur (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181111-11.htm>). Merkez için müdür görevlendirmesi de yapılarak aktif hale getirilmiştir (Ek 3.5.1). Böylece, tüm öğretim üyelerinin katılımının temin edilebileceği zemin oluşmuştur. Bunların yanı sıra; öğretim elemanlarına sempozyum, panel, teknik gezi, araştırma projelerinin desteklenmesi gibi hususlarda imkanlar ölçüsünde destek verilmektedir. Ayrıca akademik kadronun bu yönde katılmak istediği etkinlikler ve düzenlemek istediği faaliyetler için de destekleyici politikalar benimsenmektedir. Rapor dönemi olan 2018 yılı içerisinde Üniversitemiz tarafından 6 sempozyum ve kongre, 21 konferans, 3 seminer, 3 çalıştay, 4 söyleşi, 9 konser/dinleti, 5 sergi, 13 teknik gezi, 13 eğitim/hizmet içi eğitimi, 4 tiyatro, 7 turnuva, 1 yarışma olmak üzere toplamda 89 faaliyet desteklenmiştir. Ayrıca 184 kişiye üniversite dışı etkinliklere katılım için olanak sağlanmıştır (<https://saglikkultur.bozok.edu.tr/Dosya/f34eb311-ad67-4a7c-811e-17fb407ba6f1.pdf>).

Ayrıca doktora tamamlamış öğretim elemanlarına (TÜBİTAK veya YÖK bursu dışında) doktora sonrası araştırma yapmaları ve mesleki gelişim sağlamaları için imkanlar sunulmaya çalışılmaktadır. Nitekim öğretim üyeleri Erasmus programı kapsamında yurt dışındaki anlaşmalı üniversitelere giderek ders verebilmekte ya da eğitim alabilmektedir (Ek 3.5.2 ve Ek 3.5.3).

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi (bilimsel çalışmaları ve deneyimleri) dikkate alınarak yapılmaktadır. Seçmeli dersler için öğretim elemanı görevlendirilmelerinde öğretim elemanlarının ilgi ve becerileri de göz önünde bulundurulmaktadır. Farklı disiplinlerden öğrencilerin tercih edebileceği güncel, bilgi ve donanım artırmaya dönük, proje, girişimcilik gibi geniş yelpazede serbest seçmeli derslere de öğretim elemanı yetkinlikleri göz önüne alınarak, üniversite içerisinde yer verilmektedir (Ek 3.5.4). Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, yetkinlikleri ile ders içerikleri örtüşecek şekilde birimlerin ilgili kurullarında karara bağlanarak güvence altına alınmaktadır (Ek 3.5.5).

Farklı kurumlardan ders vermek üzere görev almak için gelen öğretim elemanları, 2547 sayılı Kanunun 40/d maddesine göre görevlendirilmektedir (Ek 3.5.6).

Üniversitemiz “Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi” makaleler, bildirimler, kitaplar, editörlük ve hakemlikler, eğitim-öğretim, projeler, ödüller vb. başlıkları altında etkinlikleri puanlandırmaktadır. İlk defa atama veya mevcut akademik personelin yeniden atanmasında bu etkinliklerden belirlenmiş bir puanın alınmış olması gerekmektedir. Bu şekilde, eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı izlenmektedir (Ek 3.5.7).

Birimlerden gelen talepler doğrultusunda, öngörülen ve ihtiyaç duyulan konularda eğitim etkinlikleri tasarlanmaktadır. Örneğin, farklı branşlarda “Profesyonel Gelişim Seminerleri” adı altında başlatılan eğitimcilerin eğitimi programı etkinliği çerçevesinde faaliyetler gerçekleştirilmiş olup üniversitemizin hedefleri doğrultusunda bu çalışmaların devam ettirilmesi planlanmaktadır (Ek 3.5.8, <http://bozok.edu.tr/duyuru/sertifikali-doguma-hazirlik-egitici-egitimi.tr-1769.aspx>, <http://bozok.edu.tr/basin/haber/universitemizde-vequotklinik-arastirmalar-ve-etik-kurulu-konferansivequot-duzenlendi.tr-815.aspx>, <http://www.bozok.edu.tr/duyuru/probleme-dayali-ogrenme-pdo-egitici-egitimi.tr-1683.aspx>).

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek 3.5.2 Erasmus+ Ders verme etkinliği.pdf](#)
 - [EK 3.5.3 Erasmus+ Eğitim alma etkinliği.pdf](#)
 - [Ek 3.5.4 Seçmeli ders görevlendirmeleri.pdf](#)
 - [Ek 3.5.5 Kurum içi ders görevlendirmeleri.pdf](#)
 - [Ek 3.5.6 Kurum dışı ders görevlendirmeleri.pdf](#)
 - [Ek 3.5.7 Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi.docx](#)
- İyileştirme Kanıtları
 - [Ek 3.5.1 Müdür ataması.pdf](#)
 - [Ek 3.5.8 Profesyonel Gelişim Seminerleri-2.jpg](#)

6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Şehir merkezinde iki, Akdağmadeni, Boğazlıyan, Sorgun, Yerköy ve Şefaathli ilçelerinde birer olmak üzere toplamda yedi yerleşkede faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz, elindeki imkanlarını etkin, etkili ve ekonomik kullanma kararlılığıyla altyapısını geliştirmektedir. Eğitim öğretim faaliyeti yürüten birimlerimizin kendine ait bina ve altyapıları yanında, derslikleri, amfileri, atölye ve laboratuvarları da mevcuttur. Üniversite’ye ait bir Kongre ve Kültür Merkezinin (Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi) yanı sıra pek çok birimde hizmet veren konferans salonları da bulunmaktadır. Üniversite’de akademik personel ve öğrencilerin hizmetinde bulunan bir adet üniversite merkez kütüphanesi mevcuttur. Merkez Kütüphane 6076 m² alana sahip olup, 2018 yılı itibarıyla 38313 basılı yayın (yaklaşık 2 bini tez), 2900 adet elektronik kitap, 295 adet DVD film, 81adet bilgisayar, 32 adet güncel veritabanı ve kullanıcıların diğer üniversite kütüphanelerinden ve ulusal tez merkezinden yararlanabileceği ‘Tübbess’ ve ‘Kits’ aboneliği ile hafta içi her gün 08:00-23:00 ve Cumartesi 10:00-17:00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Yaz dönemi ve ara tatillerde de hafta içi 08:00-12:00, 13:00-17:00 saatleri arasında Merkez Kütüphane açıktır. Merkez Kütüphanesi dışında Üniversite’de hizmet veren birim kütüphaneleri de bulunmaktadır.

Üniversitemiz birimleri bilgisayar ve internet altyapısı ile donatılmıştır. Yerleşkelerde kapalı alanlarda internet hizmeti sunulmaktadır. Aynı zamanda akademik birimlerimiz ve öğrencilerimizin kullanımına sunulan çok sayıda bilgisayar bulunmaktadır. Benzer şekilde idari birimler ve araştırma merkezlerinde de yeterli sayıda bilgisayar mevcuttur. Birimlerde eğitim-öğretimde, bilgisayar dışında başka yardımcı elektronik araçlardan da yararlanılmaktadır. Bunlar arasında projeksiyon cihazları, akıllı tahtalar, kameralar, fotokopi ve baskı makinaları, fotoğraf makinaları, tarayıcılar, televizyonlar ve yazıcılar da sayılabilir (<https://stratejijeni.bozok.edu.tr/Dosya/937c81c0-4e32-4e1d-a39f-fd40f391958a.pdf>).

Ayrıca temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili birimlerimizde araştırma ve uygulamaların yapıldığı donanımlı laboratuvarlar ve atölyeler bulunmaktadır (<http://mmf.bozok.edu.tr/tr/makina/Sayfa/84/laboratuvarlarimiz>).

Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Yerköy'de 2.756.474 m², Sarıkaya'da 104.000 m², Gedikhasanlı Köyünde 114.000 m² ve Merkez Topçu Köyünde 30.000 m² olmak üzere 3.000.000 m² civarında bir alanda bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi; Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak katkılarda bulunmaktadır. Ayrıca, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde, bilgisayar laboratuvarı ve Hemşirelik Bölümüne ait iki adet Beceri Laboratuvarı ile bir adet laboratuvar malzemelerinin muhafaza edildiği oda mevcuttur. Ayrıca Çocuk Gelişimi Bölümüne ait bir adet Çocuk Gelişim Atölyesi bulunmaktadır. Anatomi, Mikrobiyoloji, Histoloji ve Kimya Derslerine ilişkin uygulamalarda Fen Fakültesi ve Tıp Fakültesi'nin Simülasyon Laboratuvarlarından yararlanılmaktadır. Bu laboratuvarlarda öğrencilerin mesleki becerilerini uygulayabilecekleri yeterli maket, araç-gereç ve malzeme bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretime dönük laboratuvarların yanı sıra; akademik personel, öğrenciler ve paydaşlara hizmet veren Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi adı altında hizmet veren donanımlı bir merkez bulunmaktadır (<http://biltem.bozok.edu.tr/>). Üniversite'nin bazı birimlerinde çok sayıda ve çok amaçlı uygulama atölyeleri (halı, kilim, çini, ebru, baskı, desen tasarım, fotoğraf, makine, torna, vb.) bulunmaktadır. Bu altyapı tesislerinin geliştirilme çalışmaları da sürdürülmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilecekleri imkânlar bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için üniversitenin tesisleri sürekli kullanıma açıktır. Üniversitemiz bünyesinde bir adet kapalı spor salonu, bir adet kapalı tenis kortu, bir adet açık ve bir adet kapalı futbol sahası, iki adet açık basketbol sahası bulunmaktadır. Bu amaçla kullanılan alanların 7403 metrekare kapalı alandır. Spor tesislerinin kullanımında talepler, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu'na görevlendirilen bir personel tarafından koordine edilmektedir.

Ayrıca merkez yerleşke dışındaki yerleşkelerde de açık basketbol ve futbol sahaları bulunmaktadır. (<https://stratejiyeni.bozok.edu.tr/Dosya/937c81c0-4e32-4e1d-a39f-fd40f391958a.pdf>).

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vb.) mevcuttur. Öğrencilerimize merkez ve ilçeler toplam 10 adet yemekhanede öğle ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Çalışma saatleri dışında ve hafta sonları da kullanılabilen mekanlar yer almaktadır. Ayrıca birimlerde de kantin hizmetleri verilmektedir. Bunlara ek olarak merkez yerleşkede kafeterya ve restoran hizmeti verecek tesislerin yapımı tamamlanmış ve kısa bir sürede hizmete girecektir.

Merkezde altı ve iki ilçede birer adet (Akdağmadeni ve Yerköy) olmak üzere toplam 7659 öğrencinin (4680 kız ve 2979 erkek öğrenci) konaklamasının mümkün olduğu 9 adet Kredi Yurtlar Kurumuna (KYK) ait yurt vardır. Yurtlar, yatak sayısı 2 ila 6 arasında değişen odalardan oluşmaktadır. Tüm yurtlarda merkezi ısıtma ve sıcak su imkanı bulunmaktadır. Öğrencilere kahvaltı, öğle ve akşam yemekleri verildiği gibi internet, kantin, çamaşır ve kuru temizleme hizmetleri de sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerin çalışma odaları da mevcuttur. Şehir merkezinde ve üniversite yolu üzerinde yer alan mevcut özel yurtlar ve öğrenci pansiyonları bulunduğu gibi öğrencilere kiraya verilen apartman daireleri de mevcuttur. Bunların yanı sıra Üniversitemize ait merkez yerleşkede bir misafirhane ve şehir merkezinde bir Uygulama Oteli bulunmaktadır olup, ihtiyaç halinde kısa süreli öğrenci kullanımına da sunulabilmektedir.

Üniversitemizde 76 adet öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Öğrenci topluluklarının oluşturulması, onaylanması, faaliyetleri ve faaliyet destekleri, izlenmesi, değerlendirme sistemi, Üniversitemiz öğrenci toplulukları yönergesine göre yapılmaktadır (<http://sks.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?Id=118>, Ek 3.6.1). Toplulukların 2018-2019 eğitim öğretim yılı içerisinde bütçe imkânları çerçevesinde konferans, seminer, panel, gezi, konser, kurs vb. faaliyetlerinden oluşan etkinlikleri "Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı" tarafından desteklenmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

(<http://sks.bozok.edu.tr/dosya/911%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20TOPLULUKLARI%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>, Ek 3.6.2, Ek 3.6.3). Öğrenci toplulukları tarafından öğrencilerin gelişimlerine katkı sunacak türden faaliyetler de yürütülmektedir (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1825>).

2018 yılında, Türkiye Üniversitesi Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen futbol, basketbol, voleybol, hentbol, güreş, badminton, masa tenisi, tenis ve halk oyunları dallarındaki spor müsabakalarına katılım sağlanmıştır. Katılanların ulaşım, konaklama ve yevmiye giderleri üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır (Ek 3.6.4). Bu destekler sayesinde, 2018 yılında Türkiye Üniversitesi Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen müsabakalarda Kadın Salon Futbol Takımı, Erkek Futbol Takımı, Badminton Takımı ve Bayan Hentbol takımı 1. Lige yükselmiştir (<https://saglikkultur.bozok.edu.tr/Dosya/f34eb311-ad67-4a7c-811e-17fb407ba6f1.pdf>).

Üniversitemizde her yıl bahar şenlikleri kapsamında; futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi ve satranç turnuvası düzenlenmektedir. Bu turnuvaya katılan öğrencilerin formaları, hakem ücretleri, turnuva sonucu dereceye girenlerin kupa ve ödülleri ile turnuva boyunca sporcuların ihtiyaçları üniversite tarafından karşılanmaktadır (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1848>, <http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1849>).

Ayrıca 2018-2019 Eğitim öğretim yılında, 486 öğrenciye yemek bursu yardımı yapılmıştır. Dönem dönem sayı değişse de yaklaşık 200 öğrenciye kısmi zamanlı olarak çalışma imkanı verilmiştir (<https://saglikkultur.bozok.edu.tr/Dosya/f34eb311-ad67-4a7c-811e-17fb407ba6f1.pdf>).

Öğrenciye sunulan kantin hizmetleri her birim için ayrı ayrı ihale usulü ile 1 ila 3 yıl arasında ihaleyi alan firmaca işleme sunulmaktadır. Kantin Denetleme ve Yürütme Komisyonunca kantin hizmetleri takip edilmektedir (http://bozok.edu.tr/alt/yonerge/kantin_yonerge.docx). Yemekhane hizmetleri ihale usulü ile işletilmekte, öğrenci sayıları dikkate alınarak ihaleye verilmektedir

(http://bozok.edu.tr/alt/yonerge/Yemek_%20Yurute_%20Kuru_%20Yonergesi.doc). Üniversitemiz toplam öğrenci sayısının %3'ü kadar öğrenciye günlük bir öğün ücretsiz yemek verilmektedir.

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik gerçekleştirilen yıllık sportif, kültürel ve sosyal faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca hazırlanan yıllık faaliyet raporunda sunulmaktadır (Ek 3.6.6).

Öğrencilere psikolojik danışma ve rehberlik, sağlık hizmeti ve benzeri destek hizmetleri Mediko Sosyal Merkezi vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir (<https://saglikkultur.bozok.edu.tr/Dosya/f34eb311-ad67-4a7c-811e-17fb407ba6f1.pdf>). 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde 96 öğrenci psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti almış, 240 öğrenci ise ağız ve diş sağlığı hizmetleri almıştır (<https://saglikkultur.bozok.edu.tr/Dosya/f34eb311-ad67-4a7c-811e-17fb407ba6f1.pdf>). Mediko sosyal merkezindeki uzman psikologlar tarafından üniversitemiz öğrencilerine, stresle başa çıkma, problem çözme, akademik ve sosyal uyum sağlama vb. gibi konularda seminerler verilmektedir (<http://sks.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?Id=60>).

Ayrıca, eğitim-öğretim yılı başında üniversitemize yeni gelen öğrencilere, tanıtım ve oryantasyon programı uygulanmaktadır (http://mmf.bozok.edu.tr/tr/etkinlik/2033/sehir_ve_bolge_planlama_bolumu_uyum_programi).

Ayrıca kariyer planlamasına dönük olarak belirli dönemlerde kişisel gelişimi sağlayıcı tematik etkinlikler yapılmaktadır.

Farklı birimler tarafından kariyer toplantıları düzenlemekte, ancak bunların sistematik hale getirilmesi için üniversitemiz bünyesinde bir kariyer merkezi koordinatörlüğüne ihtiyaç duyulmaktadır (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1823>).

Üniversitemizde yeni yapılan eğitim alanlarının özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin özelliklerine uygun olarak projelendirilmesinin yanında, engellilere uygun olmayan alanların da engelli bireylerin faydalanabilecekleri şekilde dönüştürülmesi için gerekli tadilatların yapılmasına öncelik verilmektedir. Üniversitemizde

kurulan “Engelli Öğrenci Birimi” aracılığıyla, (<http://eob.bozok.edu.tr>) özel yaklaşım gerektiren öğrenciler tespit edilerek sorunlarının çözümü konusunda, başta sağlık olmak üzere her türlü destek sağlanmaktadır. Söz konusu birim öğrencilerin kendisine ulaşmasını beklemeden öğrencilere ulaşmak için çalışmalarına başlamıştır (Ek 3.6.5). Ayrıca bu birim, 2019 yılı içerisinde özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin şikayetlerini doğrudan tespit etmek için birim yöneticilerinin ve engelli öğrencilerin katılacağı bir sosyal program düzenlemeyi planlamaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sağlanan desteklerden bazıları; durumlarına uygun öğrenim ortamı (fiziki erişilebilirlik, büyük puntolu sınav kâğıtları, okuyucu-işaretleyici vb.) oluşturma, sosyal yaşama uyumuna katkı sağlanmaktadır. İhtiyaca göre gönüllü personel ya da öğrenci desteği ile özel yaklaşım gerektiren öğrenciler, ihtiyaç duydukları burs, barınma ve psikolojik destek olanaklarına yönlendirilmektedir. Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin hizmetine uygun bir araç ile engellilere ulaşım hizmeti sunulmaktadır.

Uluslararası Öğrenci Destek Ofisi; üniversitemizde eğitim almaya devam eden yabancı uyruklu ön-lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri ile eğitim almak üzere üniversitemize başvuru yapmayı planlayan tüm yabancı uyruklu öğrencilere rehberlik etmekte, şehir ve üniversitede karşılaştığı sorunların çözümüne yardımcı olmaktadır. Uluslararası öğrencilere KYK’dan yurt imkanı sağlanmakta, yemek bursu verilmekte ve bölgeye uyumları konusunda geziler düzenlenmektedir (<http://international.bozok.edu.tr/Default.aspx?id=17&alt=62>). Ayrıca, öğrencilere verilen bursların %5’i oranında uluslararası öğrencilere burs verilmektedir. İlaveten uluslararası öğrencilerin tamamına günlük bir öğün ücretsiz yemek verilmektedir. Üniversitemizde oluşturulan Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) aracılığıyla Türkçe dil eğitimi de verilmektedir.

24.12.2016 tarih ve 29928 sayılı mükerrer Resmî Gazete’de yayımlanan 6767 sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve ekli cetvellerine göre öğrencilere sunulan destekler için; öğrenci yemeği, kütüphane, kültür ve spor faaliyetleri, kısmi zamanlı öğrenci giderleri, öğrenci sağlık giderleri vb. giderler için bütçenin ortalama %2,93’ü oranında bütçe ödeneği ayrılmaktadır (Ek 3.6.7). İkinci öğretim gelirlerinden %10 oranında Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı bütçesine ödenek ayrılarak bu tutardan elde edilen gelirler yukarıda belirtilen öğrenci giderlerine harcama yapılmaktadır.

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirimleri yapılan anketler ile alınmakta, değerlendirilmekte ve sorun gözükken konularda iyileştirmeler yapılmaktadır. 2018 yılında yapılan öğrenci anketlerinde memnuniyet oranı %55,02 çıkmıştır (Ek 3.6.8).

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek 3.6.1 Öğrenci topluluğu oluşturma, onaylama.pdf](#)
 - [Ek 3.6.2 Öğrenci topluluğu faaliyetlerini izleme.pdf](#)
 - [Ek 3.6.3 Öğrenci topluluğu faaliyetlerini değerlendirme.pdf](#)
 - [Ek 3.6.4 Sportif, kültürel, sosyal faaliyetlere destek.pdf](#)
 - [Ek 3.6.7 2018 bütçesi içerisinde öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları
 - [Ek 3.6.5 Engelli Öğrenci Biriminin öğrencilere ulaşması hk..pdf](#)
 - [Ek 3.6.6 2018 yılı içerisinde öğrencilere yönelik gerçekleştirilen sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi.pdf](#)
 - [Ek 3.6.8 Öğrenci geri bildirim araçları \(anket\) sonuçları.pdf](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1) Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedefleri gerçekleştirecek birimler stratejik planda yer almaktadır. 2017-2021 stratejik planı kapsamında bu amaçların hangi alanlarda olacağı ve kimler tarafından yürütüleceği belirlenmiştir (<http://strateji.bozok.edu.tr/dosya/Bozok%20%C3%9Cniversitesi%202017-2021%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>).

Bunun yanı sıra Yozgat Bozok Üniversitesi Araştırma Politika Belgesi hazırlanmış olup senatonun onayına sunulmuştur (Ek 4.1.1 Yozgat Bozok Üniversitesi Araştırma Politikası).

Üniversitemiz, araştırma geliştirme faaliyetlerini; eğitim öğretimin önemli bir bileşeni, kaliteli ve sürdürülebilir öğretimin sigortası, bunun yanında topluma ve insana hizmetin de temel araçlarından biri olarak görmektedir. Bu amaçla araştırma faaliyetlerine öğrencilerimizin katılımının sağlanması teşvik edilmekte ve ulaşılan sonuçlar hem öğrencilerle hem de ilgili kesimlerle paylaşılmaktadır. Uygulama ve araştırma merkezlerinde, öğrencilerin teorik öğretimlerine ilaveten uygulama ve araştırma yapma imkânları da sunularak eğitim-öğretim ile araştırma arasındaki bağın kuvvetlendirilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca BAP ve TÜBİTAK projelerinde lisansüstü öğrencilerinin bursiyer olarak görev almalarına imkân sağlanmaktadır (<http://pkm.bozok.edu.tr/duyuru/1042/2018-yl-bilimsel-arastirma-projelerinde-grevlendirilecek-bursiyer-cretleri>, Ek 4.1.2 BAP projelerinde bursiyer öğrencilerin listesi).

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinde (BİLTEM) <http://biltem.bozok.edu.tr/> öğrencilerin uygulama yaparak deneysel çalışma yapabilecekleri bir öğrenci laboratuvarı mevcut olup aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir (<http://biltem.bozok.edu.tr/Duyuru.aspx?Id=41>). Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan simülasyon laboratuvarı aracılığıyla öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme süreçlerini birlikte yürütmesi sağlanmaktadır. (<https://saglik.bozok.edu.tr/>). Ayrıca, Üniversitemizde Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü (BÜTBAK) kurulmuştur. BÜTBAK’ın amacı, ulusal ve evrensel bilime katkı sağlayacak ve somut çıktılara ulaştıracak ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin geliştirilmesi için akademisyenlerin, uzmanlık, lisansüstü ve lisans öğrencilerinin bilimsel çalışmalara katılmalarının özendirilmesini ve desteklenmesini, bilimsel araştırma ve yayın sayılarının artırılmasını, nitelikli bilimsel çalışmaların üretilmesi için uygun ortam ve şartların oluşturulmasını, multidisipliner bilimsel çalışmaların yapılabilmesi için öğretim üyeleri arasındaki koordinasyonun geliştirilmesini sağlayarak faaliyetlerini sürdürmektedir (<http://tip.bozok.edu.tr/dosyalar/butbak.pdf>).

Üniversitemiz, bilim kurumu olmanın ve bölgenin kalkınmasında kendisine atfedilen rolün bilinci ve sorumluluğu ile araştırma stratejilerinin planlanmasında ulusal ve bölgesel kalkınma planlarını dikkate almaktadır. Nitekim kuruluşunu takip eden 10 yılda değişik vesilelerle ülkede kendinden bahsedilen bir üniversite olmuştur.

Bunun yanında bulunduğu ilin ekonomik, sosyal ve kültürel dokusunun gelişimine gözle görülür katkılar sağlamıştır. Bulduğumuz sosyal ve ekonomik çevrenin ihtiyaçlarına cevap vermek kurumsal önceliğimiz olarak benimsenmiştir (<http://strateji.bozok.edu.tr/dosya/Bozok%20%C3%9Cniversitesi%202017-2021%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>). Araştırmacıların bu çerçevede çalışmalar yapması teşvik edilmektedir. Bu amaçla üniversitemiz, farklı disiplinlerde ve geniş katılımlı çok sayıda seminer, söyleşi, çalıştay ve konferanslar düzenleyerek hem bölgesel hem de ulusal bilgi düzeyinin ve entelektüel yapısının gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Kamu kurum ve kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokolleri kapsamında yapılan çalışmalar da (Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile Sosyoloji Bölümü arasında) bulunmaktadır.

(<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1934>) (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1927>) , (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1911>) (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1907>), (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1897>)) (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1891>), (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1888>), (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1857>) (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1846>), (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1842>),

(<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1838>) (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1826>), (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1806>), (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1783>) (<https://bozoktuam.bozok.edu.tr/sayfa/1039>), (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1818>) (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1810>), (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1775>) (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1777>), (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1844>) (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1870>), (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1893>)

Ayrıca bilimsel çalışmalarda ve tezlerde toplumun sorunları dikkate alınmakta ve çözümlerine yönelik tezler ve projeler gerçekleştirilmektedir (Tablo 1 ve 2).

Tablo 1. 2018 Yılında Üniversitemizde (Yozgat ile ilgili) Yapılmış Yüksek Lisans Tezleri

Tez No	Tez Adı	Konu
522956	Kadınların sağlık sorumluluğu ile serviks kanseri belirlenmesi	Kadın Hastalıkları ve Doğum
517744	Y ve Z nesil tekvandocuların sürekli öfke düzeylerinin saptanması ve ilişkili faktörlerin incelenmesi	Spor
517721	Beden eğitimi ve sınıf öğretmenlerinin beden eğitimi dersine yönelik öğretim tutkusunu etkileyen faktörlerin incelenmesi	Spor
512892	Akdağmadeni ve çevresi halk kültürü	Halk Bilimi
525397	Doğum induksiyonu için 40 ML ve 80 ML servikal balonun etkinliklerinin karşılaştırılması	Kadın Hastalıkları ve Doğum
525853	Yozgatlı Mehmed Saîd Fennî Divânî gazellerinin şerhi	Türk Dili ve Edebiyatı

(<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp>)

Tablo 2. 2018 Yılında Üniversitemizde (Yozgat ile ilgili) Tamamlanmış BAP projeleri

PROJE KODU	PY. ADI SOYADI	ÖNEREN BİRİM	PROJE BAŞLIĞI
6602a-ZF/16-48	Prof. Dr. Uğur BAŞARAN	Ziraat Fakültesi	Farklı Tohum Oranlarında Ekilen Mürdümük ve Tahıl Karışımlarının Silaj Kalitesinin Belirlenmesi
6602c-ZF/17-95	Dr. Öğr. Üyesi Murat GÜNEY	Ziraat Fakültesi	Yozgat İli ve İlçelerinden Selekte Edilen Ümitvar Alıç Genotiplerinin Ssr Moleküler Markör Tekniği İle Karakterizasyonu
2015ZF/A195	Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt CESUR	Ziraat Fakültesi	Yozgat Ekolojik Şartlarında Yazlık ve Kışlık Yetiştirilen Hardal Çeşitlerinin Verim, Verim Unsurları ve Yağ Asidi Kompozisyonu ile Biyodizellerinin Yakıt Özelliklerinin Belirlenmesi
6602b-ZF/16-1	Dr. Öğr. Üyesi Gülden BALCI	Ziraat Fakültesi	Bazı Ahududu ve Böğürtlen Çeşitlerinin Yozgat Ekolojisine Adaptasyonunun Belirlenmesi
2015ZF/A207	Dr. Öğr. Üyesi Aysen KOÇ	Ziraat Fakültesi	Yozgat İli Bahçe Bitkileri Genetik Kaynaklarının Seleksiyonu
6602c-ZF/17-98	Dr. Öğr. Üyesi Murat GÜNEY	Ziraat Fakültesi	Yozgat Karanlıkdere Yöresinden Selekte Edilen Ayva Genotipleri İle Bazı Yerel Çeşitlerimizin Ssr Moleküler Markör Tekniği İle Karakterizasyonu
6602a-IIBF/16-8	Dr. Öğr. Üyesi Recep TEMEL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Bozok Üniversitesi Büyüyor Yozgat Kalkıyor
6602a-MMF/17-84	Dr. Öğr. Üyesi Güllü KIRAT	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Red-Bed Tipi Cu Cevherleşmesi ve Çevresinde Yetişen İndikatör Bitkilerin Belirlenmesi (Yerköy), Yozgat, Türkiye
6602a-TF/17-58	Dr. Öğr. Üyesi Gülhan GÜREL	Tıp Fakültesi	Yozgat İlinde Akral Melanolistik Nevüslerin Klinik ve Dermoskopik Özelliklerinin Değerlendirilmesi

(http://pkm.bozok.edu.tr/dosya/20190125_ek-a-2018-tamamlanan-projeler.pdf)

“Yozgat ili ve ilçelerinde “Klasik, Roma ve Bizans Dönemleri” Arkeolojik Yüzeysel Araştırması” konulu ve YA 016601 (2018) numaralı [Proje Numarası-YA016601 (2018)] proje, planlanan doğrultuda 2018 yılı çalışmalarını kapsamında tamamlanmıştır. T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü'nün Bakanlar Kurulu Kararlı izni ve T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi'nin maddi destekleri ile çalışmalar, 19.06.2018-07.07.2018

tarihleri arasında Çayyralan, Çandır, Çekerek ve Aydıncık ilçelerinde gerçekleştirilmiştir. Söz konusu araştırma kapsamında toplamda 61 arkeolojik alanda çalışılmış ve ayrıca 138 adet mimari eleman ve yazıtın belgelenmesi yapılarak envanteri oluşturulmuştur (<https://stratejiyeni.bozok.edu.tr/Dosya/937e81c0-4e32-4e1d-a39f-fd40f391958a.pdf>, <http://strateji.bozok.edu.tr/dosya/Bozok%20%20C3%9Cniversitesi%202017-2021%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>).

Yozgat Bozok Üniversitesi, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine uygun olarak, bölgenin temel özelliklerini dikkate almaktadır. İçinde bulunduğu sosyal, ekonomik ve sosyal çevre ile uyumlu ve belirli alanlarda ihtisaslaşmış bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Özellikle, Yozgat'ın kalkınmasında öncelikli alanlar olan tarım, hayvancılık ve termal sıcak su kaynakları ile ilgili açılan/açılacak bölümlerde yapılan araştırma faaliyetleri yerel kalkınma hedeflerine ulaşmada önemli bir rol oynamaktadır. Üniversitemiz, yürütülen bu faaliyetler ile ülkenin ve bölgesinin beklentileri ve kalkınması arasında güçlü bir bağ kurmaktadır. İl genelinde kamu kurum ve kuruluşları tarafından bölgenin hedeflerine yönelik yapılan çalışmalara benzer bir anlayışla faaliyetlerine devam etmektedir (<http://www.yozgat.gov.tr/strateji-belgeleri>, <http://strateji.bozok.edu.tr/dosya/Bozok%20%20C3%9Cniversitesi%202017-2021%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>).

2018 yılı itibarıyla bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel dokusuna doğrudan katkı sağlayan araştırmalar devam etmektedir. Bu araştırmaların sonuçlarının sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkısı, bu alanlarda meydana gelen gelişmelerle (ürün artışı, kırsal göçün durdurulması, gelir artışı, girişimci sayısındaki artış vb.) takip edilmektedir. Üniversitemizde yapılan araştırmaların yaygın etkisini artırmak amacıyla araştırma merkezleri tarafından eğitim programları düzenlenmekte, katılımcılara sertifikalar verilerek teşvik edilmektedir.

(<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1793>) (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1764>)

(<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1910>) (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1859>) (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1823>)

Bunun yanı sıra, Üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından desteklenen 3 alt yapı projesinden 2 tanesi bölgenin kalkınmasında öncelikli alanlardan olan tarımda kullanılmak üzere Ziraat Fakültesine verilmiştir (Tablo 3) (http://pkm.bozok.edu.tr/dosya/20190125_ek-a-2018-tamamlanan-projeler.pdf).

Tablo 3. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından desteklenen Ziraat Fakültesinin alt yapı projeleri

PROJE KODU	PY. ADI SOYADI	ÖNERENPROJE BAŞLIĞI BİRİM
6603-ZF/18-207	Doç. Dr. Tuğrul YAKUPOĞLU	Ziraat Fakültesi Bitki Besleme Bölümü Bünyesinde Bir Araştırma/Uygulama Laboratuvarına Ekipman Temini
6603-ZF/18-208	Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL	Ziraat Fakültesi Bitki Doku Kültürü Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı Fiziki Alt Yapısının İyileştirilmesi

Ziraat Fakültesinde bazı öğretim üyeleri İç Anadolu'nun tipik karasal iklim özelliklerine sahip Yozgat ilinin mevcut ekolojisini ve iklimi bölgeleştiren avantajlarını da değerlendirmek üzere bitkisel ve hayvansal alanlarda çalışmaktadırlar. Bu bağlamda gerek lisansüstü öğrencilerine tez konusu olarak, gerek öğretim elemanlarının sunmuş oldukları münferit araştırma projeleri kapsamında Yozgat iline özgü projeler bulunmaktadır. Bu projelerin bazıları tez olarak hazırlanıp internet ortamından ulaşılabilirken (tez.yok.gov.tr) bir kısmı ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanmaktadır. Söz konusu projelere ilişkin bilgilere Ziraat Fakültesi ana sayfasında yer alan faaliyet raporları kısmından ulaşılabilir (<http://ziraat.bozok.edu.tr/dosya/2472018%20Y%C4%B1%20Ziraat%20Fak%C3%BCltesi%20Faaliyet%20Raporu%20son%20K%C4%B0TAP%C3%9C2018%20Yılında%203.sü%20düzenlenen%20Uluslararası%20Bozok%20Sempozyumu%20Başta%20Olmak%20Üzere%20Farklı%20Ulusal%20ve%20Uluslararası%20Platformlarda%20Araştırma%20Sonuçları%20Paylaşılması>).

Üniversitemizde birimler tarafından yapılan çalışmalarda, öncelikle sektör toplantıları, yerel paydaşlarla görüşme gibi uygulamaya dayanan araştırmalar düzenlenmektedir

(http://turizm.bozok.edu.tr/tr/duyuru/9/on_arastirma_kapsaminda_turizm_fakultesi_olarak_yozgat_cekerek_ilcesinde_gorusmeler_gerceklestirildi).

Araştırmadan elde edilen sonuçlar yerel halkla ve ilgili alanda çalışan araştırmacılar ile paylaşılmaktadır (http://turizm.bozok.edu.tr/tr/duyuru/13/yozygat_camligi_milli_parki_kuslari_ve_agaclari_fotograf_serjisi_duzenlendi, <http://turizm.bozok.edu.tr/tr/duyuru/14/yozy>

Ulusal ve uluslararası düzenlenen nitelikli araştırma faaliyetleri ile ilgili gerekli bilgi paylaşımını kurum içi EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) ve mail aracılığıyla araştırmacılara sunulmaktadır. Bu bilgi paylaşımını, ilgili araştırma faaliyetinin yeri, zamanı, araştırma konuları vb. bilgileri içermektedir.

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek 4.1.1 Yozgat Bozok Üniversitesi Araştırma Politikası.docx](#)
- İyileştirme Kanıtları
 - [Ek 4.1.2 projelerde bursiyer öğrenciler.pdf](#)

2) Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin sahip olduğu teknik ve fiziki altyapı imkânları öncelik esasına dayalı olarak tüm araştırmacıların kullanımına açıktır. Üniversitemiz BAP Komisyonu araştırma geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların planlamasını yapmaktadır. Araştırmacılar BAP projeleri ile mali olarak desteklenmektedir. Bu dönemlerde farklı kapsam, ölçek ve bütçelerde proje desteklemeleri ile hizmet verilmekte ve desteklenen her proje için % 25 oranında ek destek imkânı da sunulmaktadır. BAP birimi tarafından altyapı projelerinden öncelikli alanlara özellikle destek sağlanmaktadır (<http://pkm.bozok.edu.tr>, <http://pkm.bozok.edu.tr/sayfa/30/2018-yl-bap-destek-limitleri>).

Üniversitemizde pek çok alana hizmet veren araştırma merkezleri kurulmuştur. Bu merkezler tarafından gerçekleştirilen organizasyonlar, farklı kaynaklar ve resmi web siteleri tarafından duyurulmaktadır.

1. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek 4.2.1)

(<http://baum.bozok.edu.tr/>)

2. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek 4.2.2)

(<http://biltem.bozok.edu.tr/>)

3. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek 4.2.3)

(<https://tomer.bozok.edu.tr/>)

4. Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek 4.2.4)

(<http://tarihkultur.bozok.edu.tr/>)

5. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek 4.2.5)

(<http://pkm.bozok.edu.tr/>)

6. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek 4.2.6)

(<https://hastane.bozok.edu.tr/>)

7. Yozgat Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek 4.2.7)

(<https://bosuyam.bozok.edu.tr/>)

8. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek 4.2.8)

(<https://bozoktuam.bozok.edu.tr/>)

9. Bozok TEKNOPARK A.Ş. (Ek 4.2.9)

(<http://www.bozokteknopark.com.tr/>)

10. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek 4.2.10)

(<http://kasaum.bozok.edu.tr/>)

11. Yozgat Bozok Üniversitesi Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek 4.2.11)

(<http://www.bozok.edu.tr/upload/dosya/Giri%C5%9F-Sanayi.pdf>)

12. Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek 4.2.12)

(<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.aspx?>

[MevzuatKod=8.5.23496&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Bozok%20%C3%9Cniversitesi%20Teknik%20ve%20M%C3%BChendislik%20Hizmetler](http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.aspx?MevzuatKod=8.5.23496&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Bozok%20%C3%9Cniversitesi%20Teknik%20ve%20M%C3%BChendislik%20Hizmetler))

13. Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Merkezi (Ek 4.2.13)

(<http://yyarm.bozok.edu.tr/>)

14. Yozgat Bozok Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği ile Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek 4.2.14)

(<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/11/20161110-4.htm>)

15. Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek 4.2.15)

(<http://bozok.edu.tr/uzem>)

16. Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖGEM) (Ek 4.2.16)

(<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181111-11.htm>)

17. Yozgat Bozok Üniversitesi Çocuk Gelişimi, Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ek 4.2.17)

(<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/10/20181012-7.htm>)

Bu merkezlerin ihtiyaç duyduğu altyapı makine ve teçhizat alımları bütçe dahilinde üniversite özel bütçesinden gerçekleştirilmekte ve bu desteğin her yıl artırılması amaçlanmaktadır.

Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini arttırmak için birçok veri tabanına üyelikler gerçekleştirilmiştir (<http://kutuphane.bozok.edu.tr/>). Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla belirli sayılarda lisanslı yazılımların (SPSS, Office gibi) telif haklarını ödemek suretiyle öğretim üyelerinin kullanımına açmaktadır (<https://bidb.bozok.edu.tr/sayfa/1037>).

Ayrıca teknoloji transfer ofisinin geliştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir (<http://www.bozokteknopark.com.tr/>).

Üniversitemiz, tarım, yeraltı kaynakları ve enerji gibi öncelikli alanlarda iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, her yıl değişik sayıda bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemektedir.

Ayrıca, farklı araştırma alanları için Kamu Üniversitesi Sanayi İşbirliği (KÜSİ) toplantıları da yapılmaktadır.

Böylece, üniversitemiz ile sanayi arasındaki araştırma işbirliğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda üniversitemizde bir merkez bulunmaktadır (<http://www.bozok.edu.tr/upload/dosya/Giri%C5%9F-Sanayi.pdf>, <http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1910>, <http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1859>, <http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1823>).

Üniversite dışından sağlanan mevcut dış destek kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olmakla birlikte geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu bağlamda, tarım ve hayvancılık alanlarında KOSGEB, KOP ve İl Özel İdaresi fonlarından öğretim üyelerimizce yürütülen projeler mevcuttur(<http://www.kosgeb.gov.tr/site/tr/genel/haftaninkobisi/6099/bozok-universitesinde-kosgeb-destegi-ile-bebek-ve-cocuklar-icin-pisik-filmi-gelistirildi>).

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Arama Kurtarma Derneği (AKUT) Öğrenci Topluluğu ve Yozgat acil ve afet müdürlüğü tarafından arama kurtarma konularında toplumu bilinçlendirmek ve bilgilendirmek amacıyla 2 Mart 2018'de Afet konulu sempozyum düzenlemiştir

(<https://saglik.bozok.edu.tr/Dosya/22999a59-cf6f-4a15-8df9-38db934b42ba.pdf>).

27-29 Nisan 2018 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Tıp fakültesi öğretim elemanlarının gelişimi için sağlık bilimlerinde uygulamalı ileri düzey istatistik kursu düzenlenmiştir (<https://saglik.bozok.edu.tr/Dosya/22999a59-cf6f-4a15-8df9-38db934b42ba.pdf>).

TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları proje çağrısı kapsamında desteklenen 118B582 nolu "Doğalab: Doğada Sorgulama Temelli Bilim" isimli proje 2-8 Eylül 2018 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir (<http://www.bozok.edu.tr/duyuru/dogalab-dogada-sorgulama-temelli-bilim-tr-1622.aspx>)

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları tarafından Tıp fakültesi öğretim elemanlarına ve şehir hastanesinde çalışan sağlık elemanlarına BOSUYAM'da temel ve ileri istatistik kursu düzenlenmiştir.

Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme çalışmalarında paydaşların katılımını sağlamak amacıyla hem üniversitenin hem de birimlerin danışma kurulları oluşturulmuştur (<http://www.bozok.edu.tr/international/sayfa/yonergeler-tr-163.aspx>).

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri birimler bazında yıllık faaliyet raporlarıyla izlenmekte, tüm birimlerden gelen bu sonuçlar üniversitenin yıllık faaliyetleri olarak raporlanmaktadır. Bu sonuçlar, bilimsel yayın sayısı, kongre ve toplantı katılımları, atıf, proje, patent vb. ölçütler ile izlenmektedir (<https://stratejiyeni.bozok.edu.tr/Dosya/937c81c0-4e32-4e1d-a39f-fd40f391958a.pdf>).

Enstitülerde tamamlanan tezler ise YÖK Tez Merkezi'ne yüklenmekte ve isteyenlerin erişimine açılmaktadır (<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp>).

Ayrıca akademik personelimizin bilimsel faaliyetleri personel bilgi sistemi üzerinden de yıl bazında takip edilebilmektedir. Bunun yanında üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerindeki durumu ulusal ve uluslararası derecelendirme sistemlerinden sürekli olarak takip edilmektedir (<http://tr.urapcenter.org/2018/>).

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2018 yılı içinde tamamlanan araştırma-geliştirme projeleri ile ilgili sonuçlar kitapçık haline getirilerek kamuoyu ile paylaşılmıştır (http://pkm.bozok.edu.tr/dosya/20190125_ek-a-2018-tamamlanan-projeler.pdf).

Kurumumuzda, Üniversite dışı fonları kuruma aktarmak için kamu ve özel kuruluşlarla ve değişik organizasyonlarla akademisyenlerimizin bir araya gelmesi sağlanmakta, değişik yayın organları vasıtasıyla Üniversitemizin araştırma kadrosu ve alt yapısı kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1896>)

Buna yönelik Üniversitemizde "Yozgat Bozok Üniversitesi Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır (<http://www.bozok.edu.tr/upload/dosya/Giri%C5%9F-Sanayi.pdf>, <http://www.bozokteknopark.com.tr/>, <http://unikop.org/sayfalar/hakkimizda/1>).

Ziraat Fakültesinde fon dışı kaynaklar olarak Yozgat Valiliği İl Özel İdaresi, Konya Ovası projesi, TAGEM vb. kurumlardan destek alınan projeler bulunmaktadır. Bu projelerden sağlanan destek proje yöneticisinin bütçe planlaması dahilinde dekanlıkça kullanıma sunulmaktadır.

Ayrıca, TÜBİTAK projesi olan araştırmacılara Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından kurum kaynaklarından komisyon tarafından belirlenen oranlarda destek sağlanmaktadır (<http://pkm.bozok.edu.tr/>).

Yozgat Bozok Üniversitesi; TÜBİTAK, KOP, TANAP, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve AB Hibe programları vb. dış kaynaklardan proje desteği sağlamaktadır. 2018 yılında TÜBİTAK Projesi için 9.000 TL, Yozgat Sanat Akademisi Projesi için 14.800 TL, TANAP destekli proje için 1.905.000,00 TL (2018 yılında 532.688,66 TL harcanmıştır), AB Hibe desteği olarak da 18.900 Avro sağlanmıştır.

2018 yılı için dış kaynaklı proje desteklerinden AB Hibe desteği kurumun stratejik hedeflerinden "Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını 2021 yılı sonuna kadar üç katına çıkarmak" hedefine ulaşma noktasında fayda sağlamış, 3 öğrenci ve 8 öğretim elemanı bu destekten faydalanmıştır. Gerekli görüldüğü takdirde harcama birimleri dış kaynaklı fon desteklerinin stratejik plana katkısının artırılabilmesi için hedefleri, göstergeleri ve gösterge değerlerini bu kaynakların kullanılabilceği şekilde güncelleyebileceklerdir (Ek 4.2.18 Son üç yıllık dış fon aktarımı).

• Kuruma Ait Belgeler

- [Ek 4.2.1 Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BAUM\).docx](#)
- [Ek 4.2.2 Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BİLTEM\).docx](#)
- [Ek 4.2.3 Yozgat Bozok Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BOZOK TÖMER\).docx](#)
- [Ek 4.2.4 Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi \(EKİTKAM\).docx](#)
- [Ek 4.2.6 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek 4.2.7 Yozgat Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek 4.2.8 Yozgat Bozok Üniversitesi Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BOZOKTUAM\).docx](#)
- [Ek 4.2.10 Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek 4.2.11 Yozgat Bozok Üniversitesi Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek 4.2.12 Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BOZTAM\).docx](#)
- [Ek 4.2.13 Yozgat Bozok Üniversitesi Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Merkezi.docx](#)
- [Ek 4.2.14 Yozgat Bozok Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği ile Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek 4.2.15 Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek 4.2.16 Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi \(YÖGEM\).docx](#)
- [Ek 4.2.17 Yozgat Bozok Üniversitesi Çocuk Gelişimi, Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Ek 4.2.9 Bozok Teknopark.pdf](#)
- [Ek 4.2.5 Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)

3) Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemiz, "Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi" temelinde makaleler, bildiriler, kitaplar, editörlük ve hakemlikler, eğitim-öğretim, projeler, ödüller vb. başlıklar altında etkinlikleri puanlandırmaktadır. İlk defa atama veya mevcut akademik personelin yeniden atanmasında bu etkinliklerden belirlenmiş bir puanın alınmış olması gerekmektedir. Bu şekilde, personelin gerekli yetkinliğe sahip olması güvence altına alınmaktadır (https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/yozygat_bozok_kriter.pdf).

Üniversitemiz araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkânlar dâhilinde kurum içinde kongre, seminer, sempozyum, çalıştay ve panel gibi bilimsel etkinlikler düzenlenmekte, merkezi araştırma laboratuvarının imkânları artırılmaya çalışılmaktadır. Ulusal ve uluslararası bilimsel organizasyonlara katılan araştırmacıların masrafları her birimin kendi bütçe imkânları çerçevesinde desteklenmektedir. 2018 yılında desteklenen sempozyum ve kongre sayısı 14'tür (<https://stratejiyeni.bozok.edu.tr/Dosya/937c81c0-4e32-4e1d-a39f-fd40f391958a.pdf>, <https://bozokusbk.bozok.edu.tr/tr>, <http://bozoksempozyumu3.bozok.edu.tr/tr>, <http://ziraat.bozok.edu.tr/dosya/2472018%20Y%C4%B1%C4%B1%20Ziraat%20F>

Bunun yanı sıra bazı fakültelerde öğretim elemanlarına hizmet içi eğitimler verilmektedir (https://fef.bozok.edu.tr/matematik/Sayfa/2222/bolum_seminerleri, <http://tip.bozok.edu.tr/news.php?readmore=6038>).

Tüm alanlarda, araştırma kadrosunun yetkinliğini ölçmek ve değerlendirmek için, Yüksek Öğretim Kurulu Mevzuatı ve Üniversitemizin “Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” dikkate alınmaktadır. Ayrıca, her yıl düzenli olarak alınan yıllık faaliyet raporları, Akademik Teşvik Puanları ile araştırmacıların performansları izlenmektedir (<https://stratejiyeni.bozok.edu.tr/Dosya/937c81c0-4e32-4e1d-a39f-fd40f391958a.pdf>).

Üniversitemizde var olan araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak adına BAP Komisyonu tarafından belirli miktarlarda proje desteği sağlanmaktadır. BAP Komisyonu tarafından desteklenen projelerin yeterliliği bu projelerden zorunlu olarak elde edilmesi gereken, tez, yayın, bildiri vb. çıktılar ile ölçülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan akademik personelin araştırma performansları yıllık faaliyet raporları ve Akademik Teşvik Ödeneği doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Personel Bilgi Sistemiyle de yıllara göre bilimsel yayınlar, projeler, patentler, ödüller ile ilgili rapor ve istatistikler yayınlanmaktadır (<http://abis.bozok.edu.tr/>).

Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde üniversite senatosu tarafından belirlenen YBÜ Öğretim üyeliğine yükseltme ve atama kriterleri dikkate alınmaktadır (<https://personeldaire.bozok.edu.tr/sayfa/1053>).

4) Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Tüm fakülterde, anabilim dalı, bölüm ve öğretim üyesi düzeyinde her yıl bilimsel faaliyetlerle ilgili veriler toplanmakta ve toplanan bu veriler “Akademik Faaliyet Raporları” ile kayıt altına alınmaktadır (<http://strateji.bozok.edu.tr/news.php>). Ayrıca, BİLTEM ve BAP gibi bazı araştırma merkezlerinin faaliyetleri yıllık faaliyet raporlarıyla izlenmektedir (<http://biltem.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?ld=43>, http://pkm.bozok.edu.tr/dosya/20190130_proje-koordinasyon-faaliyet-raporu-2018.pdf). Yozgat Bozok Üniversitesi PKM tarafından desteklenen projelerin hedeflere ulaşmadaki yeterliliği de bu birim tarafından 6 aylık sürelerle istenen “Proje Gelişme Raporu” vasıtasıyla takip edilmekte ve gerekli düzeltmeler yapılmaktadır (<http://pkm.bozok.edu.tr/>). BAP Koordinasyon birimi tarafından finanse edilerek gerçekleştirilen projelerin sonlandırılabilmesi bakımından da proje tipine göre SCI veya SCI-Expanded veri tabanlarında taranan, hakemli uluslararası veya ulusal dergi, kongre ve sempozyum kapsamında yayın çıktısı koşulu aranmaktadır.

Kurumun araştırma performansı stratejik planda belirlenen hedefler baz alınarak yıllık olarak takip edilerek, hedeflere ulaşılmaması halinde gerekli tedbirler alınmaktadır (<https://stratejiyeni.bozok.edu.tr/Dosya/937c81c0-4e32-4e1d-a39f-fd40f391958a.pdf>).

Araştırma kalitesi ağırlıklı olarak nicel verilere dayalı kayıtlar üzerinden takip edilmekte, nitel değerlendirme hususunda ise araştırma sonuçlarının yayınlandığı bilimsel kaynağın kalitesi veya indeks sıralamasındaki yeri esas alınmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin etik değerlere aykırı olmasını önlemek amacıyla Rektörlük tarafından Etik Kurul ve Komisyonları oluşturulmuştur (<http://kliniketikkurul.bozok.edu.tr>). Lisansüstü tezlerde intihali kontrol etmek ve önlemek amacıyla da Rektörlüğe bağlı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından erişimi sağlanan Turnitin Programı kullanılmaktadır (<https://www.turnitin.com>), (<http://www.ithenticate.com/>).

Akademik personelimizin yaptığı bilimsel yayınlar, yönetilen proje ve tezler ile ilgili tüm bilgiler Üniversitemiz personel bilgi sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenerek yayımlanmaktadır (<http://abis.bozok.edu.tr>).

Bunun yanında Üniversitemizin araştırma geliştirme faaliyetlerindeki durumu ulusal ve uluslararası derecelendirme sistemlerinden sürekli olarak takip edilmektedir. Bu alanlarda yapılan çalışmaların katma değeri, uygulanabilirliği, bölge ve ülke ekonomisine katkı düzeyi sürekli takip edilmektedir. Üniversitemiz URAP 2018 listesinde Dünya’da 2159’uncu sıradadır. (<http://Tr.Urapcenter.Org/2018/2018-YILINDA-%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TELER%C4%B0M%C4%B0Z%C4%B0N-11-D%C3%9CNYA-GENEL-SIRALAMASINDAK%C4%B0-DURUMU-26%20%C5%9EBAT-2019.Pdf>). Üniversitemiz "URAP TR 2018-2019" çalışmasına göre ise 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasına göre 17’nci sırada yer almıştır. 108 devlet üniversitesi arasında 61’inci, tüm üniversiteler kategorisinde, 157 üniversite arasında 74’üncü sırada yer almaktadır (<http://tr.urapcenter.org/2018/>).

Üniversitemizde kurum içinde yürütülen proje faaliyetlerine yönelik değerlendirme sonuçları BAP tarafından kamuoyuyla paylaşılmaktadır (http://pkm.bozok.edu.tr/dosya/20190125_ek-a-2018-tamamlanan-projeler.pdf).

Üniversitemiz bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamak amacıyla bölgesel/uluslararası kalkınma hedeflerine yönelik olarak başta tarım, hayvancılık, sağlık ve termal sıcak su kaynakları gibi öncelikli alanlardaki araştırmalara özellikle önem vermekte ve bu alanlardaki araştırma çalışmalarının iyileştirilmesi için pek çok proje çalışması yürütülmektedir (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1818>, <https://bozoktuam.bozok.edu.tr/sayfa/1039>, <http://www.Bozok.Edu.Tr/Basin/Haber/Universitemizden-Yozgatve39jin-Tarihsel-Surecine-Isik-Tutacak-Arkeolojik-Yuzey-Arastirmasi.Tr-794.Aspix>, <http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1777>, <http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1844>, <http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1893>).

Bu tür araştırmalara uygun platformlar sağlanması için kamu ve özel kuruluşlarla ve değişik organizasyonlarla akademisyenlerimizin bir araya gelmesine sağlanmaya çalışılmakta ve her yıl bilimsel ve/veya sektörel çeşitli toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılar sonucu, bu alanda yapılan çalışmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı ölçülmektedir. Elde edilen çıktılar ilgili kesimlerle irtibata geçilerek sahaya aktarılması ve böylece ekonomik ve sosyal gelişmeye katkı sağlanması amaçlanmaktadır (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1810>) (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1775>).

Üniversitemiz, araştırma stratejisi olarak bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı verecek temel ve uygulamalı araştırmalara öncelik vermektedir. Üniversitemizde bulunan mevcut uygulama araştırma merkezleri, fakülter, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları aracılığıyla gerekli çalışmalar yapılarak, belirlenen öncelikli alanlarda AR-GE kapsamında araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Ziraat Fakültesi tarım ve hayvancılık alanlarında uygulamaya yönelik yeni teknikler, ürün vb. konularda araştırma sonuçları ile bölgesel ve ülke çapında ekonomiye katkı sunmaktadır. Ziraat Fakültesinin araştırma stratejisi ve hedefleri; öncelikle bölge tarımının ihtiyaçları göz önünde bulundurularak ülkemiz tarımına katkı sağlayacak şekilde ve ulusal ve uluslararası platformda en iyi şekilde temsil edilmesini sağlayabilmektir. Dış paydaşlar ile olan ikili ilişkiler ile gerçekleştirilen projeler ve elde edilen veriler ile hazırlanan raporlar kurumun ekonomik katkısının ölçülmesini sağlamaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin akademik yapısı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği’ne, idari yapısı ise Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye göre oluşturulmuştur. Üniversitemiz, mevzuata uygun olarak çoğulcu katılım modelini benimsemiştir. Üniversitemizde yönetimde etkinliği sağlamak için; özlük işleri web otomasyonu, öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi (PBS), elektronik belge yönetim sistemi, mezunlar bilgi sistemi, taşınır kayıt kontrol sistemi, kamu harcama ve muhasebe bilişim sistemi, kamu elektronik posta sistemi (KEP), kütüphane dokümantasyon veri tabanı gibi bilişim sistemleri araç olarak kullanılmaktadır. Bu başlıklar altındaki tüm süreçler güncel olarak izlenebilmektedir. Ayrıca tüm birimler, kurum iç ve dış yazışmalarını Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden gerçekleştirmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri, yürürlükteki mevzuat hükümleri ile üniversitemiz yönetmelik, yönerge ve stratejik planı doğrultusunda yürütülmektedir. Ayrıca, üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve özellikle toplumsal katkı süreçlerinin etkinliğini artırmak ve kalitesini güvence altına almak için Üniversite Danışma Kurulu ve Birim Danışma Kurulları oluşturulmuş, bazı kurum ve kuruluşlarla protokoller imzalanmıştır.

bir bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Gelecek yıllarda bilgi yönetim sistemi kurulması planlanmaktadır (<https://bbys.bozok.edu.tr/?%20gonder=pbs.bozok.edu.tr>).

Kurumda kullanılan bilgi sistemleri, yapılan bazı işlemleri kayıt altına alma, bilgi-belge doğrulama, istatistiki veri oluşturma, belge oluşturma, izleme, değerlendirme, raporlama ve duyurma yoluyla kalite yönetim süreçlerine ve diğer tüm süreçlere katkı sağlamaktadır. Bu sistemlerden elde edilen veriler doğrultusunda kalite yönetiminde etkinliği artıracak adımlar atılmaktadır. Örneğin RİMER aracılığıyla gelen şikâyetler değerlendirilip, hizmet kalitesini artırmak için çözümler üretilmektedir (<http://www.bozok.edu.tr/ana.aspx>).

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından kurumsal iç değerlendirme sürecine yönelik olarak her yılın başında, Yüksek Öğretim Kalite Kurulu'nun Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda belirtilen ölçütlerle ilgili veriler Ocak ayının sonuna kadar birimlerden talep edilmekte ve bu veriler değerlendirilip rapor halinde Mart ayının sonuna kadar Yüksek Öğretim Kalite Kurulu'na sunulmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği, güvenilirliği ve kişisel bilgilerin gizliliği yürürlükteki mevzuat çerçevesinde sağlanmaktadır (<https://www.kisiselverilerin korunmasi.org/kanunu-6698-sayili/>). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından, ağ üzerinden gelecek saldırılara karşı güvenlik duvarı ile önlemler alınmaktadır. Kurum dışından hizmet alımı yoluyla sağlanan yazılımlar kendi güvenliğini sağlayacak standartlara sahip firmalardan temin edilmektedir (TSE 27001 Güvenlik Kontrol Tanımlama Sistemi, https://www.google.com/aclk?sa=L&ai=DChcSEwj0gJnvpPhAhWNzXcKHWmjCzQYABAAGgJZg&sig=AOD64_0IDQisZs50a8euaTIK9giZZkFDQw&q=&ved=2ahUKEwj5-pHivpPhAhWPUJAKHRkGB0oQ0Qx6BAgKEAE&adurl=).

Yozgat Bozok Üniversitesi'nin Merkezi Arşiv Müdürlüğü, her biriminde evrak arşivi, dijital depolama sistemi, EBYS, internet ortamı, kurumsal hafızayı korumak ve sürdürmek için bulunmaktadır. Üniversitenin bilgi işlemine dair dijital veriler, önem derecesine göre günlük veya haftalık olarak yedeklenmektedir. YGG toplantı tutanakları- (<https://bidb.bozok.edu.tr/>).

4) Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışı hizmetlerin tedarik edilmesi, birimde yeterli ödenek bulunması durumunda birim tarafından, yoksa üst yönetime iletilerek sağlanır. Alınacak hizmetin teknik özellikleri, standartları, kalitesi, teknik şartnamesi, ilgili birimler tarafından açık olarak hazırlanır (Ek 5.4.1, Ek 5.13-satınalma) Kurum dışından alınan idari ve destek hizmetleri; 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhalesi Sözleşmesi Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Kontrol Yasası ve 6245 sayılı Harcırah Kanunu'nda belirlenen usuller çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Yaklaşık maliyeti 22500 TL'nin altında olan ihtiyaçların alımı, doğrudan temin ile üç farklı tedarikçiden yazılı teklif alınarak yapılmaktadır.

Alınan hizmetlerin uygunluğu idari ve teknik şartnameler, ilgili kanun ve yönetmeliklerle belirtilen kriterlere göre sağlanır.

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi, hizmet alan ilgili birimler tarafından oluşturulan, hizmet alım komisyonları, kabul komisyonları, doğrudan alımlarda ise mal ve hizmet alım komisyonları tarafından teknik şartnamelere uygunluğu incelenerek güvence altına alınır (Ek 5.4.2).

- Kuruma Ait Belgeler
 - [Ek 5.4.1 teknik şartname.doc](#)
 - [Ek 5.4.2. Komisyon Görevlendirme.docx](#)

5) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Yönetimin etkinliğinin incelenmesi amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi 2018 yılı sonunda Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Yine aynı dönemde Türk Standartları Enstitüsü tarafından TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında, tetkikler yapılarak söz konusu belgenin verilmesi uygun görülmüştür.

Kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla, Yozgat Bozok Üniversitesi İletişim, Protokol ve Enformasyon Müdürlüğü faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz, yapılan tüm faaliyetler hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamakta ve kamuoyunu doğruluk ve şeffaflık prensibi ile basılı, görsel (Bozok Haber Gazetesi, tanıtım kataloğu, tanıtım broşürü) ve internet (web sitesi, facebook, twitter, youtube) ortamında bilgilendirmektedir.

Kamuoyuna sunulan bilgiler, konunun sorumluları ve uzmanlarından oluşan komisyonlarca incelenip, bilginin güvenilirliği ve doğruluğu onaylanmaktadır. İletişim Protokol ve Enformasyon Müdürlüğü, bilgileri kamuoyuna açıklamadan önce basılı materyaller için rektör oluru, diğer genel duyurular için ise genel sekreter oluru aldıktan sonra yayımlanmaktadır.

Üniversitemiz yöneticileri üstlendikleri görevleri ile ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde değerlendirilmektedir. Ayrıca, kurum yöneticilerinin; sorumluluk, inisiyatif alabilme, hızlı karar verebilme, sorunlara çözüm üretebilme, yönettiği birime yeni ufuklar açabilme, adaletli davranabilme, objektif yaklaşabilme, tutarlı olabilme, değişime ve gelişime açık olabilme, kanunlar çerçevesinde risk alabilme gibi özellikleri de taşıması önem arz etmektedir. Liderlik özelliklerinin izlenmesi; üniversitemizde yapılan memnuniyet anketleri ile ölçülüp değerlendirilmektedir. Yetkinliklerin geliştirilmesi için, kurum yöneticilerine sorumluluk alanları ile ilgili hizmet içi eğitimlerin verilmektedir.

Yönetimin hesap verebilirliği ilgili mevzuata göre yapılmaktadır. Mali konularda İç Denetçi ve Sayıştay, ayrıca birimlerde çeşitli amaçlar için kurulan komisyonlar tarafından denetlenerek hesap verebilirlik ve şeffaflık sağlanmaktadır.

Bütün birimlerdeki personelin görev yapma süreleri, görev ve yetkileri ilgili kanun ve yönetmeliklerde tanımlanmış ayrıca birimlerin web sitelerinde ilan edilmektedir. Bu hizmetleri alan iç ve dış paydaşlar herhangi bir aksaklık durumunda Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) başta olmak üzere gerekli birimlere şikâyet ve dileklerini iletebilmektedir (<http://www.bozok.edu.tr/ana.aspx>). <https://kalite.bozok.edu.tr/Dosya/779060b6-db00-487c-86f2-49e1948f1604.pdf>

Yönetim, çalışanlarına ve kamuoyuna, kanunlar ve Yozgat Bozok Üniversitesi Stratejik Planı'nda belirtilen temel değerler çerçevesinde, hesap vermekle yükümlüdür. Bu amaçla Üniversite içi hukuk sistemi işletilmekte, bunu aşan konularda ise yargı yoluyla işlemler yapılabilmektedir.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1) Sonuç ve Değerlendirme

Kalite Güvence Sistemi

Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 2018 yılında dış değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Yapılan dış değerlendirmede sonucunda üniversitemizde Kalite Güvence Sisteminin kurulması ile ilgili yapılan çalışmalar önemli bulunmuş ve kalite kültürünün üniversitede yaygınlaştırılması ve benimsenmesi için yapılan çalışmalardan övgü ile bahsedilmiştir. Bu kapsamda üniversitemiz öğrencileri tarafından "Kalite Topluluğunun" kurulmuş olması örnek bir uygulama olarak bildirilmiştir. Üniversitemizin kalite güvence sisteminin kurulması ile ilgili kısa sürede önemli mesafe katlettiği ifade edilmiştir. Üniversitemiz kalite güvence sisteminin kurulması adına 2018 yılının sonunda çok önemli bir aşamadan geçerek tüm birimleri ile TS EN ISO 9001:2015

Kalite Yönetim Sistemi belgesini almayı başarmıştır. Üniversitemizde; Kalite Komisyonu, Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü, TSE çalışma ekibi ve İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu gibi birim ve komisyonların kalite anlamında koordinasyonunu sağlayacak şekilde bir mekanizmanın oluşturulması planlanmaktadır. Stratejik planımız tüm iç ve dış paydaşların katılımı ile beyin fırtınası şeklinde bir araya gelinerek hazırlanmıştır.

Üniversitemizde İç Kontrol Sisteminin kurulması ile ilgili çalışmalar daha önce yapılmış olmasına karşın, bu çalışmalar taslak aşamasında kalmış, uygulamaya konulamamıştır. 2018 yılında İç kontrol ile ilgili önemli bir ilerleme sağlanmış, İç Kontrol Sisteminin iç denetim sisteminin bütünlüğe hale getirilmesi için İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu oluşturulmuş ve Kurul çalışmalarına başlamıştır.

Üniversite olarak, stratejik hedeflerimizden biri olan öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını ülkemiz ortalamasına getirmek için çalışmalar yapılmakta olup bu konuda son yıllarda önemli mesafe katedilmiştir. Ancak bu konu üniversitemizin gelişmeye açık yönlerinden biridir.

Üniversitemiz takip ettiği stratejik planına hedeflerini belirlemiş bu hedeflere ulaşmış ulaşmadığını izlemek amacıyla göstergelerini belirlemiştir. Ancak bu göstergeler içerisinde Anahtar Performans Göstergeleri 2017 yılı itibarıyla belirlenmemiştir. 2018 yılı içerisinde bu konuda çalışmalar başlatılmış Mart 2019 yılı itibarıyla Üniversitemiz Anahtar Performans Göstergelerini belirlenmiştir. Bu göstergeler takip edilmeye başlanmıştır.

Üniversitemizin önemle üzerinde durduğu konulardan biri uluslararasılaşmadır. Bu konuya vermiş olduğu önem, Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin uzun yıllardır faaliyet gösteriyor olmasıdır. Öğrenci, akademik ve idari personelin değişim programlarından faydalanma sayılarının artırılması, uluslararasılaşma ile ilgili izlenmiş olduğumuz anahtar performanslardan biridir. Bu programlardan faydalananların sayısını artırmak için maddi kaynak gerekli olup, bu maddi kaynak tarafımıza verilen hibe desteği ile sağlanmaktadır. Bu kaynak şu an yeterli olmamakla birlikte, kaynağın artırılması için çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde Kalite Güvence Sisteminin kurulması; üniversitemiz iç paydaşların motivasyonunun sağlanması, iç paydaşlar ile birlikte aynı hedefe gitmekle mümkün olabilecektir. Kalite Güvence Sisteminin kurulması, kurumsal bir yapıya kavuşmak için önemli bir araç olarak görülmektedir. Üniversitemizde birimlerin iç paydaşlarına yönelik ödüllendirme mekanizmaları bulunmasına karşın, üniversitemizin tümüne hitap edecek şekilde yapılandırılmış bir mekanizma henüz kurulmamış olması kurumumuzun gelişmeye açık yönlerinden birisidir. Bu konuda, ödüllendirme yönergesinin taslağı oluşturulmuş ve en kısa sürede uygulanmaya başlanacaktır.

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaçlar; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ile yönetsel ve idari süreçler başlıkları altında verilmiştir. Amaçların hedefleri ve her bir hedefe ulaşmak için izlenmesi gereken göstergeleri mevcuttur. Bu göstergeler her yıl izlenmekte, her bir hedefe ne kadar ulaşıldığı yıl sonunda değerlendirilmektedir. Böylece, bu süreçler ile ilgili PUKÖ döngüleri izlenmekte ve kapatılmaktadır.

Dış paydaşlar; üniversitemizi gözlemleyen, üniversitemize eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim ile ilgili konularda geri bildirim veren kişi, kurum ve kuruluşlar olarak görülmektedir. Dış paydaşların yaptığı her türlü katkı, üniversitemizin vizyonuna ulaşması için önemlidir. Dış paydaşların geri bildirimleri; öneri, anket, yüz yüze görüşme ve danışma kurulları ile alınmaktadır. Bunlar hem üniversite bazında hem de birimler bazında yapılmaktadır. Ancak bu mekanizma henüz sistematik hale getirilmemiş olup kurumumuzun iyileştirmeye açık yönlerimizdendir. Bu konuda, dış paydaşların görüşlerinin alınacağı bir mekanizmanın kurulması adına "veri değerlendirme ve analiz komisyonu" oluşturulması planlanmaktadır.

Üniversitemizde Mezunlar Birliği mevcut olup mezunlarla ilişki sadece bu birliğe üye olmakla sınırlı kalmış mezunlarla yeterli iletişim kurulamamıştır. Bu nedenle, mezunların izlenmesi ve istihdamına yönelik bilgi temini sınırlı kalmış olup gelişmeye açık yönlerdendir. Mezunlar ile iletişimin bölüm veya program seviyesinde sağlanması mekanizmasının kurulması için çalışılmaktadır.

Eğitim-Öğretim

Üniversitemizde, eğitim ve öğretim programlarının tasarımında iç ve dış paydaşların katılım ve katkılarına önem verilmekte olup, üniversite ve birimler bazında oluşturulan Danışma Kurulları vasıtasıyla dış paydaşlardan da yararlanma yolunda önemli bir süreç başlatılmıştır. Yozgat Bozok Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesinin hazırlanmış ve buna ek olarak Üniversitemiz ve birimleri bazında Danışma Kurulları oluşturulmuş olması güçlü yönlerimizdendir. Program sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini (TYYÇ) kapsayacak şekilde tanımlanmış, yeterliliklerle öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır. Program çıktılarının ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi iyileştirmeye açık yönlerden biri olmakta birlikte bu amaçla öğrenme çıktılarının değerlendirilmesine yönelik anket formları oluşturulmuş olup öğrencilere yönelik "Ders Değerlendirme Formu" ile öğretim elemanlarına yönelik "Ders Geribildirim Formu" 2018-19 eğitim-öğretim yılında bazı birimlerde uygulanmıştır. Ayrıca, programların tüm paydaşları kapsayacak şekilde, program çıktılarının ulaşmayı engelleyici sorunlarının tespit edilmesini amaçlayan odak grup toplantıları düzenleme, bu toplantıların sonucunda; iyileştirmeye dönük gerekli mevzuat ve yönergelerin oluşturulması, öğretim elemanlarının nitelik ve niceliğini artıracak tedbirlerin alınması, "öğretmeden öğrenmeye geçiş" stratejilerine yönelik eğitimlerin verilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir. Bunların yanı sıra, üniversitemizde akredite olmak isteyen programları desteklemek, yönlendirmek amacıyla Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Akredite olmak isteyen birim, bölüm ve enstitüleri destekleyecek bir mekanizma oluşturulması çalışmaları yeni başlatılmış olup üniversitemizin gelişmeye açık yönlerindedir.

Üniversitemiz; öğrenci merkezli, yenilikçi, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir eğitimi kurumsal temel değer olarak benimsemiş ve kurumsal stratejik planında yer vermiştir. Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim modeli ve aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi, kurumsal düzeyde tüm öğretim elemanlarının katılımına açık olarak gerçekleştirilen eğitici eğitimi programları ve seminerler ile sağlanmaktadır. Üniversitemizde, derslerin AKTS kredileri "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiş olup iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında kullanılmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi için öğrenci görüşlerinin alınmasında iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Akademik birimlerde, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde danışmanlar, anketler, dilek ve şikâyetleri ile ilgili yazılı ve sözlü iletişim kanalları, yüz yüze görüşme ve öğrenci toplantıları, fakülte ve bölüm düzeyinde öğrenci temsilciliği aracılığıyla öğrenci görüşleri alınmaktadır. Ayrıca "Öğrenci Memnuniyet Anketi" 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında uygulanmaya başlamıştır. Öğrenci iş yükü anketi ile ilgili çalışmalar ve ders değerlendirme anketleri de çeşitli birimlerde uygulanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri alınmasında bir sistem oluşturulmaması ve planlamalara yeni başlanmış olması üniversitemizin gelişmeye açık yönlerinden biridir.

Öğrencilerin, dilek ve şikâyetlerini akademik danışmanları aracılığıyla ya da bireysel dilekçeleri ile birim yönetimlerine iletme imkânı bulunmaktadır. Öğrenciler şikâyetlerini, doğrudan birim yöneticilerine, akademik danışmanlarına iletebilecekleri gibi; bilgi edinme, şikâyet, istek ve önerileri kurumsal düzeyde kurum web sitesi aracılığıyla Rektörlük İletişim Merkezine (RİMER) yazılı olarak da iletebilmektedirler. RİMER'in oluşturulması kurumumuzun güçlü yönlerindedir.

Üniversitemizde öğrenci kabulü ve gelişimi, tanınma ve sertifikalandırma ile ilgili tüm süreçlerde; YÖK'ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde ve üniversitemiz senatosu tarafından belirlenmiş yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre hareket edilmektedir. Bu ölçütler açık ve tutarlı olarak uygulanmakta olup öğrenci kabulü ve gelişimi, tanınma ve sertifikalandırma konuları üniversitemizin güçlü yönlerinden biridir. Önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için üniversitemizde tanımlı süreçler bulunmamakta olup bu durum gelişmeye açık yön olarak tanımlanabilir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimleri ve öğrenci merkezli öğrenme (aktif) yeterliklerini iyileştirmek için eğitici eğitimleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2018 yılında "Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulmuştur. Merkez için müdür görevlendirmesi de yapılarak aktif hale getirilmiştir. Böylece, tüm öğretim üyelerinin katılımının temin edilebileceği zemin oluşmuştur. Eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesini sağlayacak şekilde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı ve akademik özgeçmişine dikkat alınarak ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Farklı kurumlardan ders vermek üzere görev almak için gelen öğretim elemanları, 2547 sayılı Kanunun 40/d maddesine göre görevlendirilmektedir. Ders görevlendirilmeleri, birimlerin ilgili kurullarında karara bağlanarak güvence altına alınmakta olup ders görevlendirmeleri kurumumuzun güçlü yönlerindedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vb. tesis ve altyapılar mevcuttur. Tesis ve altyapılar

üniversitemizin güçlü yönü olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilecekleri imkânlar bulunmakta ve öğrencilerin bu tür faaliyetleri “Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı” tarafından desteklenmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesinde yer alan Uluslararası Öğrenci Destek Ofisi; eğitim almaya devam eden uluslararası önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri ile eğitim almak üzere başvuru yapmayı planlayan tüm uluslararası öğrencilere rehberlik etmekte, şehir ve üniversitede karşılaştığı sorunların çözümüne yardımcı olmaktadır. Üniversitemizde kurulan “Engelli Öğrenci Birimi” aracılığıyla, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler tespit edilerek sorunlarının çözümü konusunda, başta sağlık olmak üzere her türlü destek sağlanmaktadır. Söz konusu birim, öğrencilerin kendisine ulaşmasını beklemeden öğrencilere ulaşmak için çalışmalara başlamıştır. Ayrıca bu birim, 2019 yılı içerisinde özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin şikayetlerini doğrudan tespit etmek için birim yöneticilerinin ve özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin katılacağı bir sosyal program düzenlemeyi planlamaktadır. Bu konuda çalışmalara yeni başlanmış olması nedeniyle gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Araştırma-Geliştirme

Yozgat Bozok Üniversitesi, hem araştırmacı kadrosu hem de araştırma altyapısı bakımından son yıllarda büyük ilerleme sağlamıştır. Üniversitemizde, araştırma geliştirme süreçlerini teşvik eden, destekleyen ve iyileştirmeye çalışan bir yönetim anlayışı bulunmaktadır.

Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedefleri gerçekleştirecek birimler stratejik planımızda yer almaktadır. Bunun yanı sıra 2018 yılında Araştırma Politika Belgesi hazırlık çalışmaları başlatılmış Mart 2019 itibarıyla de senatomuzdan geçmiştir. Bu çalışmalara 2018 yılında başlanmış olması gelişmeye açık yönlerimizden biridir.

Fen, sosyal, eğitim bilimleri ve sağlık gibi farklı alanlarda faaliyet gösteren 17 adet uygulama ve araştırma merkezinin olması, genç ve dinamik araştırmacı kadrosuna sahip olunması, üniversitemiz araştırma performansının takip ediliyor olması, üniversitemiz altyapısının öğrencilerin uygulama yapmasına imkan sağlaması, Teknopark gibi Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında iç ve dış paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak mekanizmaların bulunması, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin bünyesinde bilimsel araştırma ve projelere destek verilmesi ile ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinliklerin Üniversitemizde düzenleniyor olması araştırma geliştirme açısından güçlü yönlerimizdendir.

Araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli mali kaynakların yetersiz olması, bazı birimlerde öğretim elemanı sayısının azlığı ve öğretim elemanlarının ders yükünün fazlalığı, multidisipliner çalışmaların istenilen düzeye ulaşamamış olması, araştırma kadrosuna destek olacak kalifiye ve kadrolu teknik personel sayısının azlığı ile ulusal/uluslararası düzeydeki proje sayısı ve kaynağın düşük olması Üniversitemizin araştırma geliştirme açısından iyileşmeye açık yönleridir.

Yönetim Sistemi

Yozgat Bozok Üniversitesi, son yıllarda gerek yönetim, gerekse idari anlamda tüm altyapılarıyla beraber son derece dikkat çekici bir gelişim içerindedir. Üniversitemizde, yönetimin eğitim-öğretimi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, toplumsal gelişme süreçlerini iyileştirmeye yönelik destekleyici bir yaklaşımı bulunmaktadır.

Üniversite yönetimi, iç ve dış paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak mekanizma kanallarının oluşturulması konusunda ciddi gayretler göstermektedir. Üniversitemiz bilişim ve teknolojik altyapı imkânlarından faydalanmak suretiyle; bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel araştırma ve projeler, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinliklere büyük önem vermekte ve desteklemektedir. Yönetim, kurumsal anketler, öneri sistemi ve bunların analizleri ile sürekli iyileştirmeye yönelik adımlar atmaktadır.

Yöneticilerin etkili liderliği ve topluma karşı sosyal sorumluluğun yerine getirmede kararlılığı üniversitemizin güçlü yönleri arasında olduğu dış değerlendirme raporuna yansımıştır. Ayrıca akademik ve idari süreçlerde iyileşme ve gelişiminde önemli katkı yapan TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemini uygulamaya koyulması diğer güçlü yönlerimizdendir.

İç kontrol eylem planımızın tüm birimlerde uygulanması, izlenmesi ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesindeki eksiklikler bulunmasına karşın, bu konuda 2018 yılında kurulan iç kontrol izleme ve yönlendirme kurulu çalışmalarına başlamıştır. Ayrıca inan kaynakları planlanması, insan kaynakları performans değerlendirmesi ile ilgili eksikliklerimiz, bu konuda çıkarılacak yönerge ile giderilmesi planlanmaktadır.

Yönetim ve idarenin faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli mali kaynakların yetersiz olması, bazı birimlerin yönetim ve idari kadrolarının oluşturulması konusunda yaşanan zorluklar, ulusal ve uluslararası düzeydeki kurum ve kuruluşlarla iletişime geçmek için sağlanan kaynakların yetersiz olması, Üniversitemizin yönetsel geliştirme stratejisinin iyileştirilmeye açık yönlerini oluşturmaktadır.

2) Kalite Güvence Sistemi

3) Eğitim ve Öğretim

4) Araştırma ve Geliştirme

5) Yönetim Sistemi